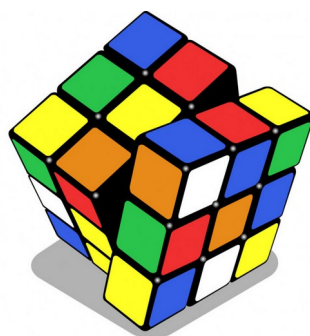

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>







**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ-**

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΜΕΣΗΜΒΡΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022

Σχολική μονάδα	1^ο 2/θ Νηπιαγωγείο Ν. Μεσήμβριας
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	19
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 1 τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος – 1 Σχέδιο Δράσης Τμημάτων

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ	Δημιουργώ και Καινοτομώ
			
ΥΓΕΙΑ: Αυτομέριμνα, ασφάλεια και πρόληψη [Στο δρόμο περπατώ και με ασφάλεια κυκλοφορώ]	Οικολογία/Οικολογική ή Συνείδηση [Τρέφομαι σωστά και η γη χαμογελά]	κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη/εθελοντισμός [Κράτα με να σε κρατώ να προσφέρουμε και οι δυο]	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική [Ταξίδι στην γειτονιά του ήλιου με την μέλισσα Bee]

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** και γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Σύμφωνα με τα παραπάνω αποφασίσαμε να διαμορφώσουμε το όραμα γενικού προσανατολισμού του σχολείου ,συνδέοντάς το με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και συνυπολογίζοντας τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας ως εξής:


να μεγαλώσουμε παιδιά που ενδιαφέρονται για τον εαυτό τους, τον συνάνθρωπό τους , τον τόπο τους , τον πλανήτη μας, παιδιά που θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου αύριο, ενός κόσμου χαράς και αγάπης.




Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων, α. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, β. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, γ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και δ. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διαζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> -στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών -στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος « Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων -στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας -στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό -στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον συνάνθρωπο, η αλληλεγγύη και η εθελοντική προσφορά. <ul style="list-style-type: none"> - στην συνεργασία με την Κα Συντονίστρια εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη για το σχολείο μας. - στην συνεργασία με άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας(Δήμο, <ul style="list-style-type: none"> -στην συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου ,ώστε να διαμορφώνεται το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και ν' αλλάζει όπου κρίνεται αναγκαίο.
--	--

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

<p>Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην- αυτομέριμνα και πρόληψη</p>	<p>Θέμα: Αυτομέριμνα και πρόληψη, Οδική ασφάλεια - Ενδεικτικός τίτλος: «Στο δρόμο περπατώ και με ασφάλεια κυκλοφορώ».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι να αποκτήσουν τα παιδιά τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να δρουν ως υπεύθυνοι πολίτες με σωστή οδική συμπεριφορά ως πεζοί, ως επιβάτες σε Ι.Χ, σε μέσα μαζικής μεταφοράς και αργότερα ως αυριανοί οδηγοί. Βασικές αρχές που διέπουν όλες τις δραστηριότητες είναι η ευαισθητοποίηση για τους κινδύνους στο δρόμο και η σωστή κυκλοφοριακή συμπεριφορά. Πολύ σημαντικός αρωγός μας στην προσπάθεια αυτή θα είναι το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Οδική Ασφάλεια ,Δρ. Κ. Θεοδοσέλη»</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
--	--

<p>Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον- οικολογική συνείδηση</p>	<p>Θέμα: Οικολογική Συνείδηση - Ενδεικτικός τίτλος: «Τρέφομαι σωστά και η γη χαμογελά».</p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Στόχος του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει τα παιδιά να υιοθετήσουν διατροφικές συνήθειες που κάνουν καλό στην υγεία τους και στο περιβάλλον. Με αφετηρία το σχολείο και με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, τα παιδιά κατανοούν το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής, μαθαίνουν να τρέφονται πιο υγιεινά και να μειώνουν την σπατάλη τροφίμων. Στόχος είναι να υιοθετήσουν ένα διατροφικό πρότυπο που θα τα βοηθήσει να αναπτυχθούν σωστά και να γίνουν συνειδητοποιημένοι αυριανοί πολίτες.</p> <p>Πολύ σημαντικός αρωγός μας στην προσπάθεια αυτή θα είναι το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος «Διατροφή και Περιβάλλον» της WWF.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p>Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Εθελοντισμός - Ενδεικτικός τίτλος: «Κράτα με να σε κρατώ να προσφέρουμε και οι δυο».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 δίωρων δραστηριοτήτων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η καλλιέργεια της έννοιας του εθελοντισμού στα παιδιά και στο ευρύτερο περιβάλλον. Μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Νοιάζομαι και δρω» θα κατανοήσουν οι μαθητές τις έννοιες και τις αξίες που συνδέονται με τον εθελοντισμό και θα επιλέξουν τον τομέα δράσης τους (συνάνθρωπος, ζώα, περιβάλλον, κοινωνική ζωή)σε συνεργασία με τις οικογένειές τους, τους κοινωνικούς εταίρους και ευρύτερη την τοπική κοινωνία.</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό από το πρόγραμμα «Νοιάζομαι και Δρω» (Ίδρυμα Λαμπράκη).</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάϊος</p>
<p>Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STE(A)M - Ενδεικτικός τίτλος: «Ταξίδι στην γειτονιά του ήλιου με την μέλισσα Bee»</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές θα σκεφτούν και θα βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα. Συγκεκριμένα, θα ανακαλύψουν με βιωματικό τρόπο ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι καθώς και ότι η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές. που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο.</p>

	<p>Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά δημιουργία μηχανικών κατασκευών, τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία του STE(A)M και πολύτιμο βοηθό μας θα έχουμε τη μέλισσα “Bee-bot”</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος</p>
Ειδικότερα οφέλη	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> -WWF Ελλάς -ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ (Υλικό για πρόληψη ατυχημάτων) -Ίδρυμα Λαμπράκη (υλικό νοιάζομαι και δρω) - Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου -δήμος Χαλκηδόνας -κοινότητα Ν. Μεσήμβριας -2° Νηπιαγωγείο Ν. Μεσήμβριας (έχουμε τον ίδιο αύλειο χώρο) - Σύλλογος Γονέων

