

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ - 9300209

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης ανήκει στο Δήμο Μονεμβασίας και υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Λακωνίας.

Βρίσκεται στην Οδό Αρχιμήδους(0) και συνορεύει με το Κέντρο Υγείας Νεάπολης και τον Δημοτικό Παιδικό Σταθμό.

Συστεγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης σε κτιριακό συγκρότημα το οποίο παραδόθηκε σε λειτουργία από το Δήμο το 2015. Οι αίθουσες και οι βοηθητικοί χώροι του κτιρίου μοιράζονται ισομερώς με το 2ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης. Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από:

Ισόγειο Περιλαμβάνει:

5 αίθουσες διδασκαλίας(εκ των οποίων 4 για τα Πρωινά τμήματα και το Ολοήμερο Τμήμα και 1 για το τμήμα Ένταξης)

- αίθουσα εκδηλώσεων
- γραφεία

1 κουζίνα-τραπεζαρία

- αίθουσα ύπνου
- αποθήκες

Υπόγειο Περιλαμβάνει:

Λεβητοστάσιο Αποθήκες

Εξωτερικός χώρος:

Ενιαίο και για τα δυο Συστεγαζόμενα Νηπιαγωγεία 1ο και 2ο ,προαύλιο, στο οποίο πραγματοποιούνταν κοινά διαλείμματα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από:

Τρεις(3) μόνιμες εκπαιδευτικούς Γενικής Παιδείας ΠΕ60 Μία(1) μόνιμη εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής ΠΕ60.50
Μια(1) αναπληρώτρια Ψυχολόγο ΠΕ23

Διαθέτει βοηθητικό προσωπικό το οποίο αποτελείται από μια(1) καθαρίστρια. Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν:

2 Πρωινά Τμήματα

1 Ολοήμερο Τμήμα

Τμήμα Ένταξης

Κοινό με το συστεγαζόμενο 2ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης Τμήμα Πρωινής Υποδοχής

Ήταν εγγεγραμμένοι και φοίτησαν 28 μαθητές και μαθήτριες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και κοινή παιδαγωγική γραμμή.

Καλό σχολικό κλίμα

Μόνιμο διδακτικό προσωπικό με πολυετή διδακτική εμπειρία

Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Λειτουργία Τμήματος Ένταξης και η υποστήριξη από Ψυχολόγο .

Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.

Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.

Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς .

Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.

Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Η ανάδειξη, μέσω των δράσεων των εκπαιδευτικών, των κοινωνικών παραμέτρων και διαστάσεων της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Σταθερή-μόνιμη και όχι ευκαιριακή στελέχωση όλων των θέσεων αντισταθμιστικών δομών, όπως της παράλληλης στήριξης, Ψυχολόγου και Κοινωνικού λειτουργού. Δημιουργία οργανικών θέσεων.
- Εκσυγχρονισμός των υποδομών (υλικών, κτιριακών , ηλεκτρονικών)
- Λόγω δυσκολιών που είχαν προκύψει λόγω covid δεν είχε πραγματοποιηθεί κάποιο πρόγραμμα ομαλής μετάβασης μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο, κάτι το οποίο σκεπτόμαστε να υλοποιήσουμε στο επόμενο σχολικό έτος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους .
- Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών που τους παρωθεί, παρά τις εμφανείς ανεπάρκειες των σχολικών δομών, να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια να διαχειριστούν τις κρίσεις που προκύπτουν στο εσωτερικό του σχολείου.
- Η διαρκής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης παρά τη χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.
- Ο μεγάλος βαθμός συναντίληψης των εκπαιδευτικών για τα ζητήματα των σχολικών χώρων και υποδομών και προσαρμογή στις εκάστοτε συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

- Η δημιουργία σταθερών δομών υποστήριξης(Ψυχολόγου, Κοινωνικού λειτουργού, Σχολικού Νοσηλευτή) που γεφυρώνουν την απόσταση ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες των μαθητών/τριών και διευκολύνουν τη διαχείριση των κρίσεων που εκδηλώνονται στο εσωτερικό της σχολικής μονάδας.

