

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - 9050460

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Νέας Φιλαδέλφειας, είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο, στο οποίο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, λειτούργησαν: πρωινό υποχρεωτικό τμήμα, ολοήμερο προαιρετικό τμήμα και για πρώτη φορά λειτούργησε το Τμήμα Ένταξης (ΤΕ) (ΦΕΚ 1397/Β/10/10/2005) εντός σχολικής τάξης. Επίσης από το Νοέμβριο του 2023 λειτούργησε Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και προσερχόταν μία φορά την εβδομάδα Κοινωνικός Λειτουργός. Τη σχολική χρονιά 2023-2024, το σύνολο των μαθητών - μαθητριών ήταν 24 παιδιά (ξεκινήσαμε με 25). Φέτος ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν από 2 εκπαιδευτικούς Γενικής Αγωγής και συγκεκριμένα 1 νηπιαγωγός ανέλαβε το πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και η 2η ανέλαβε το ολοήμερο προαιρετικό τμήμα καθώς και μία εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής για το ΤΕ. Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε μία αίθουσα προκατ περίπου 46τμ από τον οποίο τα 6 τμ καταλαμβάνονται από εσωτερικό χώρο τουαλέτας. Δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος υποδοχής, γραφείο εκπαιδευτικών και Προϊσταμένης, χώρος ύπνου ή σίτισης. Τέλος συστεγάζεται (έχει κοινό προαύλιο χώρο, ΔΕΗ, ΕΥΔΑΠ και Θέρμανση), με το 2ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Φιλαδέλφειας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η γενικότερη μαθησιακή διαδικασία έχει θετικό αντίκτυπο στα παιδιά, στις οικογένειες τους και στους εκπαιδευτικούς. Τα παιδιά προσέρχονται και αποχωρούν από το σχολείο με θετική διάθεση. Έχουν αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας. Το περιεχόμενο της μαθησιακής διαδικασίας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών τους. Υπάρχει συνεχής θετική συνεργασία και επικοινωνία με την οικογένεια.

##### Σημεία προς βελτίωση

Δεν προτείνονται σημεία προς βελτίωση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Συνεργατική και ομόφωνη λήψη αποφάσεων του σχολείου από το Σύλλογο Διδασκόντων. Τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων ανταποκρίνονται πλήρως στα διοικητικά τους καθήκοντα. Άμεση ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των γονέων, αναφορικά με τη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν προτείνονται.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι συνεχείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών είχαν θετικό αντίκτυπο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης:

- 1) Ενισχύθηκε η αυτοεκτίμησή των παιδιών, η δημιουργικότητά τους, η προφορική επικοινωνία και έκφραση, η δεξιότητά τους ως ενεργών ακροατών καθώς ενισχύθηκε και η θετική τους στάση απέναντι στα βιβλία και στη διαδικασία της ανάγνωσης.
- 2) Ενισχύθηκε η συνεργασία των παιδιών με την οικογένεια μέσα από: α) την προετοιμασία της ατομικής παρουσίασης των βιβλίων, β) την διεκπεραίωση της διαδικασίας της ανταλλακτικής -δανειστικής βιβλιοθήκης, γ) την επεξεργασία βιβλίων και την από κοινού δημιουργία μέσα στην τάξη (επισκέψεις ομάδων ανάγνωσης γονέων, Πασχαλινό Εργαστήρι) δ) την ανάγνωση των δικών τους ιστοριών με την οικογένεια και την παρουσίαση των έργων των γονέων τους, πάνω στα βιβλία τους, στην ολομέλεια.
- 3) Συνειδητοποίησαν την σημασία της τεχνολογίας ως προς τον διαμοιρασμό των έργων τους στην οικογένεια τους και σε άλλα παιδιά.
- 4) Ενισχύθηκε η συνεργασία και η ομαδικότητα μεταξύ των παιδιών για την δημιουργία από κοινού ιστοριών και έργων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο μεγάλος αριθμός γονέων, προκειμένου να εξασφαλιστεί η συμμετοχή όλων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Ενισχύοντας τη φιλαναγνωσία των παιδιών, μέσω της δημιουργικής και εποικοδομητικής συνεργασίας με την οικογένεια .

