

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό*  
*Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες*  
*μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <h4>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</h4>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p>1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p> <p>2 ΠΡΩΙΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ 1 ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ</p>	
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p> <p>30</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p> <p>3</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p> <p>3</p>	




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Αυτομέριμνα, Σχολική Βία</p>	<p>1. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Προστασία των ζώων</p>	<p>1. Δικαιώματα των παιδιών-Εκπαίδευση στα δικαιώματα των παιδιών</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική-Ο καιρός σήμερα...</p>




## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων το βασικό όραμα της σχολικής μας μονάδας, διαμορφώνεται στην επιδίωξη της επιτυχούς καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Μέσα από ένα κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Νηπιαγωγείου, βοηθούνται στη βάση αυτού του θεωρητικού πλαισίου για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p><u>Πλεονεκτήματα:</u></p> <p><u>α)</u> Η σχολική μας μονάδα έχει εκπονήσει πολλά καινοτόμα Περιβαλλοντικά προγράμματα και Αγωγής Υγείας τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια.</p> <p><u>β)</u> Η συνολική ακαδημαϊκή, επιστημονική κατάρτιση και προϋπηρεσία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.</p> <p><u>γ)</u> Η λειτουργία Τμήματος Ένταξης με μόνιμη εκπαιδευτικό καταρτισμένη σε θέματα ειδικών αναπτυξιακών αναγκών.</p> <p><u>δ)</u> Η διάθεση γόνιμης και_ουσιαστικής συνεργασίας όλων των συναδέλφων για τη δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος και την επίτευξη ενός κοινού οράματος.</p> <p><u>Μειονεκτήματα:</u></p> <p>Η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια, τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών όσο και στην διοργάνωση ανοικτών εκδηλώσεων για την παρουσίαση των Προγραμμάτων.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Οι στόχοι του σχολείου μας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων</li> <li>➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας</li> <li>➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό</li> <li>➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> </ul>
<p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><b>ΘΕΜΑ : ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</b> Μέσα από τη θεματική ενότητα «τα δικαιώματα του παιδιού» τα παιδιά εξοικειώνονται με τη διαφοροποίησή της έννοιας της ανάγκης από την έννοια της επιθυμίας, που είναι η βασική γνώση για την κατανόηση της έννοιας «δικαίωμα». Στη συνέχεια, έρχονται σε γνωριμία με τα συνοπτική μορφή της Σύμβασης των δικαιωμάτων του παιδιού και προβληματίζονται για την εφαρμογή τους στην πράξη. Επιπλέον, μαθαίνουν τι σημαίνει ισότητα και διακρίσεις και τέλος, δημιουργούν έργα τέχνης μέσα από τα οποία μπορούν να εκφράσουν και να μοιραστούν τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις και απόψεις τους. Το πρόγραμμα θα εφαρμοστεί το πρώτο τρίμηνο, όπου έτσι κι αλλιώς οι κανόνες και οι επιθυμίες των παιδιών, οι σχέσεις μεταξύ των παιδιών και η επίλυση των συγκρούσεων είναι τα θέματα με τα οποία ασχολούμαστε κι έχουν μεγάλη συνάφεια με την έννοια «δικαίωμα». <b>Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος-Νοέμβριος</b></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><b>Θέμα: Αυτομέριμνα, Ενδεικτικός Τίτλος: Σχολική Βία</b> Η πρόληψη του φαινομένου της σχολικής βίας, δείγματα της οποίας κάνουν την εμφάνισή τους ήδη από την πρώιμη ηλικία των παιδιών του νηπιαγωγείου, οδήγησε το Σύλλογο Διδασκόντων να ασχοληθούμε με την θεματική ενότητα αυτή. Σκοπός μας να μάθουν τα παιδιά τι είναι σχολική βία σε όλες τις μορφές της, πώς να την αντιμετωπίζουν θύματα και θύτες όπως και να διαχειρίζονται όλα τα συναισθήματα που σχετίζονται με αυτή. Λαμβάνοντας υπόψη ότι αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα για όλα τα παιδιά να βρίσκονται σε ένα σχολικό περιβάλλον που τους παρέχει ασφάλεια και προστασία, θεωρούμε πρωταρχικής σημασίας για το σχολείο μας, να εφαρμόσουμε με συστηματικό τρόπο πολιτικές πρόληψης και αντιμετώπισης του φαινομένου, τόσο για τη σχολική επιτυχία όσο και για την ομαλή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Το πρόγραμμα θα εφαρμοστεί το δεύτερο τρίμηνο έτσι ώστε να έχουμε προσεγγίσει θέματα όπως η φιλία, η διαφορετικότητα και τα δικαιώματα. Θα χρησιμοποιηθεί άφθονο εποπτικό υλικό, έργα τέχνης, εκπαιδευτικά βίντεο και ταινίες, το διαδίκτυο κ.ά. Επίσης, θα εμπλουτίσουμε τη βιβλιοθήκη μας με βιβλία όπως: « Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε» και «Ο νταής του σχολικού». Πριν την έναρξη του εργαστηρίου θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση των γονέων για τον σκοπό και τους στόχους του, όπως επίσης θα ζητηθεί η συνδρομή τους όποτε αυτή χρειάζεται για την πραγματοποίησή του. <b>Διάρκεια : 7 Εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης : Δεκέμβριος- Ιανουάριος</b></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><b>Θέμα: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική Ενδεικτικός τίτλος: Ο καιρός σήμερα...</b> Στην πρόταση που παρουσιάζεται, έχουμε σφαιρική σύνθεση των δράσεων δημιουργικότητας και καινοτομίας προσαρμοσμένων στις μαθησιακές και αναπτυξιακές ικανότητες μαθητών που ανήκουν στην προσχολική ηλικία με τις επιμέρους αναγκαίες προσαρμογές. Ξεκινώντας από την εφαρμογή ενός σχεδίου δραστηριοτήτων STEM – STEAM και με βάση πραγματικά προβλήματα που απαιτούν επίλυση οι μαθητές διερευνούν τις παραμέτρους που πρέπει να λάβει υπόψη της μια ομάδα ερευνητών, για την επίλυση του προβλήματος, χρησιμοποιούν</p>



