

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ - 9190091

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η διδασκαλία σας βασίστηκε κυρίως στην κοινωνικοεποικοδομιστική θεωρία, που δίνει έμφαση στη μάθηση μέσω εμπειρίας και διερεύνησης όπως η ομαδοσυνεργατική προσέγγιση και η διαφοροποιημένη διδασκαλία, διασφαλίζοντας ότι όλοι οι μαθητές συμμετείχαν ισότιμα στη μάθηση. Οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν να εργάζονται σε ομάδες, καλλιεργώντας δεξιότητες συνεργασίας και αλληλοβοήθειας. Ο σχεδιασμός της σχολικής χρονιάς έγινε με βάση τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών, περιλαμβάνοντας δράσεις που προάγουν τόσο τη γνωστική όσο και την κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη, προάγοντας πάντα τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Το σχολείο διατήρησε ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας με την τοπική κοινότητα, ενσωματώνοντας δραστηριότητες που εμπλέκουν τους μαθητές σε ευρύτερα κοινωνικά πλαίσια. Οργανώθηκαν ποικίλες δραστηριότητες, όπως θεατρικές παραστάσεις και ενημερωτικές συγκεντρώσεις με γονείς, ενισχύοντας τη συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών αναδεικνύοντας της εξωστρέφεια της σχολικής σας μονάδας.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας - Συμβούλου Εκπαίδευσης και η άμεση αντιμετώπιση θεμάτων που οδηγούν σε θέματα σχολικής διαρροής, διαφαίνεται στο σχολείο σας πως αντιμετωπίζονται με συνεργατική διάθεση και παιδαγωγική ευθύνη. Δράσεις που αφορούν στην ενημέρωση των γονέων σχετικά με τα οφέλη της φοίτησης στο Νηπιαγωγείο τόσο για τη γνωστική, όσο και για την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, κρίνονται απαραίτητες ενέργειες, οι οποίες τεκμηριώνονται με παραπομπές στο ιστολόγιο σας. Συνεχίστε δίχως κοινωνικές προκαταλήψεις και ή διαφορετικά μαθησιακά κριτήρια, στο ευχάριστο σχολικό κλίμα που αξίζει σε κάθε παιδί. Αν χρησιμοποιήσατε κάποια κατάλληλη εκπαιδευτική πρακτική για τη πρόληψη της καλό θα ήταν να την αναφέρετε, καθώς και οι παραπομπές με σύνδεσμο στο ιστολόγιο σας ή στο padlet σας κρίνονται απαραίτητες. Θα ήταν σημαντικό ένα πρόγραμμα μετάβασης, οι πρακτικές και η τεκμηρίωση τους, να

