

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Επωνυμία: 1ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Οιχαλίας.

Κωδικός Φορέα: 9450115

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Α΄/θμια

Κεντρικός Φορέας: ΥΠΑΙΘ

Προϊσταμένη Φορέα: Ρόζου Άννα

Διεύθυνση: Οιχαλία Τρικάλων

T.K: 42300

Τηλέφωνο: 24330 32683

Email: mail@1nip-oichal.tri.sch.gr

Δήμος/Περιφ. Ενότητα: Φαρκαδόνας/ Τρικάλων

Αριθμός Μαθητών (Σχολικό Έτος 2020-2021): **29** (Προνήπια- νήπια)

Αριθμός Εκπαιδευτικών που ασκούν διδακτικό έργο (Σχολικό Έτος 2020-2021): **4** εκ των οποίων η μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε ως διθέσιο σχολείο με την ύπαρξη τριών τμημάτων, δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν τέσσερις εκπαιδευτικοί (Τρεις μόνιμες εκπαιδευτικοί ΠΕ 60 και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης ΠΕ60).

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 29 μαθητές (16 νήπια και 13 προνήπια) και ήταν κατανομημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

α. 1ο Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα: 15 μαθητές/τριες

β. 2ο Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα: 14 μαθητές/τριες

γ. Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα: 15 μαθητές/τριες

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης διδασκαλία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του Covid-19 από 11-09-2020 έως 15-11-2020. Στη συνέχεια από 16-11-2020 έως 28-03-2021 με εξ' αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τέλος από 29-04-2021 έως το τέλος του διδακτικού έτους 30-06-2021 με κανονική λειτουργία διαζώσης

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1. Ενισχύθηκαν ιδιαίτερα οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών μέσα από καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας.
- 2. Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- 3. Παρά τις αντίξοες συνθήκες επιτεύχθηκαν ικανοποιητικά οι μαθησιακοί στόχοι.
- 4. Στη δια ζώσης διδασκαλία δεν υπήρχαν σχολικές διαρροές.Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων διδασκαλίας από όλους τους μαθητές/τριες.
- 5. Παρά το σύντομο διάστημα της δια ζώσης εκπαίδευσης αναπτύχθηκαν δεσμοί συνεργασίας των μαθητών.
- 6. Συνέπεια της καθημερινής πολύωρης επαφής κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση αναπτύχθηκαν ευρείς διάδυλοι επικοινωνίας με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

- 1. Λόγω των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν-αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης, (λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης, σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις, σχολικές εορτές, εκδρομές κ.α.).
- 2. Το παρατεταμένο χρονικό διάστημα της εξ αποστάσεως διδασκαλίας μείωσε την δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που αφορούν στη διαχείριση έντασης, συγκρούσεων και την κοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών/τριών.
- 3. Κατα τη διάρκεια της εξ αποστάσεως διδασκαλίας υπήρξαν διαρροές στην παρακολούθηση των μαθημάτων λόγω έλλειψης ηλεκτρονικού εξοπλισμού, (έλλειψη ηλεκτρονικού υπολογιστή, tablet, δυσκολίες σύνδεσης στο διαδίκτυο κλπ.).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1. Η Σχολική Μονάδα λειτούργησε σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- 2. Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- 3. Οι διατιθέμενοι πόροι διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό.
- 4. Δασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της Σχολικής Μονάδας.

5. Διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση ο σχολικός εξοπλισμός.
6. Υπήρχε συνεχής επιδίωξη για τη συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
7. Συνεχής και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής.

Σημεία προς βελτίωση

1. Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμοδίων αρχών σχετικά με την ανάγκη τεχνολογικού εξοπλισμού της Σχολικής Μονάδας.
2. Διαμόρφωση και εξοπλισμός του αύλειου χώρου.
3. Βελτίωση του εσωτερικού χώρου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υλοποιήθηκε η συμμετοχή σε οποιαδήποτε επιμορφωτική συνάντηση από τους αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.
- Επιτυχής παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος των εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων.
- Επιτυχής παρακολούθηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.