

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - 9050460

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 22/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Νηπιαγωγείο Νέας Φιλαδέλφειας είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο, στο οποίο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, λειτούργησαν : πρωινό υποχρεωτικό τμήμα, τμήμα πρωινής προσέλευσης , ολοήμερο τμήμα και τμήμα Αγγλικής Γλώσσας. Στο νηπιαγωγείο υπάρχει ιδρυθέν τμήμα ένταξης(ΦΕΚ 1397/Β/10/10/2005),όμως λόγω κτιριακών εγκαταστάσεων δεν λειτουργεί. Τη σχολική χρονιά 2022-2023, το σύνολο των μαθητών- μαθητριών ήταν 25 παιδιά. Φέτος ο σύλλογος διδασκόντων αποτελούνταν από: 2 εκπαιδευτικούς Γενικής Αγωγής και συγκεκριμένα μία νηπιαγωγός ανέλαβε την πρωινή προσέλευση και το πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και η δεύτερη ανέλαβε το ολοήμερο προαιρετικό τμήμα . Στο σχολείο ανέλαβαν καθήκοντα παράλληλων στηρίξεων 2 εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής . Από τον Ιανουάριο του 2023 το νηπιαγωγείο στελεχώθηκε με Κοινωνική Λειτουργό. Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε μία αίθουσα προκατ περίπου 46τμ από τον οποίο τα 6 τμ καταλαμβάνονται από εσωτερικό χώρο τουαλέτας . Δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος υποδοχής , γραφείο εκπαιδευτικών και Προϊσταμένης , χώρος ύπνου ή σίτισης . Τέλος συστεγάζεται (έχει κοινό προαύλιο χώρο) , με το 2ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Φιλαδέλφειας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η γενικότερη μαθησιακή διαδικασία έχει θετικό αντίκτυπο στα παιδιά, στις οικογένειες τους και στους εκπαιδευτικούς. Τα παιδιά προσέρχονται και αποχωρούν από το σχολείο με θετική διάθεση. Έχουν αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας. Το περιεχόμενο της μαθησιακής διαδικασίας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών τους . Υπάρχει συνεχής θετική συνεργασία και επικοινωνία με την οικογένεια.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν προτείνονται σημεία προς βελτίωση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Οι λειτουργικές ανάγκες του σχολείου καλύπτονταν στον μέγιστο βαθμό και οι γονείς είχαν ενεργό ρόλο.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν προτείνονται σημεία προς βελτίωση.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι συνεχείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών είχαν θετικό αντίκτυπο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σχέδιο δράσης ενίσχυσε και εμπλούτισε τις δεξιότητες των μαθητών σε επίπεδο συνεργασίας , ενδυνάμωσης σχέσεων, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης . Συνέβαλλε επιπλέον στην ενδυνάμωση σχέσεων οικογένειας και σχολείου .

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο μεγάλος αριθμός γονέων, προκειμένου να εξασφαλιστεί η συμμετοχή όλων τους , απαίτησε την επιμήκυνση της χρονικής διάρκειας της δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνονται επιμορφώσεις σχετικά με τη δημιουργία παιχνιδιών ψηφιακών και μη .

---