	<p>δημιουργικά τις ψηφιακές τεχνολογίες, σχεδιάζουν και κατασκευάζουν τα δικά τους επιστημονικά όργανα με απλά υλικά αλλά και ψηφιακά μέσα. Οι μαθητές εργαζόμενοι σε ομάδες, με έναυσμα τις καιρικές συνθήκες προβληματίζονται για τις μεταβολές τους και τις καταγράφουν καθημερινά χρησιμοποιώντας πολυτροπικά μέσα, ενώ τις συσχετίζουν με τις επιδράσεις που έχουν στην καθημερινότητά τους γνωρίζουν τις μεταβλητές που συνθέτουν την καταγραφή αλλά και την πρόβλεψη των καιρικών συνθηκών, τις έννοιες της διατήρησης και τη μεταβολής, ενώ προβληματίζονται για θέματα που μπορούν να προκύψουν λόγω της κλιματικής αλλαγής.</p> <p><b>Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος -Μάρτιος</b></p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Θέμα: Ζώα υπό εξαφάνιση</p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά η γνωριμία με τα κυριότερα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση ανά τον κόσμο καθώς και οι κίνδυνοι τους οποίους διατρέχουν. Μέσα από κατεξοχήν βιοματικές δράσεις, τα παιδιά θα μπουν στη θέση των ζώων που κινδυνεύουν, θα προβληματιστούν, θα ευαισθητοποιηθούν και θα ενθαρρυνθούν να προτείνουν λύσεις και να δηλώσουν τη θέση τους σχετικά με την προστασία των ζώων. Άμεση θα είναι η διασύνδεση του θέματος με τα γνωστικά αντικείμενα της Γλώσσας, της Μελέτης του «φυσικού» Περιβάλλοντος και την Πληροφορική.</p> <p><b>Διάρκεια : 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</b></p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Τόσο η θεματική ενότητα «Δικαιώματα των παιδιών» όσο και η «Σχολική Βία» θα συντελέσουν στη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής</p>







	χρονιάς.
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΑΡΧΕΛΩΝ» ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΤΟΥΛΙΠΑ ΓΟΥΛΙΜΗ» ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟΥ UNICEF ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ WWF
<b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b>	ΨΗΦΙΑΚΟ ΒΙΒΛΙΟ, ΑΦΙΣΕΣ, ΚΟΝΚΑΡΔΑ, ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ, ΧΑΡΤΗΣ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWER POINT, ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΕ ΕΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ ΓΙΑ ΖΩΑ ΠΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΝΤΑΙ
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b>	ΣΥΜΒΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ, ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΑΙΣΩΠΟΣ, ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ live worksheets,



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### 1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>	3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i>	3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	

### 2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά

ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)

ως προς την τοπική κοινότητα

### 3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)

#### Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....





**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