### **Στόχος Βελτίωσης**

Ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των παιδιών.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης περιελάμβανε τα ακόλουθα μέρη :

α) Δανειστική - Ανταλλακτική Βιβλιοθήκη

β) Προετοιμασία στο σπίτι με την οικογένεια, ενός βιβλίου που θα παρουσιάσει το κάθε παιδί στην ολομέλεια της τάξης.

γ) Ανάγνωση και επεξεργασία βιβλίων από μικρές ομάδες γονέων μέσα στην τάξη

δ) Διδακτικές επισκέψεις του σχολείου με θέμα τα βιβλία

ε) Δημιουργία ιστοριών από τα παιδιά

στ) Αποστολή των ιστοριών μας σε άλλα νηπιαγωγεία και ανάγνωση ιστοριών και των άλλων νηπιαγωγείων

ζ) Αποστολή των ιστοριών μας, στην οικογένεια

Συγκεκριμένα :

Από τον Νοέμβριο του 2023 έως και τον Μάιο του 2024 , πραγματοποιήθηκε δανειστική - ανταλλακτική βιβλιοθήκη. Κάθε παιδί έφερε ένα βιβλίο από το σπίτι του. Η λογική ήταν ότι φέρνουμε ένα βιβλίο που μας αρέσει από το σπίτι για να το μοιραστούμε και με τα υπόλοιπα παιδιά, μέσα από τη διαδικασία της δανειστικής βιβλιοθήκης. Όλοι μας έπρεπε να δείξουμε σεβασμό και προσοχή στα βιβλία καθώς αυτά θα έπρεπε να επιστραφούν στα παιδιά στο τέλος της χρονιάς . Για κάθε βιβλίο τα παιδιά μαζί με τους γονείς τους προετοίμαζαν μία εργασία στο σπίτι, την οποία έφεραν στο σχολείο και την παρουσίαζαν.

Από τον Νοέμβριο του 2023 έως και τον Απρίλιο του 2024, όλα τα παιδιά προετοίμασαν στο σπίτι και παρουσίασαν στην ολομέλεια της τάξης, ένα βιβλίο της επιλογής τους. Μετά την παρουσίαση, τα παιδιά ζωγράφιζαν ό,τι τους άρεσε περισσότερο από το βιβλίο και παρουσίαζαν το έργο τους στην ολομέλεια. Επιπλέον τα παιδιά χωριζόντουσαν σε μικρές ομάδες και δημιουργούσαν συνεργατικά ένα ομαδικό έργο πάνω στο περιεχόμενο του εκάστοτε βιβλίου, το οποίο τοποθετούνταν σε εμφανές σημείο της τάξης.

Πραγματοποιήθηκαν μέσα στη χρονιά από το Νοέμβριο του 2023 έως και τον Ιανουάριο του 2024, πέντε επισκέψεις στο νηπιαγωγείο από μικρές ομάδες ανάγνωσης γονέων. Κάθε ομάδα παρουσίαζε ένα βιβλίο στην ολομέλεια, μετά από πρόταση των εκπαιδευτικών. Των επισκέψεων προηγούνταν διαδικτυακές ή δια ζώσης συναντήσεις με τους γονείς της κάθε ομάδας, με θέμα την οργάνωση και τη διεκπεραίωση της επίσκεψης. Η επεξεργασία του βιβλίου είχε την εξής διαδικασία : Κάθε γονέας θα διάβαζε και από μία σελίδα του βιβλίου. Πριν την ανάγνωση ρωτούσε ένα παιδί να περιγράψει τι βλέπει στην εικόνα και να κάνει μία πρόβλεψη. Στη συνέχεια γινόταν ανάγνωση της ιστορίας. Στο τέλος του βιβλίου οι γονείς έθεταν ερωτήματα στα παιδιά, πάνω στην ιστορία. Τα ερωτήματα είχαν διατυπωθεί από τους εκπαιδευτικούς και είχαν δοθεί στους γονείς. Στη συνέχεια ακολουθούσε ομαδική εικαστική δημιουργία μεταξύ παιδιών και γονέων σε μικρές ομάδες, με θέμα το περιεχόμενο της ιστορίας. Τέλος την επόμενη μέρα, τα παιδιά δημιουργούσαν ατομικά έργα (τι τους άρεσε περισσότερο) επάνω στο περιεχόμενο της ιστορίας.

