

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 το 1^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ερυθραίας λειτούργησε με 4 πρωινά τμήματα και 2 ολοήμερα. Το σύνολο των μαθητών ανήλθε σε 64 μαθητές εκ των οποίων 36 νήπια και 28 προνήπια.

Η στελέχωση του σχολείου ως προς το εκπαιδευτικό δυναμικό αποτελούνταν από 11 άτομα, εκ των οποίων 7 νηπιαγωγοί ΠΕ60 (3 με οργανική θέση, 1 με διάθεση ΠΥΣΠΕ, 1 με απόσπαση από άλλο ΠΥΣΠΕ και 2 αναπληρώτριες) 1 ΕΒΠ ΔΕ, 2 ΠΕ60.50 Παράλληλη στήριξη και 1 Καθηγήτρια Αγγλικών ΠΕ06 (8 ώρες). Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο υπηρετούσαν 2 συμβασιούχοι καθαρίστριες, μια στο κεντρικό κτίριο και μια στο παράρτημα.

Ως προς την κτιριακή υποδομή του σχολείου τη σχολική χρονιά 2021-22 το σχολείο λειτούργησε για δεύτερη φορά ως πολυθέσιο- 4θεσιο νηπιαγωγείο. Ως εκ τούτου, λειτούργησαν δυο αίθουσες διδασκαλίας στο κεντρικό κτίριο, μια προκατασκευασμένη στον προαύλιο χώρο του κεντρικού κτιρίου και μια αίθουσα, ως παράρτημα, σε κοινή συστέγαση με το 3^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ερυθραίας, στο κτίριο του Α΄ Δημοτικού Βρεφονηπιακού σταθμού Νέας Ερυθραίας. Στο κεντρικό κτίριο υπάρχει επίσης, γραφείο δ/σης, κουζίνα, αίθουσα βιβλιοθήκης και τραπεζαρία, ενώ στο παράρτημα, υπάρχουν δυο βοηθητικοί χώροι πλησίον της αίθουσας διδασκαλίας.

Τα εποπτικά μέσα που είχαν κλαπεί στην διάρρηξη που συνέβη στο νηπιαγωγείο τον Νοέμβριο του 2020, αντικαταστάθηκαν την τρέχουσα χρόνια από την Σχολική επιτροπή και από το ΕΣΠΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την γενικότερη αποτίμηση των σχετικών δεικτών, οι νηπιαγωγοί προγραμματίζουν σε εβδομαδιαία βάση τις δραστηριότητες τους και εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, χρησιμοποιώντας εποπτικά μέσα και πλούσιο παιδαγωγικό υλικό θέλοντας να ενισχύσουν τα κίνητρα για μάθηση των μαθητών/τριών.

Χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες ήταν και η φοίτηση των μαθητών, εκτός μεμονωμένων περιστατικών. Οι εκπαιδευτικοί υποστήριζαν και ενίσχυαν τη συνεργασία μεταξύ των παιδιών αλλά και μεταξύ τους. Ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας της σχολικής μονάδας εφαρμόστηκε και τηρήθηκε από όλα τα εμπλεκόμενα μέλη, πλαισιώνοντας τις σχέσεις των μαθητών με τις νηπιαγωγούς και δημιουργώντας κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας. Η επικοινωνία και η συνεργασία σχολείου οικογένειας ήταν τακτική και ενίσχυσε την εμπιστοσύνη των γονέων στο παιδαγωγικό έργο της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση που εντοπίστηκαν στην παιδαγωγική λειτουργία, αφορούν την περαιτέρω ενίσχυση των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας από όλες τις νηπιαγωγούς και την χρήση των ψηφιακών τεχνολογικών μέσων που αποκτήθηκαν στη σχολική μονάδα.

Επιπλέον, λόγω του πρωτόκολλου της πανδημίας δεν επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι οι οποίοι είχαν τεθεί στον άξονα 3 «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών». Τα σημεία προς βελτίωση εντοπίζονται παρακάτω:

- Συνεργασία μεταξύ τμημάτων
- Άνοιγμα στην κοινότητα
- Δράσεις μετάβασης και επισκέψεις στο Δημοτικό σχολείο
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις σε χώρους εκτός σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την γενικότερη αποτίμηση των σχετικών δεικτών, η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση των στόχων του σχολείου είναι σε πολύ καλό επίπεδο, καθώς αποτελούν κοινή μέριμνα του Συλλόγου Διδασκόντων που μοιράζεται το όραμα της ηγεσίας του νηπιαγωγείου, για ένα δημοκρατικό και καινοτόμο νηπιαγωγείο. Ειδικά την σχολική χρονιά 2021-22, ένα από τα σημαντικότερα θέματα μέριμνας ήταν η πιστή εφαρμογή των υγειονομικών πρωτοκόλλων, λόγω της πανδημίας του covid 19. Το νηπιαγωγείο διατηρεί επίσης εξαιρετικές σχέσεις συνεργασίας με όλους του φορείς (ΣΕΕ Β Αθήνας, ΔΠΕ Β Αθήνας και Δήμο Κηφισιάς) με σκοπό την συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου του σε κάθε τομέα.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση που εντοπίστηκαν στην διοικητική λειτουργία, αφορούν την περαιτέρω ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής και την παροχή περισσότερου παιδαγωγικού υλικού στα 2 νέα τμήματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Από την γενικότερη αποτίμηση των σχετικών δεικτών, παρά τις δυσμενείς υγειονομικές συνθήκες λόγω της πανδημίας του covid 19, οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετέχουν σε επιμορφώσεις, επιδιώκοντας την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών και επικοινωνιακών δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι ποικίλες δράσεις του άξονα 3 για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών είχαν ως αποτέλεσμα τη βελτίωση της αυτοεκτίμησης τους, την αποδοχή της διαφορετικότητας, τη συμμετοχή τους σε ομαδικές δράσεις και την ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ τους. Διαμορφώθηκε ένα σταθερό πλαίσιο επίλυσης προβλημάτων και συγκρούσεων, βασισμένο στη δικαιοσύνη, το σεβασμό και την ηρεμία.

