

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΩΝ ΜΑΛΓΑΡΩΝ - 9190284

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ν. Μαλγάρων βρίσκεται επί της οδού Καταράσου 62 στα Ν. Μάλγαρα Θεσσαλονίκης. Υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης. Το νηπιαγωγείο είναι διθέσιο αλλά τα τελευταία χρόνια λειτουργεί μόνο ένα τμήμα. Κατά το τρέχον σχολικό έτος (2023-2024), φοίτησαν συνολικά 17 παιδιά, εκ των οποίων 9 προνήπια και 8 νήπια. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι κατάλληλη (βρίσκεται στο ισόγειο, είναι προσβάσιμη, υπάρχει επάρκεια θέρμανσης και φυσικού φωτισμού) είναι επαρκής για τον αριθμό των παιδιών και τις ανάγκες του αναλυτικού προγράμματος. Υπάρχει γραφείο για τις ανάγκες της διοίκησης, και η δεύτερη αίθουσα λειτουργεί πλέον ως αποθήκη για τη φύλαξη του ψυχοκινητικού υλικού και αναλώσιμων ειδών ενώ τις ημέρες που δεν είναι κατάλληλος ο καιρός για δραστηριότητες στον προαύλιο χώρο η αίθουσα αυτή χρησιμεύει για ψυχοκινητικές δραστηριότητες. Υπάρχει επίσης μια μικρή αποθήκη για την φύλαξη ειδών καθαριότητας, Δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων. Οι τουαλέτες των παιδιών είναι κατάλληλες και επαρκείς σε αριθμό. Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής και μεγάλος σε έκταση, και χρησιμοποιείται παράλληλα και από το 2ο Νηπιαγωγείο Μαλγάρων. Οι μαθητές των δυο σχολείων προαυλίζονται διαφορετικές ώρες με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα του κάθε νηπιαγωγείου. Ο προαύλιος χώρος είναι ένας χώρος με γρασίδι και υπαίθρια παιχνίδια(κούνια, τραμπάλα κλπ) ενώ υπάρχει ειδικό πλαστικό δάπεδο για να αποφεύγονται τραυματισμοί. Θεωρείται αρκετά ασφαλής χώρος αλλά χρήζει διαρκούς συντήρησης καθώς παρατηρούνται συχνά φθορές.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Άριστες σχέσεις και άπογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Επίσης υπήρχε άριστη συνεργασία με το 2ο Νηπιαγωγείο Μαλγάρων, με το οποίο συνδιοργανώθηκαν πολλές δραστηριότητες.

##### Σημεία προς βελτίωση

Χρήζει βελτίωσης ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου, καθώς κρίνεται πως ένας σύγχρονος Η/Υ και ένας

διαδραστικός πίνακας θα δώσει πιο ενδιαφέρουσα διάσταση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Άριστη σχέση διοίκησης με όλους τους φορείς.

#### Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφώσεις για διοικητικά θέματα του νηπιαγωγείου.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

#### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο κατά το τρέχον σχολικό έτος,

θεωρείται πως πέτυχε σε μεγάλο βαθμό τον στόχο του. Αποσκοπούσε στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, στην καλλιέργεια σεβασμού, αποδοχής και ενσυναίσθησης. Οι σχέσεις των μαθητών διατηρήθηκαν σε πολύ καλό επίπεδο, αν προέκυπτε κάποια μικροδιαφωνία επιλύονταν χωρίς να δοθεί συνέχεια και στην τάξη κυριαρχούσε ένα ευχάριστο κλίμα.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Υγιείς σχέσεις και συνεργασία μεταξύ των μαθητών. Καλλιέργεια σεβασμού, αποδοχής και ενσυναίσθησης. Ευχάριστο κλίμα τάξης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**