

# **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ - 9190091

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 29/08/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

. Η εσωτερική αξιολόγηση έχει ως σκοπό την επισήμανση θετικών και αρνητικών στοιχείων της λειτουργίας των Σχολικών μονάδων. Διαπιστώθηκε, πως οι στόχοι σας, έχουν προσανατολισμό που αφορά στην βελτίωση της ποιότητας της σχολικής σας μονάδας. Ο προσανατολισμός σας φέτος, διαμορφώνει τις συνθήκες για βελτίωση των εκπαιδευτικών σας πρακτικών, πάντα με γνώμονα το παιδί και την ολόπλευρη ανάπτυξη του. Κρίνεται απαραίτητη η καταγραφή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, projects που πραγματοποιήθηκαν, αναφορά στα εργαστήρια δεξιοτήτων που εκπονήθηκαν, οι εκπαιδευτικές πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν προς επίτευξη των μαθησιακών σας στόχων, καθώς και τεκμηρίωση μέσα από το ιστολόγιο με link που θα παραπέμπει στη αντίστοιχη δράση σας, το ημερολόγιο σχολικής ζωής, το portfolio του μαθητή, padlet κ.λπ.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στο συγκεκριμένο άξονα Σχολικής διαρροής και φοίτησης φαίνεται να αναπτύχθηκαν πρακτικές του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών, την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής και τη διασφάλιση της συστηματικής παρακολούθησης του προγράμματος από όλους τους/τις μαθητές/-τριες. Θα μπορούσε να αναπτυχθεί ο άξονας με τις δράσεις που χρησιμοποιήθηκαν προς την επίτευξη αυτού του σκοπού, και η τεκμηρίωση τους.

Σημαντικές ενέργειες γίνονται από το σχολείο για την έγκαιρη προσέλευση και την παραμονή των μαθητών στο Νηπιαγωγείο καθώς και την ύπαρξη μηχανισμών για την παρακολούθηση περιπτώσεων συστηματικής απουσίας και ελλιπούς φοίτησης.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

### **(Αξιολόγηση: 10)**

Πρακτικές του Νηπιαγωγείου σας, ομαδοσυνεργατικής μάθησης, αποδοχής ετερότητας, εξάλειψης συγκρούσεων, βοηθούν πάντοτε μέσα από την ενίσχυση της αυτοεικόνας και της ενδυνάμωσης των παιδιών, την εύρυθμη λειτουργία της τάξης και την γνωστική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Εργαλεία όπως ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης μαθητών

Αναπτύχθηκαν παιδαγωγικές πρακτικές για την ανάπτυξη συναισθηματικών δεσμών και συνεργασίας των παιδιών. Θα μπορούσαν να αναφερθούν τεκμήρια κάποιων δράσεων, όπως έχουν καταχωρηθεί στον προγραμματισμό του σχολείου, σχέδιο δράσης, βιβλίο πράξεων, ημερολόγιο σχολείου, portfolio των μαθητών, σχέδια και καταγραφή παρατήρησης συμπεριφοράς παιδιών, που επιτέλεσαν στον σκοπό της ενδυνάμωσης δεξιοτήτων διαχείρισης συναισθημάτων και διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων. Το ιστολόγιο του σχολείου αποτελεί τεκμήριο, όταν παραπέμπει στο αντίστοιχο link της δράσης. Θα μπορούσε και σε αυτόν τον άξονα να γίνει αναφορά στο Ερευνητικό πρόγραμμα ProW και τα οφέλη που προσκομίσατε ως σχολείο.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

### **(Αξιολόγηση: 10)**

Στον συγκεκριμένο 'άξονα οικοδομήθηκαν συνεργατικές δράσεις, που ευνοούν τη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και συμβάλλουν στην οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και νηπίων. Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ProW στάθηκε πολύτιμος αρωγός προς την κατεύθυνση αυτή. Τα θετικά αποτελέσματα του προγράμματος και η παραπομπή των δράσεων σας στο ιστολόγιο σας θα αποτελούσε σημαντικό κριτήριο στην αξιολόγηση της σχολικής σας μονάδας.

