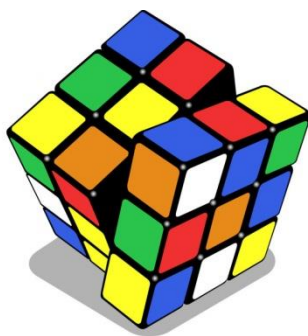




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

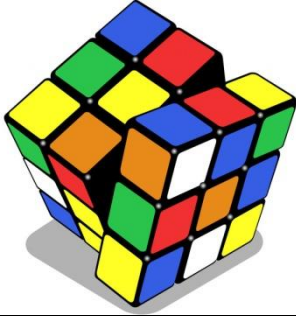


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026
Σχολική μονάδα	1^ο Νηπιαγωγείο Νέας Χαλκηδόνας
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	40
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Υγεία: Διατροφή	Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά	Ανθρώπινα Δικαιώματα	STE(A)M Ρομποτική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

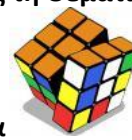
Πλεονεκτήματα	1. Το σχολείο μας είναι πλήρως στελεχωμένο ως προς το προσωπικό 2. Υπάρχει αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών 3. Υπάρχει θετικό κλίμα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς 4. Το σχολείο είναι εξοπλισμένο με τα απαραίτητα τεχνολογικά μέσα
Μειονεκτήματα	Δεν υπάρχουν.
Το όραμά μας	Οραματιζόμαστε ένα σχολείο όπου τα παιδιά θα έρχονται με χαρά και θα φεύγουν γεμάτα εμπειρίες, γνώσεις και όμορφα συναισθήματα. Έναν χώρο όπου θα αγαπήσουν τη μάθηση, θα κοινωνικοποιηθούν και θα δημιουργήσουν φιλίες που θα τα συνοδεύουν σε όλη τους τη ζωή. Ένα σχολείο που μέσα από το παιχνίδι – τόσο το οργανωμένο όσο και το ελεύθερο – τα παιδιά θα μαθαίνουν, θα αναπτύσσουν αξίες και θα διαμορφώνουν στάσεις ζωής. Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, που θα συνεργάζεται αρμονικά και ουσιαστικά με τους γονείς, άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και φορείς της τοπικής κοινότητας.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Μέσα από τη βιωματική μάθηση, την ενεργή συμμετοχή των παιδιών, τη συνεργατική και ομαδοκεντρική διδασκαλία, την ενταξιακή εκπαίδευση και τη διαφοροποιημένη, εξατομικευμένη προσέγγιση στη μάθηση, τα παιδιά ενθαρρύνονται να αναπτυχθούν ολόπλευρα. Σε συνεργασία με τους γονείς, τα άλλα σχολεία, εξειδικευμένους επιστήμονες και κοινωνικούς φορείς της τοπικής κοινότητας, ενισχύεται το εκπαιδευτικό έργο και καλλιεργείται ένα δυναμικό μαθησιακό περιβάλλον. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, τα παιδιά αναπτύσσουν: • Κριτική και επιστημονική σκέψη • Δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων • Ενσυναίσθηση, ευαισθησία και προσαρμοστικότητα • Υπευθυνότητα, πρωτοβουλία και στρατηγική σκέψη • Ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό



- **Δημιουργικότητα και ικανότητα παραγωγής και διαμοιρασμού ψηφιακού περιεχομένου**
- **Ικανότητα να μελετούν και να αναλύουν πραγματικές καταστάσεις μέσα από μελέτες περίπτωσης**

Όλα αυτά συνθέτουν ένα σχολείο που προετοιμάζει τα παιδιά όχι μόνο για το σήμερα, αλλά και για το αύριο, με δεξιότητες ζωής και αξίες που θα τα συνοδεύουν σε κάθε τους βήμα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω Καλύτερα- Ευ Ζην	Οκτώβριος-Νοέμβριος Υποθεματική : Υγεία/ Διατροφή Τίτλος : Ο Ρούλλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής Στόχοι : Τα παιδιά : 1) Να μάθουν για την διατροφική αξία των προϊόντων που καταναλώνουν 2) Να υιοθετήσουν έναν υγιεινό τρόπο διατροφής 3) Να ξεχωρίζουν τις υγιεινές τροφές από τις ανθυγιεινές 4) Να ενσωματώσουν τη σωματική δραστηριότητα στην καθημερινότητά τους
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Δεκέμβριος-Ιανουάριος Υποθεματική : Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Τίτλος: Υπεύθυνα παιδιά – Υπερασπιστές των ζώων Στόχοι: Τα παιδιά : 1) Να κατανοήσουν τα παιδιά την σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο 2) Να αναπτύξουν στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα 3) Να γνωρίσουν τα δικαιώματα των ζώων
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενότητα	Φεβρουάριος-Μάρτιος Υποενότητα : Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος: Το Δεντρόσπιτο με τα Ζωάκια των Δικαιωμάτων



Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ: Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Στόχοι: Τα παιδιά: 1) Να κατανοήσουν τα δικαιώματα του παιδιού 2) Να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση 3) Να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες 4) Να συνεργάζονται
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Απρίλιος-Μάιος Υποενότητα : STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος : Οι μικροί εξερευνητές Στόχοι: Τα παιδιά 1) Να μάθουν να συλλέγουν πληροφορίες και να τις ταξινομούν 2) Να διατυπώνουν ερωτήματα 3) Να συνεργάζονται 4) Να αναγνωρίζουν και να δημιουργούν χάρτες
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ενδυνάμωση σχέσεων των παιδιών , των παιδιών με τους εκπαιδευτικούς , ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης μέσα στην τάξη
Ειδικότερα οφέλη	Ενίσχυση της ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών και της κοινωνικοποίησης τους .
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Ενδυνάμωση σχέσεων του νηπιαγωγείου , με άλλες τάξεις του δημοτικού σχολείου και άλλα νηπιαγωγεία
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Εποικοδομητική και Δημιουργική συνεργασία με την τοπική κοινότητα
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη διδασκαλία, εστίαση στα ενδιαφέροντα , στις ανάγκες και τις ικανότητες όλων των παιδιών



Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Α Αθήνας 1 ^ο ΠΕΚΕΣ Α Αθήνας Δήμος Νέας Φιλαδέλφειας -Νέας Χαλκηδόνας Δημοτικά και Νηπιαγωγεία του Δήμου Εξειδικευμένοι Επιστήμονες
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Ψηφιακές παρουσιάσεις , ομαδικές αφίσες , δημιουργία : ψηφιακών βιβλίων , διαδραστικών παιχνιδιών
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Βιβλία , παραμύθια , κατάλληλο εποπτικό εκπαιδευτικό υλικό από το διαδίκτυο , ψηφιακές πλατφόρμες και λογισμικά .

Η Προϊσταμένη
Κρινή Χαρίκλεια

Η Εκπαιδευτικός