

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης ανήκει στο Δήμο Μονεμβασίας και υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Λακωνίας.

Βρίσκεται στην Οδό Αρχιμήδους(0) και συνορεύει με το Κέντρο Υγείας Νεάπολης και τον Δημοτικό Παιδικό Σταθμό.

Συστεγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης σε κτιριακό συγκρότημα το οποίο παραδόθηκε σε λειτουργία από το Δήμο το 2015. Οι αίθουσες και οι βοηθητικοί χώροι του κτιρίου μοιράζονται ισομερώς με το 2ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης. Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από:

Ισόγειο Περιλαμβάνει:

5 αίθουσες διδασκαλίας( εκ των οποίων 4 για τα Πρωινά τμήματα και 1 για το τμήμα Ένταξης)

- αίθουσα εκδηλώσεων
- γραφεία

1 κουζίνα-τραπεζαρία

- αίθουσα ύπνου
- αποθήκες

Υπόγειο Περιλαμβάνει:

Λεβητοστάσιο Αποθήκες

**Εξωτερικός χώρος:**

Ενιαίο και για τα δυο Συστεγαζόμενα Νηπιαγωγεία 1ο και 2ο ,προαύλιο, στο οποίο σύμφωνα με τα μέτρα κατά της διασποράς του κωρονοϊού, πραγματοποιούνταν δυο διαφορετικά διαλείμματα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από:

- Δυο (2) μόνιμες εκπαιδευτικούς και μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικό Γενικής Παιδείας ΠΕ60
- Μία(1) μόνιμη εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής ΠΕ60.50
- Μια(1) αναπληρώτρια Ψυχολόγο ΠΕ23
- Μια εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06

Διαθέτει βοηθητικό προσωπικό το οποίο αποτελείται από δυο(2) καθαρίστριες. Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν:

Δυο (2) Πρωινά Τμήματα

1 κοινό με το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο Ολοήμερο Τμήμα

Τμήμα Πρωινής Υποδοχής

Τμήμα Ένταξης

Ήταν εγγεγραμμένοι και φοίτησαν 30 μαθητές και μαθήτριες.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

**Εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως: Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία**

**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

**4CS**

**Ενεργητική διδασκαλία (learning by doing)**

**Συμπερίληψη και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία**

**Ένταξη της ρομποτικής και ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων**

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 2)**

**Λόγω της πανδημίας και των αυξημένων κρουσμάτων στην περιοχή πολλά παιδιά απουσίαζαν για μεγάλα διαστήματα είτε λόγω νόσησης είτε για προληπτικούς λόγους.**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

**Αξιοποιήθηκαν δραστηριότητες που ευνοούσαν την συνεργασία , την επίλυση συγκρούσεων, την επικοινωνία και καλλιεργούσαν την ομαδικότητα . Τα παιδιά εργάστηκαν συλλογικά συμμετέχοντας σε δραστηριότητες ζωγραφικής ,θεατρικού παιχνιδιού, μουσικοκινητικής, κατασκευών και ομαδικών εργασιών.**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Δόθηκε έμφαση στην ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών, στην τήρηση των κανόνων, στην καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης.**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων έλαβε ενεργό μέρος σε όλες τις δράσεις της σχολικής χρονιάς και κατέθεσε πρωτότυπες προτάσεις που εμπλούτισαν το παιδαγωγικό μας έργο . Ουσιαστική ήταν η συμμετοχή τους στο Σχέδιο Δράσης της σχολικής μας μονάδας. Αξιοποιήσαμε τη χρήση Ερωτηματολογίου, αλλά και τη δια ζώσης συνάντηση προκειμένου να σφυγμομετρήσουμε τις ανάγκες των οικογενειών του σχολείου μας.

Στα πλαίσια αυτού προγραμματίστηκε και πραγματοποιήθηκε ενημερωτική ομιλία από το ΔΙΑΥΛΟ (ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΟΙΧΩΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ)

Ωστόσο λόγω της πανδημίας υπήρχε περιορισμός και δυσκολία στη συμμετοχή των γονέων στην καθημερινή

σχολική πραγματικότητα.

