

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ - 9050048

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 το 1ο Νηπιαγωγείο Νέας Ερυθραίας λειτούργησε με 4 πρωινά τμήματα και 3 ολόημερα. Το σύνολο των μαθητών ανήλθε σε 73 μαθητές εκ των οποίων 42 νήπια και 31 προνήπια. Η στελέχωση του σχολείου ως προς το εκπαιδευτικό δυναμικό αποτελούνταν από 12 άτομα, εκ των οποίων 8 νηπιαγωγοί ΠΕ60 (5 με οργανική θέση, 1 με απόσπαση από άλλο ΠΥΣΠΕ και 2 αναπληρώτριες, 1 ΠΕ60-ΕΑΕ Τμήμα Ένταξης, 1 Καθηγήτρια Αγγλικών ΠΕ06 (8 ώρες) 1 Σχολική Νοσηλεύτρια ΠΕ25 και 1 ΠΕ30 Κοινωνική λειτουργός (5 ώρες). Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο υπηρετούσαν 2 συμβασιούχοι καθαρίστριες, μια στο κεντρικό κτίριο και μια στο παράρτημα. Ως προς την κτιριακή υποδομή του σχολείου τη σχολική χρονιά 2023-24 το σχολείο λειτούργησε για τέταρτη χρονιά ως πολυθέσιο- 4θεσιο νηπιαγωγείο. Ως εκ τούτου, λειτούργησαν δυο αίθουσες διδασκαλίας στο κεντρικό κτίριο, μια προκατασκευασμένη στον προαύλιο χώρο του κεντρικού κτιρίου και μια αίθουσα, ως παράρτημα, σε κοινή συστέγαση με το 3ο Νηπιαγωγείο Νέας Ερυθραίας, στο κτίριο του Α΄ Δημοτικού Βρεφονηπιακού σταθμού Νέας Ερυθραίας. Στο κεντρικό κτίριο υπάρχει επίσης, γραφείο δ/νσης, κουζίνα, τουαλέτες, αίθουσα βιβλιοθήκης και τραπεζαρία, ενώ στο παράρτημα, υπάρχουν δυο βοηθητικοί χώροι πλήσιον της αίθουσας διδασκαλίας και ξεχωριστές τουαλέτες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την γενικότερη αποτίμηση των σχετικών δεικτών, φάνηκε πως οι νηπιαγωγοί προγραμματίζουν σε τακτική βάση τις δραστηριότητες τους, έχοντας καλή συνεργασία μεταξύ τους και εφαρμόζαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, χρησιμοποιώντας εποπτικά μέσα και πλούσιο παιδαγωγικό υλικό στην προσπάθειά τους να ενισχύσουν τα κίνητρα για μάθηση των μαθητών/τριών. Εκτός μεμονωμένων περιστατικών, χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες χαρακτηρίζεται και η φοίτηση των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί υποστήριζαν και ενίσχυαν τη συνεργασία μεταξύ των παιδιών αλλά και μεταξύ τους. Ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας της σχολικής μονάδας εφαρμόστηκε και τηρήθηκε από όλα τα εμπλεκόμενα μέλη, πλαισιώνοντας τις σχέσεις των μαθητών με τις νηπιαγωγούς και δημιουργώντας κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας. Η επικοινωνία και η συνεργασία σχολείου οικογένειας ήταν τακτική και ενίσχυσε την εμπιστοσύνη των γονέων στο παιδαγωγικό έργο της

σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση που εντοπίστηκαν στην παιδαγωγική λειτουργία είναι λίγα και αφορούν κυρίως την περαιτέρω ενίσχυση των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας από το σύνολο των νηπιαγωγών. Ως βασικό σημείο προς βελτίωση εντοπίστηκε η δυνατότητα δράσεων μετάβασης και οι επισκέψεις στο Δημοτικό σχολείο, που λόγω μεγάλης χιλιομετρικής απόστασης ήταν δυσχερές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την γενικότερη αποτίμηση των σχετικών δεικτών, η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση των στόχων του σχολείου είναι σε πολύ καλό επίπεδο, καθώς αποτελούν κοινή μέριμνα του Συλλόγου Διδασκόντων που μοιράζεται το όραμα της ηγεσίας του νηπιαγωγείου, για ένα δημοκρατικό και καινοτόμο νηπιαγωγείο. Το νηπιαγωγείο διατηρεί επίσης εξαιρετικές σχέσεις συνεργασίας με όλους του φορείς (Σχολική Σύμβουλο Β Αθήνας, ΔΙΠΕ Β Αθήνας και Δήμο Κηφισιάς) με σκοπό την συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου του σε κάθε τομέα.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση που εντοπίστηκαν στην διοικητική λειτουργία, αφορούν την περαιτέρω ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής αλλά και την ολοκλήρωση έργων κτιριακής υποδομής