Θα μπορούσαν να αναφερθούν τεκμήρια κάποιων δράσεων, όπως έχουν καταχωρηθεί στον προγραμματισμό του σχολείου, σχέδιο δράσης, βιβλίο πράξεων, ημερολόγιο σχολείου, portfolio των μαθητών, σχέδια και καταγραφή παρατήρησης συμπεριφοράς παιδιών, που επιτέλεσαν στον σκοπό της ενδυνάμωσης δεξιοτήτων, διαχείρισης συναισθημάτων και διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η ενεργή συμμετοχή των γονέων στις εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου, δημιουργούν ένα θετικό, συνεργατικό κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοεκτίμησης. Οι πρακτικές ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου οικογένειας που εφαρμόστηκαν, δίνουν τη δυνατότητα συνεχούς ενημέρωσης για τον προγραμματισμό των δράσεων, καθώς και τις στρατηγικές υλοποίησης τους στη σχολική μονάδα.

Αναπτύσσονται διάφορες και ποικίλες δράσεις που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς /κηδεμόνες των μαθητών/τριών κατανοώντας ότι τα οφέλη της γονεϊκής εμπλοκής εστιάζουν και στη βελτίωση των σχέσεων τους με τα παιδιά τους.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Όσον αφορά, τον άξονα που αφορά στην οργάνωση και στη διοίκηση της σχολικής μονάδας, διαφαίνεται η αξιοποίηση αποτελεσματικών διαδικασιών του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης, για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, μέσα από καταμερισμό εργασιών, την ανάπτυξη πρακτικών συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας καθώς και τον εκσυγχρονισμό της σχολικής μονάδας. Η πλήρης καταγραφή των τεκμηρίων, αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την αξιολόγηση της σχολικής σας μονάδας.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η καταγραφή στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύει σε σημαντικό βαθμό την ποιότητα των σχέσεων καθώς και της συνεργασίας που αναπτύχθηκε μεταξύ του σχολείου και των κοινωνικών φορέων της περιοχής. Επιπλέον, διαφαίνονται οι ενέργειες που έγιναν και οι πρωτοβουλίες που αναπτύχθηκαν για την ενίσχυση των σχέσεων και την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς τόσο της τοπικής όσο και της ευρύτερης κοινωνίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται η πρόθεση του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου σας, για την διάθεση του, για επιμόρφωση και εμπλουτισμό καινοτόμων πρακτικών και μεθόδων, με σκοπό τον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών δράσεων και τη μεταφορά της νέας γνώσης στην εκπαιδευτική πράξη, καθώς και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα συγχρόνων τάσεων της εκπαίδευσης και επίλυσης ζητημάτων που προκύπτουν και αφορούν στις σχέσεις κοινωνίας - σχολείου.

Είναι σημαντικό το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και η ανάληψη πρωτοβουλιών, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## (Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα φαίνεται ότι ανέπτυξε σημαντικές πρωτοβουλίες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και επιμορφωτικών δράσεων που ανταποκρίνονται στις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, αξιοποιώντας σύγχρονες ή/και ασύγχρονες μορφές επιμόρφωσης, με σκοπό την καλύτερη ανταπόκριση στο εκπαιδευτικό τους έργο, την προώθηση της εφαρμογής καινοτομιών και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Είναι σημαντικό ακόμα το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και η ανάληψη πρωτοβουλιών, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης. Η καταγραφή και η τεκμηρίωση τους κρίνεται απαραίτητη. Η συμμετοχή σας στο ερευνητικό καινοτόμο πρόγραμμα ProW, προάγει το σχολείο σας στην εξωστρέφεια, όπως συνεργασία εκπαιδευτικών, ανάπτυξη σχέσεων εκπαιδευτικών -μαθητών, βελτίωση σχέσεων γονέων-παιδιών. Η παραπομπή των δράσεων σας , στο ιστολόγιο σας θα αποτελούσε σημαντικό τεκμήριο των παιδαγωγικών σας αποτελεσμάτων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχής σας και η ανάδειξη των αναγκών της σχολικής σας μονάδας στην εκπαιδευτική διαδικασία, αποδεικνύει την συνεργασία της εκπαιδευτικής σας μονάδας , με σκοπό την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων που προκύπτουν στη μαθησιακή διαδικασία και στις παιδαγωγικές πρακτικές που θα οδηγήσουν τα παιδιά τόσο στην γνωστική όσο και στην κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη. Κάθε σχολική μονάδα αποτελεί μια ξεχωριστή πραγματικότητα, που μόνο ο σχεδιασμός, η καταγραφή , η χρησιμοποίηση εργαλείων , η ανάδειξη τεκμηρίων, η εξαγωγή συμπερασμάτων καθώς και η συνεργασία και το παιδαγωγικό κλίμα, μπορούν να συμβάλλουν στην επίτευξη των προκαθορισμένων παιδαγωγικών στόχων, που θέτει κάθε χρόνο το σχολείο. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν με την ποιότητα του έργου τους για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των νηπίων. Αναφορικά με τις σχέσεις όπως οικοδομούνται στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας διασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για τη δημιουργία θετικού κλίματος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται απαραίτητη η καταγραφή και η των εκπαιδευτικών σας δράσεων, καθώς και η τεκμηρίωση των παιδαγωγικών σας πρακτικών και μεθόδων, μέσα από συγκεκριμένες δράσεις που αφορούν στο παιδαγωγικό έργο, της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Αναφορά στις πρακτικές που ακολουθήσατε και στα εργαλεία που χρησιμοποιήσατε, τις δράσεις που αναπτύξατε για να πετύχετε τους στόχους σας, καθώς και στις τεχνικές αξιολόγησης του παιδαγωγικού σας έργου κρίνονται απαραίτητα, ώστε να μπορείτε να επισημαίνετε τις αδυναμίες στις παιδαγωγικές σας πρακτικές και να τις βελτιώνετε.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών όπως και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών/-τριών που απουσιάζουν από το σχολείο συστηματικά. Κρίνεται απαραίτητο η παραπομπή με link στα εργαλεία που χρησιμοποιήσατε, ως τεκμήρια για τις δράσεις σε αντιστοιχία καθώς και ότι άλλο κρίνετε πως θα μπορούσε να