#### Θετικά σημεία

- Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και καλό σχολικό κλίμα
- Χρήση καινοτόμων πρακτικών
- Ενίσχυση ψηφιακών εργαλείων και ρομποτικής
- Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων ως μέσο ενίσχυσης της επικοινωνίας με τους γονείς(viber,mail,Googledocks)
- Παρέμβαση σχολικής ψυχολόγου
- Συμπερίληψη , διαφοροποιημένη και εξατομικευμένη διδασκαλία μέσω του Τμήματος Ένταξης.
- Επιπλέον εμπλουτισμός του παιδαγωγικού υλικού.
- Επισημαίνεται η ένταξη της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο.
- Αξιοποιήθηκαν ψηφιακά εργαλεία ως μέσο ενίσχυσης της επικοινωνίας(viber, chfiak;o ervthmatol;ogio, mail, googledocks)

#### Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω των περιορισμών των μέτρων της πανδημίας, περιορίσαμε τις συνδιδασκαλίες καθώς και τη συνεργασία με το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο.
- Υπάρχει η διάθεση την επόμενη σχολική χρονιά να συμμετέχουμε και σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning.
- Επιπλέον εμπλουτισμός του εποπτικού υλικού του μαθήματος των αγγλικών αλλά και του παιδαγωγικού υλικού του σχολείου .

### Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 3)

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 , η λήψη αποφάσεων έγινε συνεργατικά, μέσα από την ανταλλαγή απόψεων ενεργή εμπλοκή όλου του διδακτικού προσωπικού, με στόχο την αποτελεσματική λειτουργία του νηπιαγωγείου στο πλαίσιο αυτό και ο σύλλογος διδασκόντων τηρώντας την κείμενη νομοθεσία εργάστηκαν για την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου, την ασφάλεια των μαθητών, την τήρηση του ωραρίου κτλ Επίσης ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στην ευθύνη στις απαιτήσεις λόγω της πανδημίας, καταβάλλοντας ιδιαίτερη προσπάθεια παρά τις δυσκολίες τεχνικά προβλήματα. Η αποκατάσταση του προβλήματος της χρηματοδότησης από τη Σχολική Επιτροπή χρηματικού ποσού από το σύλλογο γονέων συνέβαλε στην προμήθεια χρήσιμου εκπαιδευτικού υλικού.

**Σχολείο και κοινότητα**

(Αξιολόγηση: 4)

Επιδιώχθηκαν συνεργασίες και ενισχύθηκαν οι σχέσεις με τοπικούς φορείς ( Δήμο Μουεμβασίας, Σύλλογο Τουλίπα Γουλιμή). Υπήρξε προβολή του έργου του σχολείου και μέσα από την ψηφιακή ιστοσελίδα αλλά και μέσα από τη διοργάνωση εκδηλώσεων και γιορτών.

**Θετικά σημεία**

- Συνεργασία, συμμετοχική λήψη αποφάσεων, αυθεντική επικοινωνία
- Δημιουργία και έναρξη λειτουργίας της ιστοσελίδας του σχολείου,
- Τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και καλή συνεργασία με το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο.
- Αποκατάσταση της απουσίας της χρηματοδότησης του νηπιαγωγείου από τη σχολική επιτροπή σε ικανοποιητικό βαθμό

**Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη χρηματοδότηση που να καλύπτει όλες τις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

(Αξιολόγηση: 2)

Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των δυο συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων με θέμα « Αναπτυξιακοί στόχοι της νηπιακής ηλικίας», από το ΔΙΑΥΛΟ (ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΟΙΧΩΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ).

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 2)

**Δεν συμμετείχαμε σε εθνικά- ευρωπαϊκά προγράμματα.**

### Θετικά σημεία

Επιμόρφωση για την Αγγλική Γλώσσα από το ΙΕΠ, επιμόρφωση για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργάνωσε η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και το ΠΕΚΕΣ, επιμόρφωση εκπαιδευτικού σε ψηφιακά εργαλεία e-twinning, ολοκλήρωση μεταπτυχιακού προγράμματος από την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης, επιμόρφωση εκπαιδευτικού για το ΔΕΠΥ από το ΙΕΠ, ενδοσχολική επιμόρφωση με το ΔΙΑΥΛΟ (ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΟΙΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ).

### Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ώρες ενδοσχολικής επιμόρφωσης

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

2 = Μερικώς

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και συνεργασία με τη σχολική κοινότητα και τη Σχολική Επιτροπή.
2. Διοργάνωση και υλοποίηση δράσεων για τη συγκέντρωση χρημάτων από τους γονείς
3. Εγκρίθηκε και δρομολογήθηκε ( με δέσμευση από τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής για ολοκλήρωση του έργου το καλοκαίρι), η αντικατάσταση του δαπέδου της αυλής με ασφαλές υλικό.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω της εξαιρετικά μεγάλης επιφάνειας σε τετραγωνικά μέτρα που χρήζει αντικατάστασης, το κόστος του υλικού ξεπέρασε τις οικονομικές δυνατότητες της Σχολικής Επιτροπής. Εκκρεμεί επανεκτίμηση από τη Σχολική Επιτροπή σε συνεργασία με εργολάβο οποίος είχε αναλάβει ανάλογο έργο του Δήμου στο παρελθόν.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στη φάση αυτή, δεν κρίθηκε απαραίτητο να πραγματοποιηθεί κάποια επιμόρφωση.

---