Επιπλέον στο Πασχαλινό Εργαστηρι του Σχολείου, οι εκπαιδευτικοί αποφάσισαν το περιεχόμενό του να συνδυαστεί με το Σχέδιο Δράσης. Έτσι σε συνεργασία με τους γονείς , τα παιδιά σε μικρές ομάδες εικονογράφησαν ένα παιδικό βιβλίο με θέμα μια πασχαλινή ιστορία.

Πραγματοποιήθηκαν 2 διδακτικές επισκέψεις με θέμα το βιβλίο, συγκεκριμένα :

α) Επίσκεψη στο Σπίτι των Παραμυθιών /Το Μουσείο Αλλιώς και παρακολούθηση του προγράμματος : Η ιστορία του βιβλίου

β) Επίσκεψη στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος και παρακολούθηση του προγράμματος : Δημιουργώντας Μικρά Βιβλία Τέχνης

Δημιουργία ιστοριών από τα παιδιά :

α) Στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων της Θεματικής Ενότητας : Ζω Καλύτερα- Ευ Ζην και της υποθεματικής: Αυτομέριμα με τίτλο: Μεσ'το σπίτι ας προσέχω, ατυχήματα να μην έχω, τα παιδιά εικονογράφησαν ομαδικά τους κανόνες ασφαλείας μέσα στο σπίτι. Με την αξιοποίηση των λογισμικών photostory 3 και paint οι εικονογραφήσεις αυτές έγιναν ένα ψηφιακό βιβλίο γνώσεων, με τίτλο: Κανόνες ασφαλείας στο σπίτι.

β) Τα παιδιά συνεργαστήκαν σε μικρές ομάδες, δημιούργησαν και εικονογράφησαν τη δική τους ιστορία. Κάθε ομάδα συνέχιζε την ιστορία, από εκεί που την είχε αφήσει η προηγούμενη ομάδα. Επίσης με την αξιοποίηση των λογισμικών photostory 3 και paint, η ιστορία αυτή έγινε ένα ψηφιακό βιβλίο με τίτλο : Μια ιστορία φιλίας αγάπης και συνεργασίας.

Τα πρώτο βιβλίο εστάλη μέσω email, στο 1ο Νηπιαγωγείο Νέας Χαλκηδόνας, το οποίο μας είχε ήδη στείλει και αυτό μέσω email, ψηφιακά βιβλία που δημιούργησε. Στη συνέχεια οργανώθηκε διαδικτυακή συνάντηση των 2 σχολείων στην πλατφόρμα webex, όπου κάθε σχολείο παρουσίασε, ένα ακόμα ψηφιακό βιβλίο του. Συγκεκριμένα το νηπιαγωγείο μας παρουσίασε το 2ο ψηφιακό βιβλίο που προαναφέρθηκε και από το άλλο νηπιαγωγείο παρουσιάστηκε 2 ψηφιακά βιβλία. Μετά το τέλος της κάθε ιστορίας, τα παιδιά του κάθε σχολείου ερχόντουσαν στην κάμερα, συστηνόntonουσαν και έλεγαν τι τους άρεσε περισσότερο από την ιστορία που άκουσαν (λόγω χρόνου αυτό έγινε μόνο για το ένα από τα δύο βιβλία του 1ου Νηπιαγωγείου Νέας Χαλκηδόνας, για το δεύτερο βιβλίο έγινε μόνο παρουσίαση).

Τέλος τα δύο βιβλία μας, εστάλησαν στα email των γονιών, με την παράκληση να ζωγραφίσουν κάτι που τους άρεσε από το ένα βιβλίο ή και τα δύο και στη συνέχεια τα παιδιά έφεραν τα έργα των γονέων και τα παρουσίασαν στο σχολείο, στην ολομέλεια.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/1nipnfil/2024/06/21/schedio-drasis-2023-2024-filanagnosia-039-ena-taxidi-ston-kosmo-ton-vivlion/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Εξοικείωση με λογισμικά δημιουργίας ψηφιακών βιβλίων.

---