



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

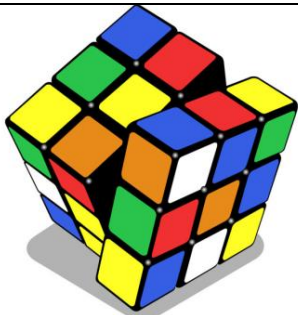


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025</p>
Σχολική μονάδα	1 ^ο Νηπιαγωγείο Νέας Φιλαδέλφειας
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	25
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιότητων	2


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Υγεία: Αυτομέριμνα	Οικολογία-Παγκόσμια Τοπική και Φυσική Κληρονομιά	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα	STE(A)M Ρομποτική





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

Πλεονεκτήματα	<p>1. Το σχολείο μας είναι πλήρως στελεχωμένο ως προς το προσωπικό</p> <p>2. Υπάρχει αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών</p> <p>3. Υπάρχει θετικό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς</p> <p>4. Το σχολείο είναι εξοπλισμένο με τα απαραίτητα τεχνολογικά μέσα</p>
Μειονεκτήματα	<p>Δεν εντοπίζονται</p>
Το όραμά μας	<p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο , όπου τα παιδιά θα έρχονται και θα φεύγουν χαρούμενα , θα αγαπήσουν τη γνώση , θα κοινωνικοποιηθούν και θα δημιουργήσουν φιλίες ζωής. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο, όπου τα παιδιά μέσα από το παιχνίδι (οργανωμένο και ελεύθερο) θα κατακτήσουν γνώσεις, αξίες και στάσεις ζωής, ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, που θα έχει αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς , τα άλλα σχολεία και τους κοινωνικούς φορείς .</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Μέσω της βιωματικής μάθησης , της ενεργούς συμμετοχής των παιδιών , της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας , της ενταξιακής εκπαίδευσης, της εξατομικευμένης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας, της συνεργασίας με τους γονείς και τα άλλα σχολεία, με εξειδικευμένους επιστήμονες και τους τοπικούς κοινωνικούς φορείς, τα παιδιά θα αναπτύξουν : κριτική σκέψη , δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας, ενσυναίσθηση και ευαισθησία , επιστημονική σκέψη, ψηφιακή δημιουργικότητα, ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό , δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων , μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων, ενσυναίσθηση,προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα,πρωτοβουλία, στρατηγική σκέψη.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>2/10/2024 -1/11/ 2024</p> <p>Υποθεματική : Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα</p> <p>Τίτλος : Τα συναισθήματά μας</p> <p>Στόχοι : Τα παιδιά :</p>
---	--



	<ol style="list-style-type: none"> 1) Να εκφράσουν τα συναισθήματά τους 2) Να αποδεχτούν ότι δεν έχουμε όλοι τα ίδια συναισθήματα 3) Να αποδεχτούν ότι ο καθε ένας εκφράζει διαφορετικά τα συναισθήματα του 4) Να σέβονται και να αποδέχονται τα συναισθήματα των άλλων 5) Να υπερασπίζονται τα συναισθήματά τους 6) Να υπερασπίζονται τα συναισθήματα των άλλων
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>8/1/2025- 7/2/2025</p> <p>Υποενότητα : <i>STE(A)M -Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p> <p>Τίτλος: Υγρά Στερεά Αέρια</p> <p>Στόχοι: Τα παιδιά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) να διακρίνουν τα : υγρά στερεά και αέρια 2) Να μάθουν τις ιδιότητες της κάθε κατηγορίας 3) Να πειραματιστούν και να καταλήξουν σε συμπεράσματα 4) Να μάθουν τη χρησιμότητα αυτής της διάκρισης στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων 5) Να αναζητήσουν σε έργα Τέχνης τα 3 αυτά στοιχεία 6) Να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα Τέχνης με αυτά τα 3 στοιχεία 7) Να εξοικειωθούν με τον προγραμματισμό λειτουργίας του ρομποτ BeeBot (κωδικοποίηση) 8) Να εξοικειωθούν με τον προγραμματισμό λειτουργίας του ρομποτ BeeBot σε ψηφιακή μορφή
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>5/3/2025- 4/4/2025</p> <p>Υποενότητα : <i>Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά</i></p> <p>Τίτλος : Μέλισσα : Η σπουδαιότητά της για το περιβάλλον και τον άνθρωπο</p> <p>Στόχοι: Τα παιδιά</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) να μάθουν τα χαρακτηριστικά της μέλισσας 2) να μάθουν τον τρόπο ζωής της μέλισσας 3) Να μάθουν τη λειτουργία της κυψέλης 4) Να μάθουν τη διαδικασία της επικοινωνίας 5) Να κατανοήσουν τη σημασία της μέλισσας για το περιβάλλον και τον άνθρωπο 6) Να προστατεύουν τις μέλισσες
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>30/04 /2025-30/05/2025</p> <p>Υποθεματική : <i>Υγεία- Αυτομέριμνα</i></p>



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Τίτλος:

Καλοκαίρι: Προστασία της υγείας μου στην παραλία, στη θάλασσα, στον ήλιο

Στόχοι:

Τα παιδιά :

- 1) Να μάθουν τη σημασία του ήλιου και του θαλάσσιου περιβάλλοντος για τη ζωή των ανθρώπων
- 2) Να μάθουν να σέβονται το περιβάλλον της παραλίας και της θάλασσας
- 3) Να μάθουν να προστατεύουν τον εαυτό τους , μέσα και έξω από τη θάλασσα και από την έκθεση στον ήλιο

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα

Ενδυνάμωση σχέσεων των παιδιών , των παιδιών με τους εκπαιδευτικούς , ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης μέσα στην τάξη

Ειδικότερα οφέλη

Ενίσχυση της ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών και της κοινωνικοποίησης τους .

Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας

Ενδυνάμωση σχέσεων του νηπιαγωγείου , με άλλες τάξεις του δημοτικού σχολείου και άλλα νηπιαγωγεία

Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα

Εποικοδομητική και Δημιουργική συνεργασία με την τοπική κοινότητα

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών

Εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη διδασκαλία, εστίαση στα ενδιαφέροντα , στις ανάγκες και τις ικανότητες όλων των παιδιών

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης

Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Α Αθήνας
1^ο ΠΕΚΕΣ Α Αθήνας
Δήμος Νέας Φιλαδέλφειας -Νέας Χαλκηδόνας
Δημοτικά και Νηπιαγωγεία του Δήμου
Εξειδικευμένοι Επιστήμονες



<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Ψηφιακές παρουσιάσεις , ομαδικές αφίσες , δημιουργία : ψηφιακών βιβλίων , διαδραστικών παιχνιδιών</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Βιβλία , παραμύθια , κατάλληλο εποπτικό εκπαιδευτικό υλικό από το διαδίκτυο , ψηφιακές πλατφόρμες και λογισμικά .</p>