

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός είναι η περαιτέρω διαμόρφωση του αύλειου χώρου σε έναν χώρο τέχνης και η επαφή των παιδιών με διάφορες μορφές τέχνης για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της έκφρασης και της δημιουργικότητας.

Στόχοι

- Να πραγματοποιηθούν δραστηριότητες τέχνης
- Να πειραματιστούν με ποικίλα υλικά και χρώματα και να επινοήσουν τεχνικές που θα εφαρμόζουν για να σχεδιάσουν, να πλάσουν και να μορφοποιήσουν
- Να γνωρίσουν διάφορα είδη τέχνης και έργα διαφόρων καλλιτεχνών
- Να μάθουν να εκφράζονται μέσα από θέατρο, αυτοσχεδιασμό, μουσική και μίμηση
- Να ενισχυθεί και να οργανωθεί η αυλή με εξοπλισμό.
- Να δημιουργηθούν νέα κέντρα μάθησης σχετικά με την τέχνη.
- Να αναπτύξουν την κινητικότητα τους
- Να εκτελούν απλές συνθέσεις χρησιμοποιώντας μουσικά όργανα
- Να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα τέχνης με διάχυση στην κοινότητα
- Να εκφράζουν τις ιδέες τους για την διαμόρφωση του αύλειου χώρου για τις ανάγκες έκθεσης των δημιουργημάτων τους.
- Να ευαισθητοποιηθούν φορείς-γονείς.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ
ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥ
ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ - ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΗ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός

Η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ειρηνική επίλυση των συγκρούσεών τους, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ο σεβασμός των παιδιών της ομάδας και η αποδοχή της διαφορετικότητας, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Στόχοι

- 1
- Να μπορούν να αποδέχονται και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους.
 - Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα, να σέβονται τους άλλους.
 - Να κατανοήσουν ότι υπάρχουν αποδεκτοί και μη τρόποι να διαχειριστούν το θυμό τους.
 - Να ελέγξουν παρορμητικές αντιδράσεις σε καταστάσεις πίεσης, να αποκτήσουν δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων, χωρίς εκφοβισμό, βία -επιθετικότητα.
 - Να αναλάβουν ευθύνες και πρωτοβουλίες με συνέπεια και σοβαρότητα.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Να συμμετέχουν σε κοινές δράσεις της σχολικής μονάδας που αφορούν και τα δύο τμήματα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος