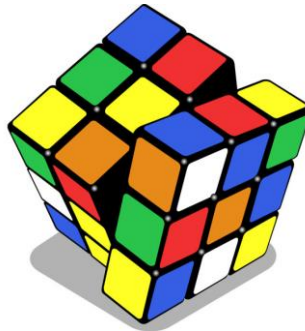




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

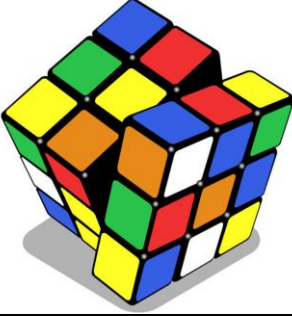


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΡΥΘΡΑΙΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	65
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	11
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή και άσκηση Οι ντεντέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό!</p>	<p>Οικολογία /Οικολογική Συνείδηση <i>(Dirty Stories: Σκέφτομαι πριν το πετάξω)</i></p>	<p>Ανθρώπινα Δικαιώματα Κι αν ήμουν εγώ;</p>	<p>Ψηφιακές δεξιότητες: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Στο επίκεντρο του οράματός της σχολικής μας μονάδας βρίσκεται η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Οι δεξιότητες βασίζονται σε 3 κύριους άξονες. 1) Στις δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), 2) στις δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ψηφιακού εγγραμματοςμού) και 3) στις δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων διαδραματίζουν σπουδαίο ρόλο για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού και αποτελούν βασικές δεξιότητες που διαμορφώνουν το όραμα του σχολείου. Ο συνδυασμός των παραπάνω δεξιοτήτων προάγει την αυτονομία των μαθητών του Νηπιαγωγείου καθώς και τη μελλοντική τους εξέλιξη σε ενεργούς και παραγωγικούς πολίτες.</p> <p>Η εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (<i>e-twinning</i>) καθώς και σε καινοτόμα εκπαιδευτικά θέματα, η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, όπως και η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ τους αποτελούν τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας για την επιτυχία των εργαστηρίων. Στα πλεονεκτήματα της μονάδας προστίθεται η επάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής, οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και η ύπαρξη ιστοσελίδας του σχολείου, όπου θα βοηθήσει στη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p> <p>Όσον αφορά τα μειονεκτήματα, η περίοδος όπου εφαρμόζονται τα εργαστήρια δεξιοτήτων είναι ιδιαίτερη καθώς επικρατούν συνθήκες πανδημίας. Ορμώμενοι από τα περσινά δεδομένα η δια ζώσης εκπαίδευση ενδέχεται να αντικατασταθεί με την εξ αποστάσεως. Το γεγονός αυτό δύναται να προκαλέσει εμπόδια και δυσκολίες στην εφαρμογή συγκεκριμένων δράσεων και τη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών και της οικογένειας ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος , με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων ➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν το ανθρωπογενές και το φυσικό περιβάλλον καθώς και την προστασία του πλανήτη ➤ στη μετάβαση από το «εγώ» στο «εμείς», και στην ανάληψη δράσης από τα ίδια τα νήπια ➤ στην διδασχή αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός προς τον «άλλο», η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.



- στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα νέα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιγράφονται αδρά οι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Θέμα: Διατροφή και άσκηση

Τίτλος: Οι ντεντέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό!

ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων (20 ώρες περίπου), θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων μάθησης 4cs (επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα), καθώς και στις δεξιότητες του νου και της τεχνολογίας. Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποτελεί εισαγωγή των μαθητών/τριών στις σωστές διατροφικές συνήθειες και στη σημασία της άσκησης για την προάσπιση της υγείας τους.

Ο τρόπος με τον οποίο μεγαλώνουν και τρέφονται τα παιδιά διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο τόσο στην μετέπειτα υγεία τους, όσο και στην ποιότητα της ζωής τους.