Αναφορικά με τις δράσεις που έγιναν στον άξονα 5, ο Σύλλογος Γονέων δραστηριοποιήθηκε σε μεγάλο βαθμό και συμμετείχε στις σχολικές δράσεις. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την ενίσχυση της συνεργασίας και της εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και του συνόλου των γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα πρωτόκολλα που έπρεπε να ακολουθήσουμε λόγω της πανδημίας, δεν μας επέτρεψαν να πραγματοποιήσουμε όλες τις δράσεις που θα επιθυμούσαμε.

Δεν υπήρξε η επιθυμητή επαφή μεταξύ των τμημάτων και πραγματοποιήθηκαν ελάχιστες εκπαιδευτικές επισκέψεις, καθώς δεν επιτρέπονταν από το πρωτόκολλο με τα μέτρα προστασίας και περιορισμού της διασποράς του covid 19. Το άνοιγμα προς την κοινότητα αν και είχε μεγάλη αποδοχή και επιτυχία παρέμεινε περιορισμένο.

Τέλος, ενώ ο αρχικός μας προγραμματισμός προέβλεπε τη συμμετοχή των γονέων σε ποικίλλες εκπαιδευτικές δράσεις και παρουσιάσεις, δεν πραγματοποιήθηκε στο βαθμό που επιθυμούσαμε λόγω των περιορισμών που επέβαλαν τα πρωτόκολλα για τον covid 19.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Δράσεις για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών

Στόχος Βελτίωσης

Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά το **1ο Τρίμηνο** (11 Σεπτεμβρίου - 10 Δεκεμβρίου) του σχολικού έτους 2021-22 υλοποιήθηκαν οι κάτωθι προγραμματισμένες δραστηριότητες, ως εξής:

- Γνωριμία των μαθητών μεταξύ τους και θέσπιση των πρώτων κανόνων.
- Διαμόρφωση από κοινού, του πλαισίου συμπεριφοράς των μαθητών (οι κανόνες της τάξης μας).
- Συμμετοχή των μαθητών σε ποικίλες δραστηριότητες για την προσέγγιση της έννοιας του εαυτού μου και των άλλων.
- Πρώτη λειτουργία ομάδων εργασίας και συνεργασίας.
- Προετοιμασία και υλοποίηση, από την ομάδα των νηπίων, συνέντευξης σε διατροφολόγο στο πλαίσιο εργαστηρίου δεξιοτήτων (16 Νοεμβρίου 2021)
- Δημιουργία ομαδικών παιχνιδιών, από τα ίδια τα παιδιά, με τρία αντικείμενα (μπουκάλι, μαντήλι, σχοινί).
- Συνεργασία σχολείου - γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών και ατομική ενημέρωση προόδου των μαθητών (23 Νοεμβρίου 2021).
- Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης με θέμα τη φιλία και τον

αλληλοσεβασμό. Παιδαγωγικό πρόγραμμα από την ομάδα "Καλειδοσκόπιο", με θέμα τη "Φιλία" (6 Δεκεμβρίου 2021, Αρ. Πρακτικού 19/29-11-21).

2ο Τρίμηνο (11 Δεκεμβρίου - 10 Μαρτίου):

- Προσέγγιση της αξίας της φιλίας.
- Συμμετοχή στο διαγωνισμό φιλαναγνωσίας του εκδοτικού οίκου ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ με θέμα τη φιλία (σχετικές δράσεις από Ιανουάριο 2022 μέχρι Μάρτιο 2022).
- Ομαδικές δράσεις και κατασκευές