παρατεθούν σε αυτόν τον άξονα. Τα προγράμματα μετάβασης κρίνονται απαραίτητα για την κοινωνικοσυναισθηματική ενδυνάμωση και τη σχολική ετοιμότητα των παιδιών.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Αυτός ο άξονας αφορά στο σχέδιο δράσης σας. Αναπτύχθηκαν παιδαγωγικές πρακτικές για την ανάπτυξη συναισθηματικών δεσμών και συνεργασίας των παιδιών. Οι σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών είναι καίριας σημασίας για την επιτυχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη ενός θετικού σχολικού κλίματος. Στο νηπιαγωγείο σας, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, δώσατε ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος όπου επικρατούν η εμπιστοσύνη, η ανοιχτή επικοινωνία, η συνεργασία και ο αμοιβαίος σεβασμός. Συγχαρητήρια για την επίτευξη των στόχων σας και την υλοποίηση του Σχεδίου δράσης που αφορά αυτόν τον άξονα σε προηγούμενο χρόνο και η συνεχής αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του. Αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα αξιολόγησης του άξονα. Μπορείτε όμως να συνεχίσετε αυτό το σχέδιο δράσης σας ενισχύοντας τις εκπαιδευτικές σας προσεγγίσεις μέσα από προγράμματα συναισθηματικής ανάπτυξης, ( αναγνώρισης και διαχείρισης συναισθημάτων), συμβολαίου τάξης συμπληρωματικά με τους κανόνες, ενίσχυση φιλικών σχέσεων, ασκήσεις διαμεσολάβησης από τα ίδια τα παιδιά ώστε να καλλιεργηθούν δεξιότητες όπως η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύσουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Διαφαίνεται ότι τα μέλη της σχολικής σας μονάδας συνεργάζονται με τα παιδιά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να συνδιαμορφώσουν ένα ασφαλές περιβάλλον, με κλίμα σεβασμού κι εμπιστοσύνης, να εξασφαλίσουν την ενεργό συμμετοχή όλων των νηπίων και την εμπλοκή των παιδιών στην μαθησιακή διαδικασία. Η αναφορά στις δράσεις που υλοποιήσατε για την επίτευξη του σκοπού, και η παραπομπή στο ιστολόγιο σας, κρίνεται ως σημαντικό τεκμήριο για την αξιολόγηση της σχολικής σας μονάδας. Επίσης δράσεις και πρακτικές που αναπτύξατε βοηθούν την αυτορρύθμιση και την επίλυση διαφορών. Ένα εργαλείο π.χ ερωτηματολόγιο των προσδοκιών των παιδιών από τη σχέση με τις/τους εκπαιδευτικούς θα αποτελούσε ένα ποιοτικό εργαλείο της σχέσης και των αποτελεσμάτων της. Επίσης η διάχυση των ενεργειών και αποτελεσμάτων των εποικοδομητικών συναντήσεων με τους γονείς θα πρέπει να αναρτώνται στο ιστολόγιο του σχολείου και να αποτελεί τεκμήριο.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Το φετινό Σχέδιο Δράσης, εμπλουτισμένο από δράσεις συνεργασίας ανάμεσα στην οικογένεια και το σχολείο, φαίνεται να έχει επιτύχει εξαιρετικά αποτελέσματα. Η επιτυχία του αποδεικνύεται από την αποδοτική και αποκαλυπτική συνεργασία ανάμεσα στους δύο φορείς, γεγονός που έχει ενισχύσει το θετικό κλίμα και την αμοιβαία εμπιστοσύνη.

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατάφεραν να δημιουργήσουν μια ισχυρή βάση συνεργασίας και εμπιστοσύνης, ενώ η υψηλή ικανοποίηση των γονέων επιβεβαιώνει την αξία αυτών των πρωτοβουλιών. Είναι

σημαντικό να συνεχιστεί αυτή η προσέγγιση και στο μέλλον, με σκοπό την περαιτέρω ενίσχυση των σχέσεων και την υποστήριξη των μαθητών στην εκπαιδευτική τους πορεία. Είναι αδιαμφισβήτητο το θετικό αποτέλεσμα στην ακαδημαϊκή πορεία των παιδιών, η εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική τους διαδικασία μέσω της συνεργασίας με το σχολείο.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### (Αξιολόγηση: 10)

Οι προσπάθειες αυτές είχαν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και αποτελεσματικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, με συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων και συνεχείς βελτιώσεις στις υποδομές και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Διαφαίνεται η διάθεση προς αξιοποίηση αποτελεσματικών διαδικασιών του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης, για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, μέσα από καταμερισμό εργασιών, την ανάπτυξη πρακτικών συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας καθώς και τον εκσυγχρονισμό της σχολικής μονάδας. Συστήνεται η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού και των δυνατοτήτων τους για την ανάπτυξη και την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

### Σχολείο και κοινότητα

#### (Αξιολόγηση: 10)

Διακρίνεται η πρόθεση σας για εξωστρέφεια του Σχολείου και η συμμετοχή του, σε κοινές δράσεις με την ευρύτερη κοινότητα, κοινωνικούς φορείς ώστε να εμπλουτίζεται το εκπαιδευτικό έργο και το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία. Η καταγραφή των δράσεων στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύει σε σημαντικό βαθμό την ποιότητα των σχέσεων καθώς και της συνεργασίας που αναπτύχθηκε μεταξύ του σχολείου και των κοινωνικών φορέων της περιοχής. Τεκμήρια, όπως ονομασία και καταγραφή των δράσεων που πραγματοποιήσατε, αναλυτικά και αναφορά στα αποδεικτικά τεκμήρια πραγματοποίησης τους, όπως Πρακτικά, ημερολόγιο σχολικής ζωής, πραγματοποίηση σεμιναρίων, δράσεις με φορείς, ημερομηνία τίτλοι, παραπομπή στο ιστολόγιο, είναι σημαντικά, αφού κρίνονται απαραίτητα για την αξιολόγηση του άξονα. Προσέξτε την επόμενη χρονιά, τους συνδέσμους που παραπέμπουν στο ιστολόγιο σας, κάποιιοι από αυτούς δεν ήταν ενεργοί.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### (Αξιολόγηση: 10)

Αναγνωρίζοντας την ανάγκη να ανταποκριθείτε στις αυξημένες απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης του 21ου αιώνα, συμμετείχατε ενεργά σε διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα, σεμινάρια και ημερίδες. Αυτές οι επιμορφώσεις σας εξόπλισαν με νέες γνώσεις και δεξιότητες, προωθώντας την προσωπική και επαγγελματική σας ανάπτυξη. Η επιτυχία στην εκπαίδευση δεν εξαρτάται μόνο από τις μεθόδους διδασκαλίας αλλά και από την

συνεχή επιμόρφωση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών. Η αφοσίωση και η δέσμευση των εκπαιδευτικών σας στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη διασφαλίζει ότι μπορείτε να προσφέρετε στους μαθητές σας την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση. Οι επιμορφωτικές σας δράσεις και η διάθεση για συνεχή βελτίωση αντικατοπτρίζουν τη φιλοσοφία σας για την παροχή ενός δυναμικού και εξελισσόμενου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η επαφή με άλλα περιβάλλοντα μάθησης έχει ως στόχο την ευελιξία και δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών και την επαφή τους με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις και με διαδικασίες και πρακτικές για τη βελτίωση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας, τη συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών τους, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών, τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η προσπάθεια σας και μόνο, στην κατάλληλη επιμόρφωση, ώστε να συμμετάσχετε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, κρίνεται σημαντική στην αξιολόγηση του άξονα. Η συνεργασία σας με διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, προάγει την πρωτοβουλία του σχολείου σας για εξωστρέφεια και συνεργασία. Η τεκμηρίωση αποτελεί σημαντικό κριτήριο της αξιολόγησης σας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Όσον αφορά την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας διαπιστώνεται, ότι υπάρχει ενδιαφέρον από πλευράς του εκπαιδευτικού δυναμικού, για την υιοθέτηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών και διαμορφώνονται οι κατάλληλες συνθήκες που υποστηρίζουν κι ενισχύουν πρωτοβουλίες για συμμετοχή των μαθητών /τριών σε προγράμματα και δράσεις που άπτονται των ενδιαφερόντων τους και των απαιτήσεων του σύγχρονου σχολείου. Εντείνεται τις ενέργειες που αφορούν στην αξιολόγηση των μαθητών και την εμπλοκή τους σε εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης, όπως η αυτοαξιολόγηση και η ετεροαξιολόγησή τους.

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών όπως και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών/-τριών που απουσιάζουν από το σχολείο συστηματικά. Η πραγματοποίηση ενός προγράμματος μετάβασης αποτελεί σημαντικό στοιχείο των εκπαιδευτικών σας δράσεων καθώς επίσης και επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για τα οφέλη της συνεχούς φοίτησης των μαθητών. Η επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης σας και η συνεχής συνεργασία με τους γονείς, αυξάνει τις επιδόσεις των παιδιών και τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συνεχίστε και εξελίξτε αυτή τη συνεργασία που μόνο οφέλη μπορεί να προσκομίσει.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης με εργαλείο το παραμύθι, το κουκλοθέατρο, τα παιχνίδια ρόλων και η δραματοποίηση καθώς και ένα πρόγραμμα μετάβασης των μαθητών θα αναδείκνυε το παιδαγωγικό σας έργο, θα είχε οφέλη στους μαθητές-τριες και την συνεργασία με την επόμενη σχολική βαθμίδα, αφού θα παρείχε σύνδεση με τις προηγούμενες εκπαιδευτικές εμπειρίες τους, θα ενίσχυε την

αυτοπεποίθηση των παιδιών, θα τα προήγαγε σε νέες εμπειρίες, θα ανέπτυξε την αυτοπεποίθησή τους αναπτύσσοντας και ενδυναμώνοντας τη σχέση τους με άλλα παιδιά ή εκπαιδευτικούς, καθώς και θα ανέπτυξε τεχνικές ενδυνάμωσης και εμπιστοσύνης μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών. Η πραγματοποίηση ενός προγράμματος μετάβασης αποτελεί σημαντικό στοιχείο των εκπαιδευτικών σας δράσεων καθώς επίσης και επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για τα οφέλη της συνεχούς φοίτησης των μαθητών.