- Ο τεράστιος φόρτος εργασίας ως προς τη διοικητική λειτουργία ταυτόχρονα με τα εκπαιδευτικά καθήκοντα, που αποτελεί αρνητικό παράγοντα στην απόδοση στο μέγιστο βαθμό.
- Η εξασφάλιση επαρκούς κοινού εργασιακού χρόνου μεταξύ των εκπαιδευτικών ώστε να ανταποκριθούν στις αυξημένες υποχρεώσεις τους όσον αφορά τη λήψη αποφάσεων(Συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων))

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα με συνέπεια και ζήλο , παρά τις δυσκολίες (οικογενειακές υποχρεώσεις, υγείας, προσωπικές).

Σημεία προς βελτίωση

Η προετοιμασία των εκπαιδευτικών κατά το επόμενο σχολικό έτος για τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα, μέσα από επιμορφωτικές δράσεις, ανανέωση του υπάρχοντος τεχνολογικού εξοπλισμού , εγγραφή των εκπαιδευτικών στην Πλατφόρμα Ευρωπαϊκής Σχολικής Εκπαίδευσης κτλ

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Διαμορφώθηκε ένας υπέροχος αύλειος χώρος ο οποίος έδωσε πολλά δημιουργικά ερεθίσματα στα παιδιά κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων. Αποτέλεσε κίνητρο για το σχεδιασμό του 4ου Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που είχε ως αποτέλεσμα τη δεντροφύτευση η οποία ουσιαστικά αντικαθιστά την σκίαση που θα προσέφερε το σκέπαστρο που είχαμε προτείνει στον αρχικό μας σχεδιασμό. Τέλος μας ενέπνευσε να πραγματοποιήσουμε την καλοκαιρινή μας γιορτή στον ανοιχτό αυτό χώρο της αυλής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δυσκολία εντοπίστηκε κυρίως στην χρηματοδότηση από την Σχολική Επιτροπή και την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων από τους τεχνικούς του Δήμου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

«Με πείσμα και υπομονή μεταμορφώνεται η αυλή»

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και αναβάθμιση του εξωτερικού χώρου της σχολικής μονάδας ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό ,ασφαλές και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και διαδικασιών μάθησης.

Βασικός μας στόχος στο πλαίσιο αυτό, είναι η ολοκλήρωση της αποκατάστασης του φθαρμένου τάπητα της αυλής,(καθώς ξεκίνησε αλλά δεν ολοκληρώθηκε το προηγούμενο σχολικό έτος), η αξιοποίηση του τμήματος της αυλής που απομένει για την αντιμετώπιση προβλημάτων σκίασης και προστασίας από τη βροχή και αξιοποίηση της αυλής για τη δημιουργία κέντρων ψυχαγωγίας και μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο "Με πείσμα και υπομονή μεταμορφώνεται η αυλή", αποτέλεσε συνέχεια του Σχεδίου

Δράσης που υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2021-2022. Από την αρχή λοιπόν γνωρίζαμε τις παραμέτρους για την επίτευξη των στόχων μας όπως επίσης και τις δυσκολίες τις οποίες επρόκειτο να αντιμετωπίσουμε. Έχει γίνει προσπάθεια τήρησης του χρονοδιαγράμματος και των ενεργειών οι οποίες είχαν προγραμματιστεί να γίνουν στα πλαίσια αυτού:

-Πραγματοποιήθηκε επικοινωνία με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής ο οποίος μας ενημέρωσε ότι η περάτωση της αντικατάστασης του φθαρμένου τάπητα τέθηκε ως θέμα συζήτησης στο Δημοτικό Συμβούλιο του Δεκέμβριο του 2022 και δρομολογήθηκε η υλοποίησή του μέσα στο Α' Εξάμηνο του 2023. Λόγω του μεγάλου κόστους του υλικού (συνθετικός τάπητας), σε αυτή τη φάση δεν τίθεται ζήτημα επέκτασης της τοποθέτησής του και σε τμήμα του αύλιου χώρου στο οποίο παλαιότερα υπήρχε γκαζόν και το οποίο λόγω αδυναμίας συντήρησής του δεν υφίσταται πλέον και έχει καταστραφεί. Επίσης εκφράστηκε αδυναμία από τη Σχολική Επιτροπή στη φάση αυτή αξιοποίησης της υπάρχουσας πέργκολας για την εξασφάλιση επιπλέον χώρου σκίασης στον αύλιο χώρο.

-Η προοπτική δημιουργίας κέντρων ψυχαγωγίας και μάθησης βρήκε από την αρχή μεγάλη ανταπόκριση από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος ευαισθητοποιήθηκε στην εξεύρεση πόρων για την επίτευξη του στόχου μας, όπως και έγινε με την εξασφάλιση δωρεάς από το Κοινοφελές Ίδρυμα «ΑΙΓΕΑΣ ΑΜΚΕ». Έτσι λοιπόν σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων αλλά και το Σύλλογο Διδασκόντων του 2ου Νηπιαγωγείου Νεάπολης με το οποίο συστεγαζόμαστε, επιλέχτηκε κατάλληλο για τους μαθητές και μαθήτριες υλικό για την αξιοποίησή του στον εξωτερικό χώρο της σχολικής μας μονάδας. Τον Μάρτιο του 2023 παραλάβαμε :

- Παιχνίδι άμμου και νερού
- Παιδικό σπιτάκι με τζάκι
- Γιγαντότουβλα ΧΧΛ 60τμχ
- Τούνελ χαρούμενη κάμπια
- Γιγάντια panels κατασκευών
- Γιγάντιο jenga
- Στεφάνια ψυχοκινητικής(15)
- Γιγαντότουβλα 36 τμχ
- Γιγάντιο στόχο με δίσκους
- Αλεξίπτωτο διαμέτρου 305εκ
- Κουτσό με δακτύλιους
- Γιλέκα παιχνιδιού με βέλκρο(4)

- Σχετικά με το πρόβλημα της σκίασης, λαμβάνοντας υπόψη την αδυναμία σε αυτή τη φάση αξιοποίησης της πέργκολας, αποφασίσαμε να προχωρήσουμε (στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, Θεματικός κύκλος "Φροντίζω το Περιβάλλον", θέμα: " Προστάτεψε το δάσος, είναι πηγή ζωής) σε δεντροφύτευση σε σημείο της αυλής που παραμένει ανεκμετάλλευτο. Για το σκοπό αυτό ήρθαμε σε επαφή με γεωπόνο της περιοχής ο οποίος σε συνεργασία με αρχιτέκτονα κήπων μας πρότεινε δέντρο κατάλληλο για τη μορφολογία της αυλής μας και τις κλιματικές συνθήκες της περιοχής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Η συνεργασία του Συλλόγου Γονέων με Κοινοφελές Ίδρυμα εξασφάλισε την υλικοτεχνική υποδομή για την δημιουργία κέντρων ψυχαγωγίας και μάθησης στον εξωτερικό χώρο του σχολείου. Αυτή η πρακτική θα αποτελέσει παράδειγμα για τις ενέργειες μας σε σχέση με την εξασφάλιση του τεχνολογικού εξοπλισμού για το επόμενο Σχέδιο Δράσης μας και θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί σαν ιδέα από άλλα σχολεία. Δεντροφύτευση και Δημιουργία κέντρων ψυχαγωγίας και μάθησης στον

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αντίστοιχες με το θέμα επιμορφώσεις με σκοπό την προετοιμασία τους στην ανάληψη εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