Λαμβάνοντας υπόψιν ότι το πρόβλημα της παχυσαρκίας εντοπίζεται από την παιδική ηλικία, γίνεται αντιληπτή η ανάγκη υλοποίησης του προγράμματος της διατροφής, ώστε τα παιδιά να τροποποιήσουν τις στάσεις και τις αντιλήψεις τους σε σχέση με την διατροφή και τη φυσική δραστηριότητα.

Το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη αλλά και ψηφιακή μορφή έχει ως στόχο να κεντρίσει το ενδιαφέρον των μαθητών. Στο πρόγραμμα εφαρμόζεται ομαδοσυνεργατική διδασκαλία. Βοηθοί μας στο συγκεκριμένο εργαστήριο θα είναι ένας γυμναστής και ένας διατροφολόγος, στους οποίους τα παιδιά θα απευθυνθούν παίρνοντάς τους συνέντευξη.

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον



Θέμα: Οικολογική Συνείδηση

Τίτλος: Dirty Stories: Σκέφτομαι πριν το πετάξω

ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Η ενότητα θα υλοποιηθεί σε 7 τρίωρα εργαστήρια, τα οποία ακολουθούν τον βηματισμό Μαθαίνω-Σκέφτομαι-Δρω: αρχικά δίνεται η απαραίτητη πληροφορία για το θέμα επιλεγμένη για την ηλικία των παιδιών, ακολουθεί η επεξεργασία του θέματος μέσα από δραστηριότητες που απαιτούν κριτική σκέψη (εννοιολογικός χάρτης) και δημιουργικότητα (επιτραπέζιο παιχνίδι) και καταλήγει σε δράσεις που είτε μεταφέρουν το μήνυμα προς τα έξω μέσω έκφρασης και δημιουργίας (αφίσα, ψηφιακή αφήγηση), είτε εξυπηρετούν στόχους για το κοινό καλό ενώ ταυτόχρονα μαθαίνουν, όπως με τον καθαρισμό ακτής/πάρκου (service learning, μάθηση μέσω προφοράς). Ειδικά στο τελευταίο στάδιο η πολιτεότητα (ή πολιτότητα) είναι η κύρια δεξιότητα



