

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

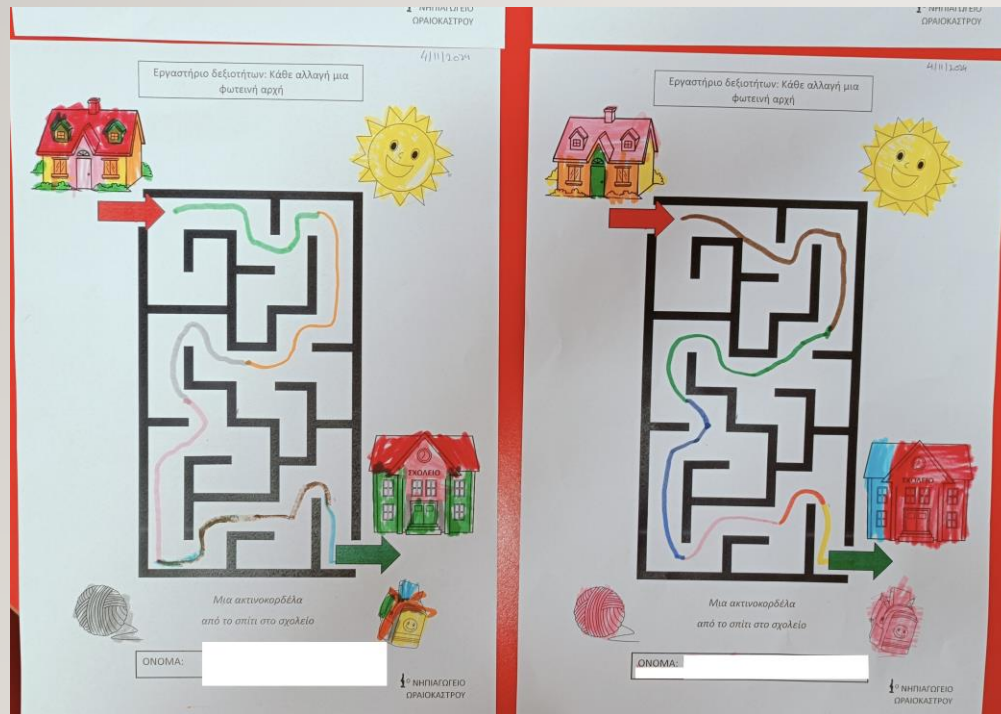
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ
ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

«ΚΑΘΕ ΑΛΛΑΓΗ ΜΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ ΑΡΧΗ»



«ΜΙΑ ΑΚΤΙΝΟΚΟΡΔΕΛΑ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

– Φύλλο εργασίας (portfolio) με αξιοποίηση της ρουτίνας σκέψης Color, Symbol, Image:



– Αν ο δρόμος που οδηγεί στο σχολείο ήταν χρωματιστός, τι χρώμα θα είχε; Γιατί;



ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ: «Η ΜΙΚΡΗ ΗΛΙΑΧΤΙΔΑ ..»

ΜΙΑ ΑΠΡΟΣΜΕΝΗ ΕΠΙΣΚΕΠΤΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΗΣ “ΜΙΚΡΗΣ ΗΛΙΑΧΤΙΔΑΣ” ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΤΗ ΜΙΚΡΗ ΗΛΙΑΧΤΙΔΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

- Συμπληρώνω το σχέδιο.



- Πώς νιώθω που ήρθε στο σχολείο μου;



Ο ΗΛΙΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ: ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΜΕ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΤΟΥ ΗΛΙΟΥ (ΚΥΚΛΟΥ).

- Ατομική φιλοτέχνηση των ηλιαχτίδων (μία λωρίδα χαρτονιού) στην οποία σημειώνεται το όνομα κάθε μαθητή/-ήτριας και μία ζωγραφιά που να αποτυπώνει κάποιο συναίσθημα



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:


ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΔΕΙΞΗΣ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ (ΠΩΣ; ΠΟΙΟΣ;), ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ (ΤΙ;) ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ (ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΣΟΥ;)

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: «ΠΩΣ ΝΙΩΘΩ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΑ ...»

Εργαστήριο Δεξιότητων: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή

Το αγαπημένο μου αντικείμενο είναι.....


