

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΥΔΩΝΙΑΣ - 9500366

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών φαίνεται το ενδιαφέρον και η προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί για την ουσιαστική παιδαγωγική και διδακτική λειτουργία του σχολείου.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν φαίνεται να υπάρχει διαρροή ή / και ελλιπής φοίτηση μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του άξονα αναδεικνύεται η ευαισθητοποίηση και η προσπάθεια των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης και στη δημιουργία θετικών αλληλεπιδραστικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του κλίματος που επικρατεί στο σχολείο και από το έμπρακτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να οικοδομήσουν μια προσωπική σχέση με κάθε παιδί, αναδεικνύεται η παιδαγωγική σχέση μαθητών-εκπαιδευτικών, σε πλαίσιο αποδοχής, συνεργασίας και χαράς.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του άξονα φαίνεται ότι καταβλήθηκε προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς για την ενημέρωση των γονέων και την ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή της αποτίμησης του συγκεκριμένου άξονα αναδεικνύεται η μέριμνα που λήφθηκε για μια αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας, τόσο σε οργανωτικό όσο και σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η τεκμηριωμένη αποτύπωση του ανοίγματος του σχολείου στην τοπική κοινότητα μέσα από τις συνεργασίες με θεσμούς και τοπικούς φορείς, η επικοινωνία με την κοινότητα και οι αξιολογες πρωτοβουλίες που ανέλαβε το σχολείο, αναδεικνύουν τη σημασία που αποδίδει το σχολείο στη σχέση σχολείου-κοινότητας και τις προσπάθειες που κατέβαλε σε αυτή την κατεύθυνση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Αναδεικνύεται η μέριμνα της εκπαιδευτικού για την υλοποίηση/συμμετοχή και αξιοποίηση κάθε επιμορφωτικής δράσης, και της εφαρμογής γνώσεων και πρακτικών στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Από την περιγραφή αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε δράσεις και προγράμματα επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος. Αντίξοες συνθήκες που αναστέλλουν ενδεχομένως τυχόν ευρύτερες δράσεις και συνεργασίες, δεν ακυρώνουν την προσπάθεια και τις πρωτοβουλίες που ανέπτυξαν οι εκπαιδευτικοί στον συγκεκριμένο άξονα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εκπαιδευτικός οραματίζεται, εμπνέει, καθοδηγεί, πειραματίζεται με νέες τεχνικές, σχεδιάζει και υλοποιεί, οικοδομεί τη γνώση και τη μετασχηματίζει, ανάλογα με το μαθητικό δυναμικό του και με βάση τις επιθυμίες, τις γνώσεις και τις εμπειρίες του.

Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις, αξιοποίηση εργαλείων και δυνατοτήτων, συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, ανάπτυξη παιδαγωγικού υλικού για τα εργαστήρια δεξιοτήτων, για τη μάθηση για όλους.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν. Ενδεχομένως να ωφεληθεί το σχολείο από την περαιτέρω ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λήψη μέριμνας για απαραίτητες ενέργειες/επαφές στην κατεύθυνση της αντιμετώπισης διαφόρων διοικητικών και υλικοτεχνικών ζητημάτων. Αρμονική συνεργασία με φορείς και τοπική αυτοδιοίκηση.

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων συνεργασίας και ανταλλαγών
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με εκπαιδευτικούς φορείς και την ευρύτερη κοινότητα
- Εξωστρέφεια – διάχυση καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν. Ενδεχομένως να ωφεληθεί το σχολείο από την περαιτέρω ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μέριμνα των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση κάθε επιμορφωτικής δράσης, και πρακτικών στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Να εργάζονται και να καταρτίζουν σχέδια δράσης σε ομάδες

Να αξιολογούν και να σχεδιάζουν με συστηματικό τρόπο τη βελτίωση της σχολικής μονάδας

Να προσφέρουν επαγγελματική συμβουλευτική προς τους γονείς

Να οικοδομούν κοινότητες μάθησης σε επίπεδο κοινότητας

Προτάσεις προς βελτίωση

Με βάση την τεκμηρίωση το σχολείο θα μπορούσε ενδεχομένως να ωφεληθεί από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις πραγματικές ανάγκες, τον χρόνο και τις συνθήκες.