



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



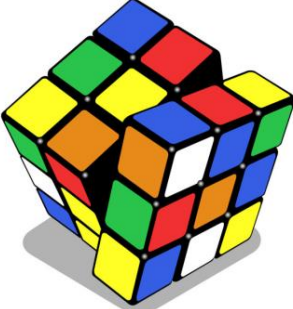
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</b></p>
<b>Σχολική μονάδα</b>	1 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Νέας Φιλαδέλφειας
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	1
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	25
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	4
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	2


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα	Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά	Ανθρώπινα δικαιώματα	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική






**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<b>Πλεονεκτήματα</b>	<p>1. Το σχολείο μας είναι πλήρως στελεχωμένο ως προς το προσωπικό</p> <p>2. Υπάρχει αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών</p> <p>3. Υπάρχει θετικό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς</p> <p>4. Το σχολείο είναι εξοπλισμένο με τα απαραίτητα τεχνολογικά μέσα</p>
<b>Μειονεκτήματα</b>	<p>Δεν εντοπίζονται</p>
<b>Το όραμά μας</b>	<p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο , όπου τα παιδιά θα έρχονται και θα φεύγουν χαρούμενα , θα αγαπήσουν τη γνώση , θα κοινωνικοποιηθούν και θα δημιουργήσουν φιλίες ζωής. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο, όπου μέσα από το παιχνίδι τα παιδιά θα κατακτήσουν τη γνώση , ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, που θα έχει αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς , τα άλλα σχολεία και τους κοινωνικούς φορείς .</p>
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	<p>Μέσω της βιωματικής μάθησης , της ενεργούς συμμετοχής των παιδιών , της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας , της ενταξιακής εκπαίδευσης, της εξατομικευμένης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας, της συνεργασίας με τους γονείς , τους μαθητές άλλων σχολείων, με εξειδικευμένους επιστήμονες και τους τοπικούς κοινωνικούς φορείς, τα παιδιά θα αναπτύξουν : κριτική σκέψη , δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας, ενσυναίσθηση και ευαισθησία , επιστημονική σκέψη, ψηφιακή δημιουργικότητα, ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό , δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων , μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων.</p>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>3/10/2022 -4/11/ 2022</p> <p>Υποθεματική : Ανθρώπινα Δικαιώματα</p> <p>Τίτλος : Γνωρίζουμε, προασπιζόμαστε και υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματά μας</p> <p>Στόχοι :</p> <p>1) Ποια είναι τα δικαιώματά μας , τα δικαιώματα των παιδιών</p> <p>2) Πώς προασπιζόμαστε και υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματά μας</p> <p>3) Κριτική Σκέψη</p>



	<p>4)Ενσυναίσθηση-Ευαισθησία 5)Επικοινωνία -Συνεργασία 6)Δημιουργικότητα 7)Ψηφιακή δημιουργικότητα 8)Ψηφιακός γραμματισμός 9) Δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>7/11/2022-23/11/2022</p> <p>Υποθεματική : Υγεία : Διατροφή- Αυτομέριμνα</p> <p>Τίτλος: Προστατεύουμε την υγεία μας μέσα από την υγιεινή διατροφή</p> <p>Στόχοι: 1)Γνωρίζουμε την υγιεινή διατροφή 2) Προστατεύουμε την υγεία μας μέσω της υγιεινής διατροφής 3) Κριτική Σκέψη 4) Συνεργασία -Επικοινωνία 5) Δημιουργικότητα 6) Ψηφιακή δημιουργικότητα 7) Ψηφιακός γραμματισμός 8) Δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>9/1/2023-24/2/2023</p> <p>Υποενότητα : STEM (Εκπαιδευτική Ρομποτική)</p> <p>Τίτλος : Το ηλιακό μας σύστημα</p> <p>Στόχοι: 1)Μαθαίνουμε για το ηλιακό μας σύστημα 2)Δημιουργούμε ένα τρισδιάστατο ηλιακό σύστημα 3)Επεξεργαζόμαστε πληροφορίες από το διαδίκτυο 4)Αξιοποιούμε σχετικά λογισμικά 5) Προγραμματίζουμε με τη μελισσούλα bee bot 6) Κριτική Σκέψη 7) Επικοινωνία -Συνεργασία 8)Δημιουργικότητα 9)Ψηφιακή δημιουργικότητα 10)Ψηφιακός γραμματισμός 11) Τεχνολογικός Γραμματισμός 11) Επιστημονική Σκέψη 12) Δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p>3/4/2023-31/5/2023</p> <p>Υποενότητα : Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>Τίτλος: Γνωρίζουμε και προστατεύουμε το πράσινο της πόλης μας</p>



<p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Στόχοι:                      1)Τι είναι το περιαστικό πράσινο                      2)Τι είναι το περιαστικό δάσος                      3) Γιατί είναι σημαντικά για τη ζωή μας                      4)Ενσυναίσθηση-Ευαισθησία                      5) Πώς μπορούμε να τα προστατέψουμε                      6) Κριτική Σκέψη                      7)Μελέτη Περιπτώσεων και Επίλυση Προβλημάτων                      8) Επικοινωνία -Συνεργασία                      9)Δημιουργικότητα                      10)Ψηφιακή δημιουργικότητα                      11)Ψηφιακός γραμματισμός                      12) Δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Ενδυνάμωση σχέσεων των παιδιών , των παιδιών με τους εκπαιδευτικούς , ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης μέσα στην τάξη</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Ενίσχυση της ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών και της κοινωνικοποίησης τους .</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Ενδυνάμωση σχέσεων του νηπιαγωγείου , με άλλες τάξεις του δημοτικού σχολείου και άλλα νηπιαγωγεία</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Επικοινωνιακή και Δημιουργική συνεργασία με την τοπική κοινότητα</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη διδασκαλία, εστίαση στα ενδιαφέροντα , στις ιδέες , στις ανάγκες και τις ικανότητες όλων των παιδιών</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Α Αθήνας                      1° ΠΕΚΕΣ Α Αθήνας                      Δήμος Νέας Φιλαδέλφειας -Νέας Χαλκηδόνας                      Δημοτικά και Νηπιαγωγεία του Δήμου                      Εξειδικευμένοι Επιστήμονες</p>



<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Ψηφιακές παρουσιάσεις , ομαδικές αφίσες , δημιουργία : ψηφιακών βιβλίων , διαδραστικών παιχνιδιών</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Βιβλία , παραμύθια , κατάλληλο εποπτικό υλικό από το διαδίκτυο , ψηφιακές εφαρμογές και λογισμικά</p>