	<p>ζωής (σύμφωνα με την κατάταξη του ΙΕΠ) που αναπτύσσεται μέσα από τα προγράμματα της θεματικής Φροντίζω το Περιβάλλον, αφού για να ενδιαφερθεί κανείς για το περιβάλλον γύρω του πρέπει να έχει αντιληφθεί το ρόλο του σε μία ευρύτερη κοινότητα και να γνωρίζει ότι οι πράξεις του έχουν άμεσο αντίκτυπο. Με την ανάληψη δράσεων τα παιδιά αντιλαμβάνονται ότι έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε αλλαγές για έναν πιο δίκαιο και βιώσιμο κόσμο αλλά και να γίνονται πιο υπεύθυνα στις συμπεριφορές τους. Η οργάνωση των δραστηριοτήτων εκτείνεται από ατομική (με αναφορές σε προσωπικές συνήθειες) μέχρι σε ζευγάρια, σε μικρές ομάδες και στην ολομέλεια. Ως μια γενική αποτίμηση του προγράμματος, θα λέγαμε ότι η στόχευση του είναι κυρίως στην καλλιέργεια αξιών και στη δυνατότητα του παιδιού να αποτελέσει μέρος της λύσης του προβλήματος.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα, Συμπερίληψη Τίτλος: Κι αν ήμουν εγώ;</p> <p>ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ</p> <p>Ο κύκλος των 7 εργαστηρίων (20 ώρες περίπου), έχει ως στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, δεξιοτήτων ζωής καθώς επίσης και δεξιοτήτων του νου, για τη δημιουργία μελλοντικών ενεργών πολιτών, οι οποίοι θα είναι κριτικά και δημιουργικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι και ψηφιακά εγγράμματοι.</p> <p>Το παρόν πρόγραμμα λαμβάνοντας υπόψιν τον πολυπολιτισμικό χαρακτήρα της κοινωνίας, βασίζεται στη συνεργασία, το σεβασμό και την αποδοχή του «άλλου». Σκοπός του προγράμματος είναι η επίλυση του προβλήματος, καθώς τα παιδιά ορμόμενα από το πρόβλημα, διερευνούν, δοκιμάζουν, ανακαλύπτουν και σχεδιάζουν δράσεις προκειμένου να οδηγηθούν στη λύση.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: Ψηφιακές δεξιότητες: Τίτλος: STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»</p> <p>ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ</p> <p>Αναφορικά με την συγκεκριμένη ενότητα, το θέμα επικεντρώνεται στις αρχές του εποικοδομητισμού και τις μεθόδους διερεύνησης. Οι μαθητές καλούνται να αναλογιστούν και να αναζητήσουν απαντήσεις σε ερωτήματα για το διάστημα όπως για παράδειγμα, πώς οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι μεταξύ τους.</p> <p>Η μεθοδολογία STEAM, δίνει τη δυνατότητα σε παιδαγωγούς να χρησιμοποιούν διδακτικές-μαθησιακές στρατηγικές βασισμένες σε προγράμματα που εμπλέκουν και τους 5 τομείς-πεδία (φυσικές επιστήμες, τεχνολογία, επιστήμες των μηχανικών, τέχνες, μαθηματικά) και δημιουργούν ένα περιβάλλον μάθησης χωρίς αποκλεισμούς, όπου όλοι οι μαθητές μπορούν να συμμετάσχουν και να συνεισφέρουν.</p> <p>Αναλυτικά η διδασκαλία θα πραγματοποιηθεί σε 7 τρίωρα εργαστήρια τα οποία θα περιλαμβάνουν 5 στάδια και αποτελούνται από: το στάδιο του προσανατολισμού, της ανάδειξης των ιδεών των μαθητών, της αναδόμησης των ιδεών, της εφαρμογής των νέων ιδεών και της ανασκόπησης. Στόχος της μάθησης είναι ο εμπλουτισμός της σκέψης των παιδιών σε ένα πλούσιο περιβάλλον με νέους προβληματισμούς και αλληλεπίδραση μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, δημιουργία μηχανικών κατασκευών, καλλιέργεια της μαθηματικής και αλγοριθμικής σκέψης και εξοικείωση</p>



	με βασικές αρχές προγραμματισμού.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Το όφελος ως προς το σχολικό κλίμα έγκειται στην συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς όλων των τμημάτων του νηπιαγωγείου. Τα νήπια αντιλαμβάνονται το θετικό κλίμα συνεργασίας και αυτόματα νιώθουν ασφάλεια και το αίσθημα της εμπιστοσύνης.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν διαθεματικά, με αποτέλεσμα η μάθηση να βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Με τη διάχυση των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από τα εργαστήρια δεξιοτήτων, προσδοκούμε την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας. Σκοπός της σχολικής μονάδας είναι η τοπική κοινότητα με αφορμή τις σχολικές δράσεις, να ενημερωθεί και να αναλάβει πρωτοβουλίες ώστε να βελτιωθούν θέματα που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί μέσα στη χρονιά.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα πραγματοποιηθούν για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αφορούν κυρίως την προσέγγιση της μάθησης. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία θα εντάξει όλο των μαθητικό πληθυσμό, ανεξαρτήτου ιδιαιτερότητας. Πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας θα αξιοποιηθούν, όπως η βιωματική μάθηση, το θεατρικό παιχνίδι, το κουκλοθέατρο, εποπτικό υλικό σε έντυπη και ψηφιακή μορφή, ενώ οι ίδιες οι δράσεις θα σέβονται το προφίλ και το ρυθμό μάθησης των παιδιών.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με την οικογένεια και τα υπόλοιπα τμήματα του νηπιαγωγείου • Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων • Ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου • Συνεργασία με διατροφολόγο και γυμναστή
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	<ul style="list-style-type: none"> • Γωνιά του εργαστηρίου με την πυραμίδα της μεσογειακής διατροφής και αφίσες με ομάδες τροφίμων • Φωτογραφίες από τη δημιουργία υγιεινής φρουτοσαλάτας • Υγιεινό δεκατιανό • Τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης σε κάθε τάξη • Αφίσα για την ανακύκλωση χαρτιού • Αφίσα για τα δικαιώματα του παιδιού • Δημιουργία ατομικής κονκάρδας με τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών • Δημιουργία παζλ με την εφαρμογή jigsaw