Ηλεκτρονικά



Μου το χάρισε/έδωσε/πήρε
ΜΑΡΙΑ

Γιατί;
Μου αρέσουν
τα αυτοκίνητα
και η νταντα
είναι ήσυχη

Πώς νιώθω που παρουσίασα το αγαπημένο μου αντικείμενο;




ΝΟΜΑ: [Redacted]
ΝΗΠΓΕΙΟ ΔΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ

Εργαστήριο Δεξιότητων: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή

Το αγαπημένο μου αντικείμενο είναι.....

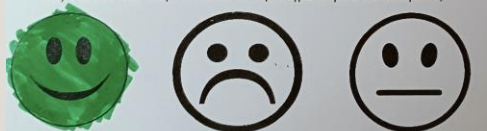
Τρένακι



Μου το χάρισε/έδωσε/πήρε
ΜΑΡΙΑ

Γιατί;
Εχει πολλά
βαγόνια

Πώς νιώθω που παρουσίασα το αγαπημένο μου αντικείμενο;




ΝΟΜΑ: [Redacted]
ΝΗΠΓΕΙΟ ΔΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ 06/11/24

Εργαστήριο Δεξιότητων: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή

Το αγαπημένο μου αντικείμενο είναι.....


Ηλεκτρονικά



Μου το χάρισε/έδωσε/πήρε
ΜΑΡΙΑ

Γιατί;
Είναι καινούργιο

Πώς νιώθω που παρουσίασα το αγαπημένο μου αντικείμενο;



ΝΟΜΑ: [Redacted]
ΝΗΠΓΕΙΟ ΔΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ 06/11/24

«ΕΓΩ ΚΑΙ Η ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΚΑΛΗΜΕΡΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ

Εργαστήριο Δεξιότητων: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή»

Εγώ και η δική μου Καλημέρα στο σχολείο
Ζωγραφίζω τον εαυτό μου και επιλέγω το συναίσθημα που μου ταιριάζει



ΟΝΟΜΑ: [Redacted]
1^ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΟΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ

Emotion icons: Happy (selected), Angry, Sad, Smiling, Mouth open, Frowny.

Εργαστήριο Δεξιότητων: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή»

Εγώ και η δική μου Καλημέρα στο σχολείο
Ζωγραφίζω τον εαυτό μου και επιλέγω το συναίσθημα που μου ταιριάζει



ΟΝΟΜΑ: [Redacted]
1^ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΟΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ 10/11/24

Emotion icons: All icons are crossed out with a red 'X'.

Εργαστήριο Δεξιότητων: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή»

Εγώ και η δική μου Καλημέρα στο σχολείο
Ζωγραφίζω τον εαυτό μου και επιλέγω το συναίσθημα που μου ταιριάζει




ΟΝΟΜΑ: [Redacted]
1^ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΟΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ 10/11/24

Emotion icons: Happy (selected), Angry, Sad, Smiling, Mouth open, Frowny.

Εργαστήριο Δεξιότητων: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή»

Εγώ και η δική μου Καλημέρα στο σχολείο
Ζωγραφίζω τον εαυτό μου και επιλέγω το συναίσθημα που μου ταιριάζει



ΟΝΟΜΑ: [Redacted]
1^ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΟΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ 10/11/24

