

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Νέων.Επιβατών βρίσκεται στους άνω Νέους Επιβάτες και συγκεκριμένα στην οδό Αν. Θράκης 8. Πρόκειται για το ένα από τα δύο νηπιαγωγεία των Ν.Επιβατών, που εξυπηρετεί μαθητές, που κατοικούν στους άνω Νέους Επιβάτες με όριο την επαρχιακή οδό Θεσσαλονίκης-Μηχανιώνας Πρόκειται για μια ευρεία περιοχή με αρκετές κατοικίες αγρού.

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούν 2 υποχρεωτικά τμήματα κι ένα προαιρετικό. Τα τελευταία χρόνια λειτουργεί και τμήμα πρωινής υποδοχής. Τόσο ο χώρος όσο και ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός είναι ικανοποιητικός. Ο αριθμός των μαθητών παρουσιάζει μια φθίνουσα πορεία τα τελευταία έτη με τάση σταθεροποίησης τα τελευταία δύο. Την ίδια πορεία ακολουθεί και η προτίμηση των γονέων για φοίτηση στο προαιρετικό τμήμα, καθώς αρκετές μητέρες δεν εργάζονται ή υποαπασχολούνται.

Στο Νηπιαγωγείο υπηρετούν οργανικά τρεις Νηπιαγωγοί και τη χρονιά 2020-21 και Ε.Β.Π. για την υποστήριξη μαθητή με δυσκολίες.

Η συνολική εικόνα του Νηπιαγωγείου είναι θετική κι αυτό οφείλεται στον ζήλο των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών-κηδεμόνων και στην άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Καλή συνεργασία κηδεμόνων -εκπαιδευτικών αλλά και κηδεμόνων μεταξύ τους,

τακτική επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους κηδεμόνες των μαθητών ,ανατροφοδότηση και κυρίως καλή διάθεση και προθυμία επιπλέον εργασίας, για την επίτευξη των παιδαγωγικών και μαθησιακών στόχων με ευελιξία στη χρήση μεθόδων και μέσων ,ώστε να είναι μια δημιουργική σχολική χρονιά παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας.

Το συναισθηματικό σχολικό κλίμα ήταν ικανοποιητικό και διευκολυντικό στην αντιμετώπιση κάποιων εμποδίων και λειτούργησε θετικά στην επίτευξη των αρχικών στόχων.

Κατάλληλος και επαρκής εσωτερικός και εξωτερικός χώρος και εξοπλισμός. Στα διαστήματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης φροντίσαμε οι γονείς, που το επιθυμούσαν, να πάρουν από το σχολείο αναλώσιμο υλικό ενώ παράλληλα δίνουμε εναλλακτικούς τρόπους στην προσέγγιση του κάθε θέματος και με τη στήριξη της Σχολικής Επιτροπής δανείσαμε τάμπλετ στους μαθητές, που συνδέονταν μέσω κινητού τηλεφώνου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Επιμονή στην τήρηση των κανόνων λειτουργίας του Νηπιαγωγείου (π.χ. ώρα προσέλευσης)
- Αποκατάσταση υλικοτεχνικού εξοπλισμού λόγω φθοράς (π.χ. εξωτερικό κουδούνι)
- Βελτίωση της αισθητικής του αύλειου χώρου σε συνεργασία με τους γονείς (π.χ. φύτεμα καλλωπιστικών φυτών).

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ηγεσία δημοκρατική, πολύ καλό συναδελφικό κλίμα βασισμένο στην αλληλεγγύη, τη συνεργασία και την εκούσια ανάληψη ευθυνών και εργασίας για τον κοινό στόχο απο τη μεριά όλων.

Η οργάνωση και η διοίκηση της σχολικής μονάδας κρίνεται ικανοποιητική και αυτό αποτυπώνεται τόσο στην εσωτερική εικόνα του σχολείου όσο και στην εξωτερική. Κυρίως δε οφείλεται στον υπερβολικό ζήλο όλων των εμπλεκόμενων αλλά της αλληλοσυμπλήρωσης μέσα σε ένα κλίμα διαρκούς συνεργασίας και συνεννόησης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση ως προς την οργάνωση και τη διοικητική λειτουργία του σχολείου θα

μπορούσε να καταστεί δυνατή μόνο στην περίπτωση που ο διοικητικός όγκος εργασίας ήταν μικρότερος ή ήταν εφικτό η προϊσταμένη να αναπληρώνεται για την ώρα που ασκεί το διοικητικό της έργο.

Οι προϊσταμένες του Νηπιαγωγείου συχνά νιώθουν ότι οι δύο τους ιδιότητες ( νηπιαγωγός - προϊστάμενος) βρίσκονται σε σύγκρουση και ότι ο διοικητικός φόρτος επιδρά αρνητικά στον εκπαιδευτικό τους ρόλο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου σταθερά προσπαθούν την επαγγελματική τους αναβάθμιση ( σπουδές, επιμορφώσεις, σεμινάρια, ημερίδες και προσωπική ενημέρωση) θεωρώντας την παιδαγωγική επιστήμη διαρκώς εξελισσόμενη.

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 η προσπάθειά τους περιορίστηκε στην ταχύρρυθμη επιμόρφωσή τους σε τεχνολογικά θέματα, που αφορούν την αξιοποίησή τους προς ενίσχυση της παιδαγωγικής διαδικασίας. Προσπάθησαν χρησιμοποιώντας νέες μεθόδους και εργαλεία, ώστε η εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση να προσομοιάζει κατά το δυνατόν την δια ζώσης εκπαίδευση.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα λέγαμε ότι ο τομέας στον οποίο νιώθουμε ότι χρειάζεται να βελτιωθούμε είναι αυτός της χρήσης των τεχνολογικών μέσων, τα οποία διαρκώς εκσυγχρονίζονται και ολοένα γίνονται πιο απαραίτητα στην παιδαγωγική πράξη.