χρησιμοποιηθεί ως τεκμήριο για την αξιολόγηση της σχολικής σας μονάδας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Διακρίνεται στον άξονα που αφορά την Ηγεσία και την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής σας, μονάδας η αξιοποίηση αποτελεσματικών πρακτικών και διαδικασιών από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας. Θετικό σημείο ακόμα οι ενέργειες που έγιναν και οι πρωτοβουλίες που αναπτύχθηκαν για την ενίσχυση των σχέσεων και την προώθηση της συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν παρατηρείται έλλειψη σε κάποιο σημείο, αλλά προτείνεται η διαρκής και συνεχής προσπάθεια βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας με κριτήρια ποιοτικά, όπως είναι η αποδοτική και αποτελεσματική συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες. Κρίνεται απαραίτητη η τεκμηρίωση ενεργειών.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται ο προγραμματισμός και ο εντοπισμός προβλημάτων και αναγκών που θα συμβάλλουν στο σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που αφορούν στη βελτίωσή της λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας, στην αρχή της χρονιάς. Καταμερισμός αντικειμένων διοικητικού περιεχομένου. Κρίνεται απαραίτητη η κατονομασία και η τεκμηρίωση ενεργειών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Βασικό θετικό σημείο στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή προαιρετικού χαρακτήρα, καθώς και η διαρκής αναζήτηση πηγών επικαιροποίησης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και την συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.

### Σημεία προς βελτίωση

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκαν οι ενδοσχολικές σας επιμορφώσεις, οι οποίες οργανώθηκαν από την προϊστάμενη της Σχολικής Μονάδας, προς το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Οι δράσεις αυτές, κρίνεται απαραίτητο, να αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου, η οποία θα χρησιμοποιείται ως τεκμήριο για το συγκεκριμένο θέμα, με το αντίστοιχο link.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Ο προγραμματισμός, ο καθορισμός και η καταγραφή των επαγγελματικών αναγκών των εκπαιδευτικών της Σχολικής σας μονάδας, καθώς και οι προτάσεις σας, θα οδηγήσουν στην οργάνωση και την υλοποίηση των

επιμορφωτικών στόχων σας, με απώτερο σκοπό την επιμόρφωση, την επαγγελματική ανέλιξη των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας, και την προαγωγή του εκπαιδευτικού σας έργου. Επίσης η επιμόρφωση αποτελεί παράγοντα πρόληψης επαγγελματικής εξουθένωσης, αφού δίνει την ικανοποίηση της επαγγελματικής επάρκειας. Σας ευχαριστώ για τη στάση σας και την προσπάθεια σας προς αυτόν τον τομέα.