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Από την γενικότερη αποτίμηση των σχετικών δεικτών οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετέχουν σε επιμορφώσεις, επιδιώκοντας την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Επιδιώκεται επίσης η διάχυση καλών πρακτικών διδασκαλίας μεταξύ των συναδέλφων και η ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών με σκοπό την εξέλιξη και την βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων μέσω αξιοποίησης των τοπικών φορέων του Δήμου (Κέντρο πρόληψης ΠΡΟΝΟΗ, Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου, Πυροσβεστική Υπηρεσία Δήμου Κηφισιάς κλπ).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι ποικίλες δράσεις του άξονα 1 έφεραν σε επαφή τα παιδιά με την έννοια του διαγωνισμού και ενίσχυσαν δεξιότητες ευγενούς άμιλλας. Τέλος, στον άξονα 9 η συμμετοχή των παιδιών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος ενίσχυσε δεξιότητες ενσυναίσθησης και ευαισθητοποίησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λίγες ήταν οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση των δράσεων και κυρίως αφορούσαν κάποιες ελλείψεις σε τεχνολογικό εξοπλισμό. Δυσκολία υπήρξε στην μετακίνηση των μαθητών στις διάφορες κοινωνικές δράσεις που είχαν οργανωθεί, καθώς φέτος ο Δήμος Κηφισιάς δεν μας παραχώρησε το σχολικό των παιδικών σταθμών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Συμμετέχω, διαγωνίζομαι, εξελίσσομαι

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών, μέσα από την συμμετοχή τους σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς 2023-2024 , οι μαθητές του σχολείου μας ,συμμετείχαν σε πέντε διαφορετικούς και ποικίλους διαγωνισμούς που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς .

Συγκεκριμένα , το 1ο τρίμηνο (11 Σεπτεμβρίου 2023 - 10 Δεκεμβρίου 2023) υλοποιήθηκαν οι κάτωθι δράσεις:

- Προετοιμάστηκαν οι δράσεις , ορίστηκε ομάδα δράσης και διαχειριστής
- Δηλώθηκε η συμμετοχή των παιδιών στο διαγωνισμό που θα πραγματοποιούνται από τις εκδόσεις Μεταίχμιο με τίτλο «5^{ος} Μαραθώνιος Ανάγνωσης - Η ζωή στο σχολείο»
- Οι μαθητές συμμετείχαν στην Εβδομάδα Κώδικα CODE WEEK με το πρόγραμμα “Ο Μικρός Πρίγκιπας Ταξιδεύει με την Beebot” . Οι μαθητές έσπασαν τον κώδικα και ανακάλυψαν μια καρδιά που συμβόλιζε την αγάπη που έψαχνε ο Μικρός Πρίγκιπας.
- Συμμετείχαν στον 17^ο-18^ο Εθνικό Διαγωνισμό έργων e Twinning , καθώς την προηγούμενη σχολική χρονιά υλοποιήθηκε πρόγραμμα e Twinning με τίτλο : “Out of the chessboard : an innovative way of reading , playing and programmimg #STEM3”
- Συμμετοχή των μαθητών σε ενδοσχολικό διαγωνισμό αθλοπαιδείας (30/09/2023) που πραγματοποιήθηκε στον αύλιο χώρο του σχολείου ,μεταξύ των τεσσάρων τμημάτων της σχολικής μονάδας και απονομή μεταλλίων σε όλους τους μαθητές.

Το 2ο τρίμηνο (11 Δεκεμβρίου 2023 - 10 Μαρτίου 2024) υλοποιήθηκε η κάτωθι δράση:

- Οι μαθητές συμμετείχαν στον δημιουργικό διαγωνισμό του Make A Wish. Αξιοποιώντας τα Αστέρια της Ευχής δημιούργησαν συλλογικές συμμετοχές ανα δυο τμήματα , καθώς στο σχολείο μας λειτουργούν συνολικά τέσσερα τμήματα. Τα δυο τμήματα συνεργάστηκαν μεταξύ τους και δημιούργησαν το τραγούδι « Έλα και εσύ στην συντροφιά μας» , το παρουσίασαν στην ομάδα των άλλων 2 τμημάτων και στους γονείς , το ηχογράφησαν και το έστειλαν στον διαγωνισμό. Τα άλλα 2 τμήματα δημιούργησαν μια πολύχρωμη αφίσα , στέλνοντας το δικό τους μήνυμα αγάπης , συνεργασίας ,αλληλοβοήθειας και υποστήριξης. Ακολούθως παρουσίασαν την αφίσα στα άλλα δυο τμήματα , στους γονείς τους καθώς και στους μαθητές του όμορου νηπιαγωγείου

Το 3ο τρίμηνο (11 Μαρτίου 2024 - 15 Ιουνίου 2024) υλοποιήθηκε η κάτωθι δράση:

- Οι μαθητές συμμετείχαν στο ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα φιλαναγνωσίας

με την μορφή διαγωνισμού που διοργανώνεται για πέμπτη χρονιά από τις εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ. Οι μαθητές , αφού είχαν διαβαστεί συγκεκριμένα βιβλία από την /τον εκπαιδευτικό , καλούνται να συμπληρώσουν βιβλιαράκια εργασιών που είχαν αποσταλεί από τον συγκεκριμένο εκδοτικό οίκο. Όταν συμπληρωθούν , αποστέλλονται στον εκδοτικό οίκο και αναδεικνύονται οι νικητές. Ο συγκεκριμένος διαγωνισμός προάγει την φιλαναγνωσία , ενθαρρύνει τους μαθητές να ανταλλάσσουν σκέψεις και απόψεις, να αναπτύσσουν διάλογο και συμβάλλει να εξελιχθούν σε ενεργούς αναγνώστες.

- Παρουσίαση των έργων που δημιούργησαν οι μαθητές για την συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1nipner/2023/10/31/symmetochi-stin-eyropaiki-evdomada-kodika/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις από διάφορους φορείς (ΠΡΟΝΟΗ, Χαμόγελο του Παιδιού,)
