

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΜΕΣΗΜΒΡΙΑΣ - 9190313

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ν. Μεσημβρίας βρίσκεται στην ομώνυμη περιοχή της Ν. Μεσημβρίας στη Δυτική Θεσσαλονίκη και ανήκει στο Δήμο Χαλκηδόνας. Βρίσκεται επί της κεντρικής οδού Κ & Δ. Δαμάσκου και συστεγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Ν. Μεσημβρίας. Το σχολικό κτίριο αποτελείται από 2 σχολικές αίθουσες, μια κουζίνα, ένα γραφείο, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με 1 μικρή σκηνή, που χρησιμοποιείται ως χώρος υποδοχής, ως τραπεζαρία και ως χώρος εκδηλώσεων, 1 αποθήκη, 1 χώλ και 3 τουαλέτες, από τις οποίες οι 2 είναι για τα παιδιά και η 1 για τους εκπαιδευτικούς. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο και το γραφείο και οι 2 αίθουσες είναι εξοπλισμένες με (σταθερό ή κινητό) Η/Υ. Στο σχολείο υπάρχουν τοποθετημένοι προτζέκτορες και στις δύο αίθουσες. Επίσης υπάρχει 1 λεβητοστάσιο, όπου το 2021 τοποθετήθηκε λέβητας φυσικού αερίου και πλέον το νηπιαγωγείο θερμαίνεται με φυσικό αέριο. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος χωρίς πολύ πράσινο και αθλητικές εγκαταστάσεις. Υπάρχουν μόνο μια τσουλήθρα και κάποια πλαστικά παιχνίδια ,δωρεά από τους γονείς, καθώς και μία αμμοδόχος που κατασκευάστηκε φέτος αλλά δε μπορεί να καλύψει τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού των δύο σχολείων που προαυλίζονται στον ίδιο χώρο. Λειτουργεί ως 2/θ (διθέσιο) ολοήμερο νηπιαγωγείο. Στη σχολική μονάδα λειτουργούν 2 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και 2 προαιρετικά ολοήμερα. Επιπρόσθετα λειτουργεί και τμήμα πρωινής υποδοχής. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται συνήθως από 40-45 μαθητές οι οποίοι μοιράζονται στο 1ο και 2ο νηπιαγωγείο. Το σχολείο στελεχώνουν 3 εκπαιδευτικοί τοποθετημένοι οργανικά. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το νηπιαγωγείο λειτούργησε με 4 εκπαιδευτικούς η μια εκ των οποίων ήταν τοποθετημένη οργανικά και εκτελούσε χρέη προϊσταμένης, δύο εκπαιδευτικούς αποσπασμένες για το τρέχον σχολικό έτος από άλλο ΠΥΣΠΕ, 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ60 και 1 εκπαιδευτικό ΠΕ06 αγγλικής γλώσσας που ερχόταν στο νηπιαγωγείο 2 φορές την εβδομάδα. Δεν φοίτησαν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη με σύμβαση από το Δήμο Χαλκηδόνας.

Όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι να βοηθήσει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, να ικανοποιήσει τις φυσικές και ψυχικές τους ανάγκες μέσα σε ένα ευχάριστο, ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα, εμπειρίες και γνώσεις. Βασική αρχή του νηπιαγωγείου είναι η κοινωνικοποίηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η ένταξη όλων των παιδιών στην ομάδα, η συνεργασία, ο αλληλοσεβασμός και η μάθηση μέσα από το παιχνίδι.

swot analysis

STRENGTHS/ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ

-ήσυχο περιβάλλον

- ενσύρματο δίκτυο
- φορητός και σταθερός υπολογιστής
- βιντεοπροβολέας
- προβολή του έργου και ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου
- επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί
- συνεργατικό κλίμα
- καλή συνεργασία με την Σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης

WEAKNESSES/ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ

- συχνή αλλαγή προσωπικού
- ανισοκατανομή φορτίου εργασίας στην προϊσταμένη του νηπιαγωγείου για άσκηση διοικητικού έργου παράλληλα με το διδακτικό- παιδαγωγικό

OPPORTUNITIES/ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

- καλή συνεργατική σχέση με αντιδήμαρχο Παιδείας και πρόεδρο σχολικής επιτροπής του Δήμου Χαλκηδόνας για εκμετάλλευση οικονομικών πόρων
- εξαιρετική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων
- μεγάλη συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου

THREATS/ΑΠΕΙΛΕΣ

- εύκολη και ανεξέλεγκτη πρόσβαση εξωσχολικών στον αύλειο χώρο του σχολείου που προκαλεί συχνές φθορές και ζημιές στο σχολείο

