



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

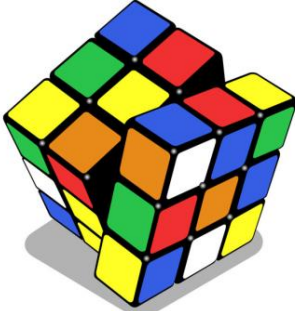


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
Σχολική μονάδα	1 ^ο Νηπιαγωγείο Νέας Φιλαδέλφειας
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	25
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Αυτομέριμνα	Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα	STE(A)M-Εκπαιδευτική Ρομποτική






**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

Πλεονεκτήματα	<p>1. Το σχολείο μας είναι πλήρως στελεχωμένο ως προς το προσωπικό</p> <p>2. Υπάρχει αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών</p> <p>3. Υπάρχει θετικό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς</p> <p>4. Το σχολείο είναι εξοπλισμένο με τα απαραίτητα τεχνολογικά μέσα</p>
Μειονεκτήματα	Δεν εντοπίζονται
Το όραμά μας	<p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο , όπου τα παιδιά θα έρχονται και θα φεύγουν χαρούμενα , θα αγαπήσουν τη γνώση , θα κοινωνικοποιηθούν και θα δημιουργήσουν φιλίες ζωής. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο, όπου τα παιδιά μέσα από το παιχνίδι (οργανωμένο και ελεύθερο) θα κατακτήσουν γνώσεις, αξίες και στάσεις ζωής, ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, που θα έχει αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς , τα άλλα σχολεία και τους κοινωνικούς φορείς .</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Μέσω της βιωματικής μάθησης , της ενεργούς συμμετοχής των παιδιών , της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας , της ενταξιακής εκπαίδευσης, της εξατομικευμένης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας, της συνεργασίας με τους γονείς και τα άλλα σχολεία, με εξειδικευμένους επιστήμονες και τους τοπικούς κοινωνικούς φορείς, τα παιδιά θα αναπτύξουν : κριτική σκέψη , δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας, ενσυναίσθηση και ευαισθησία , επιστημονική σκέψη, ψηφιακή δημιουργικότητα, ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό , δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων , μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων, ενσυναίσθηση,προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα,πρωτοβουλία, στρατηγική σκέψη.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>3/10/2023 -9/11/ 2023</p> <p>Υποθεματική : Συμπερίληψη: <i>Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα</i></p> <p>Τίτλος : Συνεργασία στο νηπιαγωγείο</p> <p>Στόχοι : Τα παιδιά :</p>
---	--



	<ol style="list-style-type: none"> 1) Να επικοινωνήσουν μέσα από την κίνηση και τη μη λεκτική επικοινωνία 2) Να καταγράψουν τους κανόνες της εύρυθμης λειτουργίας της ομάδας 3) Να επικοινωνήσουν μέσα από διάφορες συμβάσεις με: κινήσεις, ήχους και τη γλώσσα του σώματος 4) Να συνεργαστούν σε διάφορα επίπεδα : ανά ζεύγη, μικρές ομάδες, μεγαλύτερες ομάδες 5) Να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν κατασκευές 6) Να αναστοχαστούν και να συζητήσουν για τις συμπεριφορές, που εμποδίζουν ή διευκολύνουν την συνεργασία της ομάδας και να προτείνουν τρόπους επίλυσης ενδεχόμενων συγγρούσεων
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>14/11/2023-14/12/2023</p> <p>Υποθεματική : <i>Αυτομέριμνα</i></p> <p>Τίτλος: Μεσ' το σπίτι ας προσέχω, ατυχήματα να μην έχω</p> <p>Στόχοι: Τα παιδιά :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Να αναπαριστούν τις ιδέες τους για τα ατυχήματα 2) Να διερευνήσουν και να κατονομάσουν τους κινδύνους που κρύβει ο εξωτερικός και ο εσωτερικός χώρος του σπιτιού 3) Να εντοπίσουν αιτίες και παράγοντες ατυχημάτων 4) Να κατανοήσουν τη σημασία της πρόληψης 5) Να μάθουν να υποδύονται ρόλους και να αναπτύξουν βιωματικά δεξιότητες, σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>16/1/2024- 22/2/2024</p> <p>Υποενότητα : <i>Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά</i></p> <p>Τίτλος : Νερό...Εξερευνητές</p> <p>Στόχοι: Τα παιδιά</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Να κατανοήσουν το περιβάλλον στο οποίο ζουν και την αλληλεπίδραση του ανθρώπου με αυτό 2) Να ενημερωθούν για τη σημασία του νερού και της σωστή διαχείρισής του 3) Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση και να πιστέψουν ότι η αλλαγή είναι εφικτή
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p>27/2/2024- 11/4/2024</p> <p>Υποενότητα : <i>STE(A)M -Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p> <p>Τίτλος: Τα Μέσα Μεταφοράς</p> <p>Στόχοι:</p>



<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Τα παιδιά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Να κατανοήσουν και να εντοπίσουν τα μέσα μεταφοράς 2) Να μάθουν την εξέλιξη των μέσων μεταφοράς μέσα στα χρόνια 3) Να μάθουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτά 4) Δημιουργία τρισδιάστατων μέσων μεταφοράς (μοντελισμός) 5) Να συνεργαστούν και να βιώσουν το ρόλο και τη χρησιμότητα και τον τρόπο λειτουργίας των μέσων μεταφοράς , μέσα από το παιχνίδι ρόλων και τις κατασκευές 6) Να εξοικειωθούν με τον προγραμματισμό λειτουργίας του ρομποτ BeeBot (κωδικοποίηση)
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ενδυνάμωση σχέσεων των παιδιών , των παιδιών με τους εκπαιδευτικούς , ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης μέσα στην τάξη</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ενίσχυση της ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών και της κοινωνικοποίησής τους .</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ενδυνάμωση σχέσεων του νηπιαγωγείου , με άλλες τάξεις του δημοτικού σχολείου και άλλα νηπιαγωγεία</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Εποικοδομητική και Δημιουργική συνεργασία με την τοπική κοινότητα</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη διδασκαλία, εστίαση στα ενδιαφέροντα , στις ανάγκες και τις ικανότητες όλων των παιδιών</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Α Αθήνας 1° ΠΕΚΕΣ Α Αθήνας Δήμος Νέας Φιλαδέλφειας -Νέας Χαλκηδόνας Δημοτικά και Νηπιαγωγεία του Δήμου Εξειδικευμένοι Επιστήμονες</p>



Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Ψηφιακές παρουσιάσεις , ομαδικές αφίσες , δημιουργία : ψηφιακών βιβλίων , διαδραστικών παιχνιδιών
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Βιβλία , παραμύθια , κατάλληλο εποπτικό εκπαιδευτικό υλικό από το διαδίκτυο , ψηφιακές πλατφόρμες και λογισμικά .