
«1,2,3.....Ανακύκλωσε!» Πρόγραμμα
για τη διαχείριση των απορριμμάτων,
QualityNet Foundation / εκπονητής η
εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet

Θεματική: Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική: Αειφόρος Ανάπτυξη,
Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγή

Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:

Νηπιαγωγείου, Α΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού

Διάρκεια στο τετράμηνο:

(έως 2 εργαστήρια / 4 ώρες ανά δομή,
κυμαινόμενη διάρκεια)

Περιγραφή (50-100 λέξεις)

Μέσα από το πρόγραμμα τα παιδιά αναγνωρίζουν ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος το τρίπτυχο: **Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση**, κατανοούν την ευθύνη τους απέναντι στο περιβάλλον δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαχείριση αστικών αποβλήτων και παράλληλα ενημερώνονται και ευαισθητοποιούνται σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και έναν τρόπο ζωής σε αρμονία με τη φύση.

Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 12 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα www.inactionforabetterworld.com που κάνει χρήση διεθνών εκπαιδευτικών υλικών που διατίθενται στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα μέσω των διεθνών συνεργασιών του QualityNet.

Ενισχύει τη σύνδεση της εκπαιδευτικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία, δίνοντας τη δυνατότητα για δράσεις διάδρασης και κοινής αντιμετώπισης των μεγάλων κοινωνικών & περιβαλλοντικών θεμάτων που προκύπτουν από την Agenda 2030.

Στοχεύόμενες δεξιότητες

Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα

MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός

Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, Στρατηγική σκέψη

Δραστηριότητες:

2 εργαστήρια (έως 4 διδακτικές ώρες, κυμαινόμενης διάρκειας ανά δομή)

Δομή για ηλικιακό επίπεδο [Νηπιαγωγείο & Α-Β Δημοτικού](#)

Δραστηριότητα 1: Κουκλοθέατρο-Αναφορά στο θέμα

Περιγραφή: Αρχικά έγινε αναφορά για το θέμα της ανακύκλωσης . Ρωτώντας τα παιδιά να μας πουν ότι γνωρίζουν. Καταιγισμός ιδεών και στη συνέχεια διαβάσαμε το παραμύθι «Για να σώσουμε τη φύση, Ανακύκλωση ας αρχίσει» της Ελένης Μέλλου. Τα παιδιά έφτιαξαν κούκλες, τερατάκια, κιάλια, αράχνες, αυτοκίνητα κ.α. από ανακυκλώσιμα υλικά (μπουκάλια, αυγοθήκες, καπάκια, συσκευασία από δημητριακά..).

Δραστηριότητα 2: Καθαρίζω τη γειτονιά μου

Περιγραφή: Διάσπαρτα αντικείμενα στην αυλή του σχολείου μας. Τα παιδιά έπρεπε να μαζέψουν τα σκουπίδια από την αυλή και να τα τοποθετήσουν στους κατάλληλους κάδους. Ενδεικτικά σκουπίδια: (χαρτί, γυαλί, πλαστικό, αλουμίνιο και υπολείμματα τροφίμων). Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας παρατηρήσαμε ότι τα υπολείμματα σκουπιδιών δεν ταιριάζουν σε κάποιο από τους τέσσερις κάδους . με αφορμή αυτό, μιλήσαμε για την κομποστοποίηση.

Σύνδεση με το Π.Σ:

Το πρόγραμμα της ανακύκλωσης συνδέεται με το ΠΣ του νηπιαγωγείου με τη μαθησιακή περιοχή Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής. Επίσης, μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό μαθημάτων μελέτης περιβάλλοντος και φυσικών επιστημών στο Δημοτικό.

Εκτυπώσιμο Υλικό

Φύλλα με δραστηριότητες

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων αναλόγως θεματικής προσέγγισης & ηλικιακού επιπέδου

[Φόρμα εργασίας](#) (Γ-ΣΤ Δημοτικού)

Απαραίτητοι Σύνδεσμοι

Αναλυτικός Οδηγός Υλοποίησης του προγράμματος αναλόγως ηλικιακού επιπέδου

[Αναλυτικός Οδηγός Ν-Β Δημοτικού](#)

[Αναλυτικός Οδηγός Γ- ΣΤ Δημοτικού](#)

Υλικό μαθητή

Αναμνηστικό δώρο

Αναμνηστικός έπαινος συμμετοχής στο πρόγραμμα

Οπτικοακουστικό υλικό

Μουσική & Τραγούδι

Ανάπτυξη μουσικοχορευτικής δραστηριότητας με την υποστήριξη [πρωτότυπου τραγουδιού](#) (Ν-Β Δημοτικού)

Παραμύθι

Ανάπτυξη [ιστορίας κουκλοθέατρου](#) με τους ήρωες της ανακύκλωσης (Ν-Β Δημοτικού)

Αφίσα Ταξής

Διαδραστικό υλικό

[Τάπητας](#) επιτραπέζιου & κάρτες ερωτήσεων (Ν-Β Δημοτικού)

Δραστηριότητα 3: Τα σκουπίδια παιχνίδια;!

