



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:





<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>1<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25</b>
	<b>Σχολική μονάδα</b> 1ο Νηπιαγωγείο Νέας Ερυθραίας
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	4
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	74
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	9
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	7





Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<b>ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ:</b> <i>Εγώ και οι συμμαθητές /τριες μου</i>	<b>Πολιτιστική κληρονομιά και τοπικό περιβάλλον:</b> <i>Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία</i>	<b>Συμπερίληψη:</b> <i>Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο</i>	<b>Εκπ/κη ρομποτική:</b> <i>Ξεναγοί στην πόλη μας</i>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Στο επίκεντρο του οράματός της σχολικής μας μονάδας βρίσκεται η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Οι δεξιότητες βασίζονται σε 3 κύριους άξονες. 1) Στις δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), 2) στις δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ψηφιακού εγγραμματοςμού) και 3) στις δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων διαδραματίζουν σπουδαίο ρόλο για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού και αποτελούν βασικές δεξιότητες που διαμορφώνουν το όραμα του σχολείου. Ο συνδυασμός των παραπάνω δεξιοτήτων προάγει την αυτονομία των μαθητών του Νηπιαγωγείου καθώς και τη μελλοντική τους εξέλιξη σε ενεργούς και παραγωγικούς πολίτες.</p> <p>Η εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα ( <i>e-twinning</i>) καθώς και σε καινοτόμα εκπαιδευτικά θέματα, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, όπως και η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ τους αποτελούν τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας για την επιτυχία των εργαστηρίων. Στα πλεονεκτήματα της μονάδας προστίθεται η επάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής, οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και η ύπαρξη ιστοσελίδας του σχολείου, όπου θα βοηθήσει στη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p> <p>Όσον αφορά τα μειονεκτήματα, η εφαρμογή των εργαστηρίων ίσως αντιμετωπίσει σχετικές δυσκολίες κατά την έναρξη της, λόγω φοίτησης μεγάλου όγκου προνηπίων που πρώτη φορά φοιτούν σε σχολείο.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών και της οικογένειας</li> <li>➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος ,με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων</li> <li>➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν το ανθρωπογενές και το φυσικό περιβάλλον καθώς και την προστασία του πλανήτη</li> <li>➤ στη μετάβαση από το «εγώ» στο «εμείς», και στην ανάληψη δράσης από τα ίδια τα νήπια</li> <li>➤ στην διδαχή αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός προς τον «άλλο», η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα νέα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> </ul>



	<p>Περιγράφονται αδρά οι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>Θέμα: ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ:</b> <b>Τίτλος: Εγώ και οι συμμαθητές /τριες μου</b></p> <p><b>ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ</b></p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η πρωτογενής πρόληψη σε θέματα που αφορούν στην ψυχική υγεία και στις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών/τριών και η καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες, προκειμένου να συνδέσουν αποτελεσματικά τις σχολικές τους γνώσεις με τις ικανότητες τους ώστε να ανταποκρίνονται με ευχέρεια σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Θέμα: Πολιτιστική κληρονομιά και τοπικό περιβάλλον</b> <b>Τίτλος: Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία</b></p> <p><b>ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ</b></p> <p>Σκοπός είναι οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν επίγνωση και να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα που σχετίζονται με την πολιτιστική κληρονομιά και τον δημόσιο χώρο. Να γνωρίσουν και να αναγνωρίσουν τις επιπτώσεις των βανδαλισμών σε δημόσια έργα τέχνης, σε μνημεία, στον δημόσιο χώρο, γενικότερα στην ποιότητας ζωής μας. Επιπλέον επιδιώκεται η υιοθέτηση καλών πρακτικών στη σχέση τους με τον δημόσιο χώρο, η ανάληψη δράσης για την υιοθεσία ενός μνημείου ή τοπόσημου και η διάχυση της ιδέας στην τοπική κοινότητα. Παράλληλα καλλιεργούνται το συναίσθημα του ανήκειν και η υπευθυνότητα, προωθούνται η συμμετοχή, η συστηματική διεκδίκηση, η φροντίδα για τα κοινά και η ελευθερία γνώμης και έκφρασης, συστατικά στοιχεία της ιδιότητας του ενεργού πολίτη.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Θέμα : Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα</b> <b>Τίτλος: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο</b></p> <p><b>ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου δίπλα μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και</b></p>	<p><b>Θέμα: Εκπ/κη ρομποτική:</b> <b>Τίτλος: Ξεναγοί στην πόλη μας</b></p>