	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση ψηφιακής προβολής από το Πλανητάριο
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εποπτικό υλικό • Εφαρμογή youtube (τραγούδια σχετικά με το κάθε εργαστήριο) • Beebot • Χρήση Η/Υ από τα παιδιά (σύνθεση παζλ, γραφή σχετικών λέξεων στο Wordart)

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Διεύρυνση των γνώσεων • Κατάκτηση δεξιοτήτων για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών • Υιοθέτηση νέων στάσεων ζωής • Συνεργασία για την επίλυση προβλημάτων 			
<h4>2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης</h4>			
<ul style="list-style-type: none"> • Ενεργή συμμετοχή των παιδιών στο εργαστήριο «Οι ντεντέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό!» (Είχαν ενεργό ρόλο καθώς ανατέθηκε στα παιδιά ο ρόλος του ντετέκτιβ έτσι ώστε κάθε αποστολή να τα κινητοποιεί να κερδίσουν από 	<ul style="list-style-type: none"> • Ενεργοποίηση των παιδιών ως προς την διαχείριση των απορριμμάτων • Δημιουργία καλών συνηθειών για ανακύκλωση και υπερκύκλωση • Ανάθεση υπευθύνου κάθε εβδομάδα για την ανακύκλωση των σκουπιδιών της τάξης 	<ul style="list-style-type: none"> • Διαχωρισμός αναγκών-επιθυμιών • Συνειδητοποίηση της διαφορετικότητας στις ανάγκες κάθε ανθρώπου ανάλογα στις συνθήκες στις οποίες ζει • Γνωριμία με τα δικαιώματα για παιδιά όλου του κόσμου • Δημιουργία αφίσας και διάχυση στην σχολική μονάδα 	<ul style="list-style-type: none"> • Γνώσεις που αφορούν στο Ηλιακό μας σύστημα • Εξάσκηση δε μαθηματικές δεξιότητες • (σειροθέτηση, αρίθμηση, χρονική αντίληψη, χωροταξική αντίληψη) • Προγραμματισμός beebot • Αναγνώριση/καταγραφή λέξεων



<p>ένα στοιχείο)</p> <ul style="list-style-type: none"> Τα αποτελέσματα του εργαστηρίου φάνηκαν στις διατροφικές συνήθειες των παιδιών μετά το εργαστήριο 	<ul style="list-style-type: none"> Άνοιγμα στην κοινότητα με τη δημιουργία αφίσας και το διανομή αυτής Συνέχιση των καλών συνηθειών ανακύκλωσης και στο σπίτι 		<ul style="list-style-type: none"> Εικαστικά (κατασκευή χειροτεχνιών)
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> Υιοθέτηση καλών συνηθειών ως προς την ανακύκλωση Σεβασμό στο χώρο που κινούμαστε εκτός σπιτιού (παιδική χαρά, πάρκο) και γενικότερα στο περιβάλλον 		
<p>3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ως προς τα ψηφιακά μέσα Χρόνος υλοποίησης κάθε εργαστηρίου 		
<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	<p>Οι δυσκολίες που συναντήσαμε ξεπεράστηκαν, ωστόσο μειώθηκε ο χρόνος υλοποίησης άλλων δράσεων του ημερήσιου προγράμματος</p>		
Προτάσεις			
	<ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή 2 εργαστηρίων δεξιοτήτων ανά σχολικό έτος Εκμάθηση των ψηφιακών εργαλείων 		