Περιγραφή: Με συσκευασίες χρησιμοποιημένες, όπως κουτιά και μπουκάλια από χυμούς, γάλα και νερό, κουτάκια αναψυκτικών κ.α. τα παιδιά παίζουν διάφορα κινητικά παιχνίδια: κρίκους, μπάσκετ, μπόουλινγκ κ.α. Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες.

Δραστηριότητα 4: Θεατρικό παιχνίδι «Δουλειά μας η ανακύκλωση»

Περιγραφή: Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα και από ένα κάδο ανακύκλωσης, σκοπός είναι να μαζέψουν τα ανακυκλώσιμα υλικά ανάλογα με το είδος που έχουν να συλλέξουν.

Δραστηριότητα 5: Επιδαπέδιο παιχνίδι

Περιγραφή: Ρομποτική, με τον αγαπημένο μας bee bot. Τα παιδιά κατευθύνουν και καθοδηγούν το ρομπότ να μαζέψει ανακυκλώσιμα υλικά και να τα μεταφέρει στους κάδους της ανακύκλωσης.

Δραστηριότητα 6: Τραγουδώ την ανακύκλωση

Περιγραφή: Τραγουδάμε και μαθαίνουμε το τραγούδι της ανακύκλωσης. «παιδική χορωδία Σπύρου Λάμπρου, Ανακύκλωση».

Δραστηριότητα 7: Επαναχρησιμοποιούμε

Περιγραφή: ομαδική κατασκευή από : χαρτόκουτα, καπάκια, πλαστικές σακούλες φτιάξαμε τον δικό μας «Ανακυκλωσούλη».

Αξιολόγηση

Δομή για ηλικιακό επίπεδο Γ – ΣΤ Δημοτικού

Δραστηριότητα 1: Όλοι μαζί μια ομάδα

Δραστηριότητα 2: Τι λέτε; Ξεκινάμε;

Δραστηριότητα 3: Μάθε παίζοντας!

Δραστηριότητα 4: Τι μπορούμε να κάνουμε

Δραστηριότητα 5: Έργο ανακύκλωσης

Δραστηριότητα 6: Ερευνώ & βελτιώνω τον κόσμο γύρω μου

Αξιολόγηση

Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές

Η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης και αναπτύσσεται βάσει διαφορετικών ηλικιακών επιπέδων. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.

Επέκταση

Πιθανοί τρόποι επέκτασης αφορούν:

Υποστήριξη εκπαιδευτικού

Υλικό Τεκμηρίωσης

[Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

[Ενημερωτικό υλικό,](#)

[άρθρα](#)

[& έρευνες, Πηγές, Βιβλία](#)

Ενημέρωση/εκπαίδευση

εκπαιδευτικών: Η ενημέρωση αυτή

προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του

προγράμματος <https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/>

Γραμμή υποστήριξης

Ο Οργανισμός διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκπαιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση.

1. Την ανάπτυξη δράσης/διάδρασης των μαθητών με το οικογενειακό τους περιβάλλον και την τοπική κοινωνία. Κατάρτιση ερωτηματολογίου έρευνας και υλοποίηση έρευνας για το βαθμό ανακύκλωσης στον κοινωνικό περίγυρο. Ανάπτυξη σχεδίου δράσης μαθητών σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς για τη βελτίωση της ανακύκλωσης / διαχείρισης απορριμμάτων σε τοπικό επίπεδο.
 2. Τη χρήση του εκπαιδευτικού υλικού από την ψηφιακή πλατφόρμα «Η ζωή χωρίς σκουπίδια: μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση»
 3. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους [BravoSchools](https://bravoschools.com)
- Οι άνω προτάσεις παρατίθενται εντός της πλατφόρμας www.inactionforabetterworld.com

Αξιολόγηση

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τον/την εκπαιδευτικό και τον/την μαθητή/τρια. Επίσης, καταγράφονται τα σχόλια θετικά ή αρνητικά των εκπαιδευτικών που υλοποίησαν το πρόγραμμα, καθώς και την αριθμητική συμμετοχή σε ετήσια βάση.