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Προετοιμασία και υλοποίηση, από την ομάδα των νηπίων, συνέντευξης σε συγγραφέα.
- Συμμετοχή όλης της ομάδας για να δημιουργηθεί πίστα για τα beebot, προβληματισμός, διαχείριση λαθών, συνεργασία.
- Διεύρυνση της ομάδας, μέσα από ομαδικές δράσεις με τα παιδιά άλλων τμημάτων (ομαδικές εργασίες για διακόσμηση του σχολείου δημιουργία «το παγκάκι της φιλίας»).
- Δημιουργία «μίνι» χωματερής και κοινό πείραμα μεταξύ τμημάτων, με σκοπό να ανακαλύψουμε ποια σκουπίδια λιώνουν και ποια όχι.
- Προσέγγιση της διαφορετικότητας και του αλληλοσεβασμού. Δράσεις και κατασκευές.
- Δράσεις για την παγκόσμια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού.
- Δημιουργία βίντεο για τη συμμετοχή του σχολείου στη δράση του "Χαμόγελου του Παιδιού", "ΜΙΑ ΤΩΡΑ". Τα παιδιά προετοίμασαν το μουσικοκινητικό δρώμενο και οι νηπιαγωγοί το βιντεοσκόπησαν αποστέλλοντάς το στο διαγωνισμό.
- Σχετικό υλικό από τις παραπάνω δραστηριότητες έχει αναρτηθεί στο blog του νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/1nipner/>

3ο Τρίμηνο (11 Μαρτίου - 15 Ιουνίου)

- Με τη χρήση ομαδικών, βιωματικών, παιδαγωγικών προσεγγίσεων (δραματοποίηση, θεατρικό παιχνίδι, προσομοίωση ρόλων) επιχειρείται ο έλεγχος των συναισθημάτων και της συμπεριφοράς των μαθητών.
- Συνεργασία μεταξύ τμημάτων για την κατασκευή αφίσας για την ανακύκλωση υλικών.
- Κοινωνική δράση διανομής της ενημερωτικής αφίσας για την ανακύκλωση στα μαγαζιά της Νέας Ερυθραίας και στον Αντιδήμαρχο Νέας Ερυθραίας. Άνοιγμα σχολείου στην κοινότητα (17 & 22 Μαρτίου 2022, Αρ. Πρακτικού 27/14-3-22).
- Συνεργασία για την οργάνωση και παρουσίαση της παραπάνω αφίσας σε όλα τα τμήματα του σχολείου. Επίσκεψη ομάδων μαθητών και διανομή της αφίσας στα

παιδιά όλων των τμημάτων του σχολείου.

- Συνεργασία μεταξύ τμημάτων για την κατασκευή αφίσας για τα δικαιώματα των παιδιών.
- Οργάνωση παρουσίασης και διανομής της αφίσας των δικαιωμάτων στα παιδιά όλων των τμημάτων του σχολείου.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων για την ειρηνική επίλυση προβλημάτων (διαπραγμάτευση, διαμεσολάβηση, αντιπαραβολή επιχειρημάτων και η ευγενής συζήτηση θέσεων). Παιδαγωγική αξιοποίηση της θεωρίας των 6 καπέλων του De Bono.
- Φωτογράφιση όλων μαζί των μαθητών του νηπιαγωγείου σχηματίζοντας τη λέξη "ΕΙΡΗΝΗ" με drone (28 Μαρτίου 2022).
- Κοινή δράση όλων των μαθητών των τμημάτων - αλληλεπίδραση με αφορμή το φύτεμα λουλουδιών στην αυλή μας από την ομάδα we 4 all (11 Απριλίου 2022).
- Φροντίδα των λουλουδιών από υπεύθυνες ομάδες όλων των τμημάτων.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη όλων των τμημάτων στην Ανθοκομική Έκθεση της Κηφισιάς και παρακολούθηση παιδαγωγικού προγράμματος (10 & 11 Μαΐου 2022, Αρ. Πρακτικού 28/5-5-22).
- Αποτίμηση των αποτελεσμάτων του πειράματος της "μίνι" χωματερής που ξεκίνησε το προηγούμενο τρίμηνο.
- Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου με τη συμμετοχή και τη συνεργασία των μαθητών κάθε τμήματος.
- Παρακολούθηση προβολής στο Planitarium on the go, οργάνωση της δράσης από το Σύλλογο Γονέων και συμμετοχή των: 1ου, 2ου και 3ου Νηπιαγωγείων Νέας Ερυθραίας (26 Μαΐου 2022, Αρ. Πρακτικού 30/16-5-22).
- Δράσεις μεταξύ νηπίων - προνηπίων. Τα νήπια συμβουλεύουν τα προνήπια για τη συνέχεια στο νηπιαγωγείο - τα προνήπια εύχονται στα νήπια για τη φοίτηση στο Δημοτικό.
- Πρόγραμμα μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.
- Σχετικό υλικό από τις παραπάνω δραστηριότητες έχει αναρτηθεί στο blog του νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/1nipner/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1nipner/2022/03/18/dianomi-tis-afisas-mas-sta-geitonika-magazia>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση για έρευνα δράσης • Επιμόρφωση σε καινοτόμα προγράμματα (STEAM, διαφοροποιημένη διδασκαλία) • Επιμόρφωση ως προς τη συμπερίληψη όλων των μαθητών, αποδοχή της διαφορετικότητας και των μαθητών με ειδικές ανάγκες • Σεμινάρια από το Χαμόγελο του Παιδιού (πρόληψη, κίνδυνοι, ασφάλεια)
-