Η τεκμηρίωση των δράσεων σας με παραπομπές στο ιστολόγιο σας κρίνεται απαραίτητη.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Δεν παρατηρείται έλλειψη σε κάποιο σημείο, αλλά προτείνεται η διαρκής και συνεχής προσπάθεια βελτίωσης του εκπαιδευτικού σας έργου με κριτήρια ποιοτικά, όπως είναι η αποδοτική και αποτελεσματική συνεργασία με εκπαιδευτικούς, με σχολεία, φορείς και υπηρεσίες. Η τεκμηρίωση των δράσεων και των πρακτικών καθώς και η εξαγωγή συμπερασμάτων, κρίνεται απαραίτητη. Προτείνεται η δημιουργία ειδικού πεδίου στο ιστολόγιο του σχολείου σας με τίτλο «Αξιολόγηση».

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η αξιοποίηση αποτελεσματικών πρακτικών και διαδικασιών από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας, είναι εμφανής. Θετικό σημείο ακόμα οι ενέργειες που έγιναν και οι πρωτοβουλίες που αναπτύχθηκαν για την ενίσχυση των σχέσεων και την προώθηση της συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διαφαίνεται η καλή διοικητική οργάνωση της Σχολικής σας μονάδας. Ως σημείο βελτίωσης θα μπορούσε να προταθεί η αναφορά σας, σε τεκμήρια διοικητικής φύσεως θεμάτων, που αφορούν στη λειτουργία, στον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, ή ότι άλλο κρίνεται απαραίτητο, όπως καταμερισμός ρόλων εκπαιδευτικών για θέματα διοικητικής φύσης, με παραπομπή στους αντίστοιχους συνδέσμους με σκοπό την εξωστρέφεια του σχολείου σας. Υπενθυμίζω πως κάποιοι σύνδεσμοι που παραθέσατε δεν ήταν ενεργοί, ίσως επειδή δεν ήταν στοχευμένοι και παρέπεμπαν σε μεγάλο όγκο αρχείου.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η αναφορά σας, σε τεκμήρια διοικητικής φύσεως θεμάτων, που αφορούν στη λειτουργία, στον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, ή ότι άλλο κρίνεται απαραίτητο, όπως καταμερισμός ρόλων εκπαιδευτικών για θέματα διοικητικής φύσης, και η αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους, με παραπομπή στους αντίστοιχους συνδέσμους, με σκοπό την εξωστρέφεια του σχολείου σας. Υπενθυμίζω πως κάποιοι σύνδεσμοι που παραθέσατε δεν ήταν ενεργοί, ίσως επειδή δεν ήταν στοχευμένοι και παρέπεμπαν σε μεγάλο όγκο αρχείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου έχει επιδείξει αξιοσημείωτη αφοσίωση στην επιμόρφωση και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του προσωπικού, συμμετέχοντας καθολικά και με επιτυχία σε μια σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων. Αυτή η δέσμευση προς τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη συμβάλλει στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενεργή συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων σε ένα ποικίλο φάσμα επιμορφωτικών σεμιναρίων αναδεικνύει τη δέσμευση του σχολείου για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του. Οι πρωτοβουλίες αυτές ενισχύουν την ποιότητα της εκπαίδευσης και δημιουργούν ένα υποστηρικτικό και συνεργατικό περιβάλλον μάθησης. Η αναφορά σε συγκεκριμένα τεκμήρια και αποτελέσματα θα προσθέσει επιπλέον βαρύτητα στις δράσεις αυτές, καθιστώντας σαφές τον αντίκτυπό τους στη σχολική κοινότητα. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων και της αξιολόγησης των επιμορφωτικών δράσεων θα προσφέρει μια ολοκληρωμένη εικόνα της επιτυχίας τους. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει βελτιώσεις στις δεξιότητες των εκπαιδευτικών, αυξημένη αποτελεσματικότητα στην τάξη και θετικές αλλαγές στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η αναφορά σε συγκεκριμένα τεκμήρια, όπως παρουσιάσεις, αναφορές, αξιολογήσεις και ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες, θα ενισχύσει την αξιοπιστία των επιμορφωτικών δράσεων. Η παροχή παραδειγμάτων από την εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στα σεμινάρια στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική θα ήταν επίσης πολύτιμη. Η καταγραφή των αναγκών για επιμόρφωση από την προηγούμενη σχολική χρονιά αποτελεί σπουδαίο βήμα στην επίτευξη των εκπαιδευτικών σας στόχων.