

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΥΔΩΝΙΑΣ - 9500366

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο Γαλατά περιοχή Νέας κυδωνίας του Δήμου Χανίων.

Έχει δύο τμήματα βασικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης και ένα τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος οργανικά και λειτουργικά.

Κτιριακά αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία κουζίνα ,ένα μπάνιο με τ'έσσερις τουαλέτες νηπίων και μία ενηλίκων και τέλος μία αποθήκη.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος , μεταξύ άλλων περιλαμβάνει μία παιδική χαρά με σκέπαστρο και έναν μικρό ελαιώνα με επτά ελαιόδεντρα.

Στο σχολείο μας υπάρχει κλίμα σεβασμού, αλληλοκατανόησης και καλής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και αντιμετωπίζουμε όλους τους γονείς ισότιμα και με κατανόηση.

Έχουμε σαν στόχο (εκτός τους καθημερινούς παιδαγωγικούς στόχους), την εκμάθηση αξιών ζωής στα παιδιά, όπως ενσυναίσθηση, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επικοινωνία, συνεργασία.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Πολύ καλές σχέσεις ανάμεσα σε μαθητές και μαθήτριες καθώς και σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

##### Σημεία προς βελτίωση

Εύρεση κοινού ελεύθερου χρόνου για όλους αλλά και πάλι έγινε μεγάλη προσπάθεια γι αυτό.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Κάλυψη αρκετών αναγκών του σχολείου.

Ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς τους γονείς και τα μέλη της ευρύτερης κοινότητας.

### Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία και με άλλους φορείς της ευρύτερης κοινότητας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ενημερωθήκαμε διεξοδικά μέσα από εισηγήσεις συναδέλφων που εφάρμοσαν το νέο αναλυτικό πρόγραμμα για τους τρόπους και τις μεθόδους που ακολούθησαν σε διάφορες θεματικές ενότητες.

### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Βελτιώθηκε η λειτουργικότητα και η αισθητική του αύλειου χώρου μέσα από τη δημιουργία γωνιάς μουσικής, γωνιά ανάγνωσης παραμυθιών, γωνιά φυσικών επιστημών, γωνιά επιδαπέδιων παιχνιδιών, χώρου σκαψίματος-εξερεύνησης των παιδιών, χώρου φυτέματος εποχικών λαχανικών και χώρου φυτέματος λουλουδιών.

<https://blogs.sch.gr/1nipnkydonias/2024/06/11/moysikos-toichos/>

<https://blogs.sch.gr/1nipnkydonias/2024/06/03/zygizontas-empeirika-me-fysika-ylika/>

Για τη δημιουργία όλων αυτών το σχολείο προμηθεύτηκε με φτυαράκια, τσουγκράνες, γλάστρες, χρώμα, παλέτα, οικιακά σκεύη, φυτά, χρώματα για τσιμέντο, πνέλα, κορίνες, ζάρι, δίχτυα συλλογής ελιών, ραβδιά-παλάμες, τσουβάλι κλπ.

<https://blogs.sch.gr/1nipnkydonias/2024/05/16/fyteyontas-loyloydia-ypodechomaste-tin-anoixi/>

Η ΔΕΔΙΣΑ μας έφερε χρώμα, οι γονείς προσέφεραν τα χρώματα για το τσιμέντο και τοποθέτησαν το δίχτυ που κάλυψε την περίφραξη της αυλής.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι καιρικές συνθήκες καθυστέρησαν την υλοποίηση κάποιων δράσεων και πολλές φορές δεν μας επέτρεπαν να πραγματοποιήσουμε στην αυλή τις δραστηριότητες που είχαμε ετοιμάσει.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Δια...μόρφωση στην αυλή μας!

### **Στόχος Βελτίωσης**

Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων.

Στόχος του σχεδίου δράσης του Νηπιαγωγείου μας είναι να αναδιαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί ο αύλειος χώρος του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Πραγματοποιήθηκαν χρονολογικά οι ακόλουθες ενέργειες:

1ο τρίμηνο( Σεπτέμβριος-Οκτώβριος-Νοέμβριος):

Συστηματική παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου.

Παρατήρηση του αύλειου χώρου από τις εκπαιδευτικούς και διατύπωση απόψεων και ιδεών για το θέμα και το γενικό σχεδιασμό.

Συζήτηση με τα παιδιά και ανάδειξη των επιθυμιών και των αναγκών του κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, και της δυνατότητας ικανοποίησής τους στη σχολική αυλή.

Αντληση πληροφοριών από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειων χώρων και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που μπορούν να προσφερθούν σ' αυτή.

Σχέδιο δράσης για την υιοθέτηση αλλαγών στην αυλή.

Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και των αρμόδιων φορέων: (ΔΕΔΙΣΑ-ΤΜΗΜΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ Δ. ΧΑΝΙΩΝ-ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ) . Ανάλογα με το είδος των παρεμβάσεων υπήρχε επικοινωνία και συνεργασία με τον αντίστοιχο φορέα.

Στο ξεκίνημα της σχ. χρονιάς κλαδεύτηκαν οι ελιές και τα φυτά που υπάρχουν ήδη από το ΤΜΗΜΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ.

Ορίσαμε το χώρο που θα γίνουν νέα φυτέματα και πραγματοποιήθηκαν αφού προμηθευτήκαμε χώμα από τη ΔΕΔΙΣΑ.

Ζωγραφίσαμε επιδαπέδια παιχνίδια στην είσοδο της αυλής.

2ο Τρίμηνο(Δεκέμβριος-Ιανουάριος-Φεβρουάριος):

Μάζεμα των ελιών από τα δέντρα μας.

Παρατήρηση των φυτών και των δέντρων της αυλής.

Πραγματοποίηση πειραμάτων σχετικά με τις καιρικές συνθήκες.

3ο τρίμηνο(Μάρτιος-Απρίλιος-Μάιος):

Συμπλήρωση επιδαπέδιων παιχνιδιών.

Νέα φυτέματα λαχανικών και λουλουδιών εποχής τα οποία τα παρατηρούμε και τα φροντίζουμε καθημερινά.

Ορισμός γωνιάς για σκάψιμο με φτιαράκια και παρατήρησης του εδάφους.

Ανανέωση της περίφραξης του αύλειου χώρου από το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και δημιουργία μιας νέας γωνιάς μουσικής με φυσικά υλικά.

Βάψιμο του μαυροπίνακα στην "ήσυχη" γωνιά της αυλής μας που γίνεται χώρος συζήτησης, ανάγνωσης βιβλίων και άλλων δράσεων,όταν ο καιρός το επιτρέπει.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/1nipnkydonias/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**