(τεκμήρια : βιβλίο πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων, βιβλίο σχολικής ζωής, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών
- Ένταξη μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και των γονέων τους στην κουλτούρα της σχολικής μονάδας.
-

Συνεργασία και αλληλοσεβασμός μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών στη Σχολική Κοινότητα (εκπαιδευτικών, μαθητών , γονέων, κηδεμόνων)

- Υλοποίηση προγραμμάτων για την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.
- Συστηματική παρατήρηση και περιγραφική αξιολόγηση των μαθητών για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των συνομηλίκων.
- Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που λειτουργούν ενισχυτικά πάνω στο εκπαιδευτικό κομμάτι της σχολικής μονάδας.
- Θετική αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
- Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές -Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων
- Αναπτύχθηκαν πολλοί και διαφορετικοί δίαυλοι επικοινωνίας με τους γονείς (τακτικές συναντήσεις, τηλεφωνική επικοινωνία, επικοινωνία μέσω email, εκπαιδευτικές επισκέψεις και διοργάνωση εκδηλώσεων)
- Αξιοποιήθηκαν εργαλεία αξιολόγησης της μάθησης (ρουμπρίκες παρατήρησης)

Σημεία προς βελτίωση

Η σχέση σχολείου -οικογένειας λειτούργησε ικανοποιητικά και οι γονείς/κηδεμόνες έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τα θέματα της σχολικής μονάδας και τις δράσεις του σχολείου αλλά και οι μαθητές/τριες ζητούσαν την παρουσία και την συμμετοχή των γονέων μέσα στο Νηπιαγωγείο. Ωστόσο θα μπορούσαν να διοργανωθούν περισσότερες δράσεις στις οποίες να συμμετέχουν και οι γονείς σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η στοχοθεσία και η οργάνωση της Διεύθυνσης
- Η κατανομή αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς
- Η δημιουργία και εφαρμογή Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας
- Η πιστή τήρηση της κείμενης νομοθεσία, εφαρμόζοντας νόμους, εγκυκλίους και υπηρεσιακές εντολές προσαρμοσμένες στη συνθήκη της σχολικής μονάδας
-

Η άψογη συνεργασία με το Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας Δυτικής Θεσσαλονίκης και την Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης.

- Η εξαιρετική συνεργασία με φορείς και τα σχολεία της περιοχής
- αξιοποίηση των οικονομικών πόρων για την βελτίωση των υποδομών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών
- διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας του Νηπιαγωγείου στους Γονείς και την ευρύτερη τοπική κοινωνία
- μεγαλύτερη συνεργασία με τα σχολεία της περιοχής(π.χ. Δημοτικό σχολείο)
- διάχυση των δράσεων του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στο τομέα e-twinning και συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα e-twinning. Στο επίπεδο της σχολικής μονάδας τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή από το σύνολο του Συλλόγου Διδασκόντων ένα μικρό μέρος έχει πραγματοποιήσει επιμόρφωση ή έχει συμμετάσχει σε πρόγραμμα e-twinning.
- Υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας βοήθησε Γονείς και εκπαιδευτικούς να έχουν μια πιο συστηματική και ουσιαστική επικοινωνία γεγονός που ενίσχυσε το παιδαγωγικό κλίμα και την ανάπτυξη θετικών συμπεριφορών των μαθητών .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

-συνεργασία σχολείου- οικογένειας

-εστιασμένη επιμόρφωση εκπαιδευτικών

-συμμετοχή των Γονέων σε δράσεις του σχολείου

-ουσιαστική επικοινωνία Γονέων και εκπαιδευτικών

-ενίσχυση μαθησιακού κλίματος

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δε παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Υπάρχει εμπειρία από τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και ο ορθός αρχικός σχεδιασμός δεν επέτρεψε να

αποκλίνουν οι δράσεις ούτε από το χρονοδιάγραμμα αλλά και ούτε από τα επιθυμητά αποτελέσματα. Οι Γονείς των μαθητών /τριών είναι εξικωμένοι να συμμετέχουν σε δράσεις του σχολείου γεγονός που βοήθησε στην επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης, ώστε να είναι πιο εύκολη η προσέγγιση των γονέων και η καλλιέργεια εμπιστοσύνης. -επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της συμβουλευτικής και της σχολικής ψυχολογίας -επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στον τρόπο προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες (μαθητές Ρομά)