<p><b>Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ</b></p> <p>Βασικός κύκλος δεξιοτήτων είναι οι δεξιότητες της Τεχνολογίας της Μηχανικής και της Επιστήμης και εμπλεκόμενες δεξιότητες, οι Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα και Δεξιότητες του Νου. Τα παιδιά συμμετέχοντας σε αυτή την μαθησιακή αποστολή θα γνωρίσουν το επάγγελμα του Ξεναγού, θα γίνουν τα ίδια ξεναγοί της πόλης τους καλλιεργώντας δεξιότητες προσεκτικής παρατήρησης του άμεσου περιβάλλοντος που ζουν με όχημα την εκπαιδευτική ρομποτική.</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Το όφελος ως προς το σχολικό κλίμα έγκειται στην συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς όλων των τμημάτων του νηπιαγωγείου. Τα νήπια αντιλαμβάνονται το θετικό κλίμα συνεργασίας και αυτόματα νιώθουν ασφάλεια και το αίσθημα της εμπιστοσύνης.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν διαθεματικά, με αποτέλεσμα η μάθηση να βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Με τη διάχυση των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από τα εργαστήρια δεξιοτήτων, προσδοκούμε την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας. Σκοπός της σχολικής μονάδας είναι η τοπική κοινότητα με αφορμή τις σχολικές δράσεις, να ενημερωθεί και να αναλάβει πρωτοβουλίες ώστε να βελτιωθούν θέματα που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί μέσα στη χρονιά.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα πραγματοποιηθούν για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αφορούν κυρίως την προσέγγιση της μάθησης. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία θα εντάξει όλο των μαθητικό πληθυσμό, ανεξαρτήτου ιδιαιτερότητας. Πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας θα αξιοποιηθούν, όπως η βιωματική μάθηση, το θεατρικό παιχνίδι, το κουκλοθέατρο, εποπτικό υλικό σε έντυπη και ψηφιακή μορφή, ενώ οι ίδιες οι δράσεις θα σέβονται το προφίλ και το ρυθμό μάθησης των παιδιών.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεργασία με την οικογένεια και τα υπόλοιπα τμήματα του νηπιαγωγείου</li> <li>• Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων</li> <li>• Ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου</li> <li>• Συνεργασία με τον Μικρασιατικό σύλλογο Ν.Ερυθραίας</li> <li>• Επίσκεψη στο Μουσείο Μικρασιατών Ν. Ερυθραίας</li> <li>• Επίσκεψη στην πλατεία Μικρασιατών Ν. Ερυθραίας</li> </ul>







<b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b>	Θα συμπληρωθεί μετά την υλοποίηση
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b>	Θα συμπληρωθεί μετά την υλοποίηση



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<b>ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ:</b> <i>Εγώ και οι συμμαθητές /τριες μου</i>	<i>Πολιτιστική κληρονομιά και τοπικό περιβάλλον: Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία</i>	<i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο</i>	<i>Εκπ/κη ρομποτική: Ξεναγοί στην πόλη μας</i>
<b>2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης</b> (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)	Θα συμπληρωθεί μετά την υλοποίηση		
<b>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</b>	Θα συμπληρωθεί μετά την υλοποίηση		
<b>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</b>			
<b>ως προς την τοπική κοινότητα</b>	Θα συμπληρωθεί μετά την υλοποίηση		
<b>3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</b>	Θα συμπληρωθεί μετά την υλοποίηση		
<b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b>	Θα συμπληρωθεί μετά την υλοποίηση		
<b>Προτάσεις</b>			
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις) ● .....			



● ..... .....	
●	