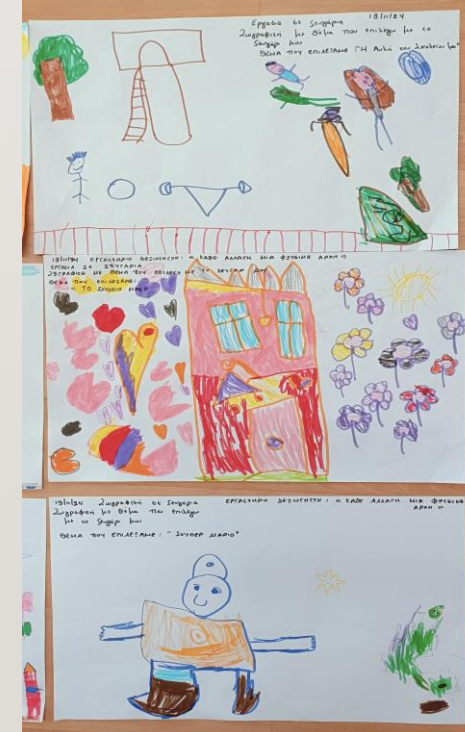
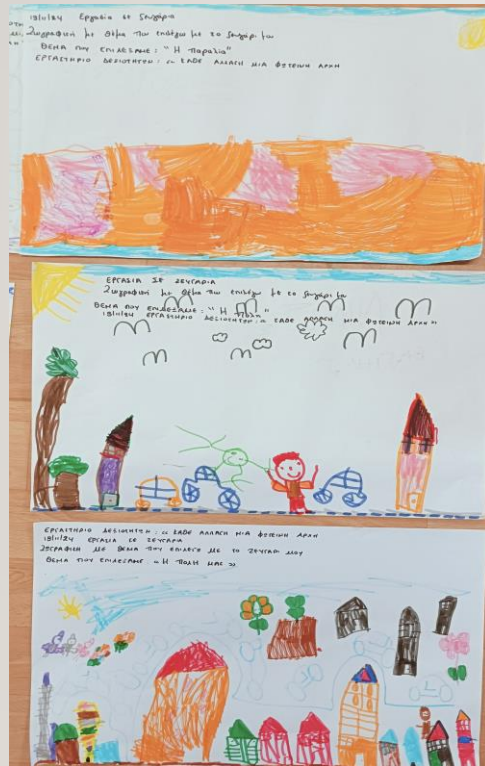
Emotion icons: Happy (selected), Angry, Sad, Smiling, Mouth open, Frowny.

ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΣΕ ΖΕΥΓΑΡΙΑ -ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ

ΑΝ ΖΩΓΡΑΦΙΖΑΜΕ ΜΑΖΙ ΜΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΑΛΛΟ ΤΙ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑΜΕ ΝΑ ΦΤΙΑΞΟΥΜΕ;»

ΤΥΧΑΙΟΣ ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΣΕ ΧΑΡΤΙ Α3.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΝΟΣ ΚΟΙΝΟΥ ΕΡΓΟΥ.

ΣΚΕΦΤΟΝΤΑΙ, ΔΙΑΤΥΠΩΝΟΥΝ ΚΑΙ ΜΟΙΡΑΖΟΝΤΑΙ ΤΙΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΤΟΥΣ. ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ (ΧΡΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΟΥΝ). ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ.



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΡΟΥΤΙΝΑΣ ΣΚΕΨΗΣ. [ΧΡΩΜΑ] COLOR, [ΣΥΜΒΟΛΟ] **SYMBOL**, [ΕΙΚΟΝΑ] **IMAGE**

«-ΠΩΣ ΣΚΕΦΤΕΣΑΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ;»

ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ: «ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ» (ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΣΧΕΔΙΟ).




ΣΥΖΗΤΗΣΗ: «-ΤΙ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΩΣΤΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΚΑΛΥΤΕΡΟ/ΟΜΟΡΦΟΤΕΡΟ/....;» ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΝ, ΑΛΛΑΞΟΥΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ;


ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ: «ΑΝ ΜΠΟΡΟΥΣΑ ΝΑ ΚΑΝΩ ΚΑΤΙ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ ΘΑ..... ».

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: ΚΑΘΕ ΑΛΛΑΓΗ ΜΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ ΑΡΧΗ
Αν μπορούσα να κάνω κάτι για να είναι καλύτερο το σχολείο μου θα....

Καίνεσ είνω αυτι φας




Πώς νιώθω;




ΟΝΟΜΑ: [Redacted]
1^ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΦΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ 29/11/24

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: ΚΑΘΕ ΑΛΛΑΓΗ ΜΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ ΑΡΧΗ
Αν μπορούσα να κάνω κάτι για να είναι καλύτερο το σχολείο μου θα....

θα ήθελα βάλω θα να παίξω τα παιδιά




Πώς νιώθω;




ΟΝΟΜΑ: [Redacted]
1^ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΦΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ 29/11/24

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: ΚΑΘΕ ΑΛΛΑΓΗ ΜΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ ΑΡΧΗ
Αν μπορούσα να κάνω κάτι για να είναι καλύτερο το σχολείο μου θα....

Αθροιστικό παιχνίδι



Πώς νιώθω;



ΟΝΟΜΑ: [Redacted]
1^ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΦΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ 29/11/24