

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ - 9050982

Στόχος Βελτίωσης:

-Ανάπτυξη και χρήση καινοτόμων διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης .

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης, ομαλής προσαρμογής, αποδοχή της διαφορετικότητας

-Δημιουργία περιβάλλοντος πλούσιο σε ερεθίσματα μέσα από την αναμόρφωση, την κατάλληλη διαμόρφωση(κέντρα μάθησης),τον εξοπλισμό και διαχείριση του αύλειου χώρου που να συνδέεται άμεσα με την διδακτική πράξη και να αποτελεί χώρο ψυχοκίνησης δημιουργικού παιχνιδιού και κοινωνικοποίησης των μαθητών όπου μέσα από βιωματικές δράσεις και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων τα παιδιά να επικαιροποιούν την προϋπάρχουσα γνώση και να οδηγούνται στην κατάκτηση νέας.

-Οι μαθητές να μάθουν τον τρόπο διαχείρισης:

- ενός δημόσιου χώρου
- των απορριμμάτων μέσα από την διαδικασία της ανακύκλωσης και
- της ηλιακής ενέργειας και του νερού.

-Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με το περιβάλλον μέσα από την δημιουργία σχολικού λαχανόκηπου και ανθόκηπου.

-Να ευαισθητοποιηθούν φορείς και γονείς.

Σχέδιο Δράσης: Παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΡΙΝΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αρχικά μέσα από την παρατήρηση και τις συνεντεύξεις που πήραμε από τα παιδιά διαπιστώσαμε ότι το παιχνίδι στην αυλή είναι πολύ σημαντικό. Παράλληλα οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας λόγω της πανδημίας covid-19 που επιβάλλει την διεξαγωγή δραστηριοτήτων σε ανοιχτό χώρο, η παρουσία νέου μαθητικού δυναμικού, η παρουσία παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών στην σχολική μονάδα καθιστούν την αξιοποίηση του αύλειου χώρου απαραίτητη στα πλαίσια της διαρκούς βελτίωσης της σχολικής μονάδας για την καλύτερη λειτουργία της. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και χρειάζεται να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να καλύπτονται όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα, να είναι ευχάριστος, φιλικός, ακίνδυνος για τους μαθητές, να συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη τους και να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά απ'όλα τα εμπλεκόμενα μέλη.

Στόχοι

1.Ανάπτυξη και χρήση καινοτόμων διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

2.Καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης, ομαλής προσαρμογής, αποδοχή της διαφορετικότητας.

3.Δημιουργία περιβάλλοντος πλούσιο σε ερεθίσματα μέσα από την αναμόρφωση, την κατάλληλη διαμόρφωση(κέντρα μάθησης),τον εξοπλισμό και διαχείριση του αύλειου χώρου άμεσα συνδεδεμένη με την διδακτική πράξη που να αποτελεί χώρο ψυχοκίνησης δημιουργικού παιχνιδιού και κοινωνικοποίησης των μαθητών όπου μέσα από βιωματικές δράσεις και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων τα παιδιά να επικαιροποιούν την προϋπάρχουσα γνώση και να οδηγούνται στην κατάκτηση νέας.

4.Οι μαθητές να μάθουν τον τρόπο διαχείρισης:

- ενός δημόσιου χώρου
- των απορριμμάτων μέσα από την διαδικασία της ανακύκλωσης
- της ηλιακής ενέργειας και του νερού.

5.Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με το περιβάλλον (δημιουργία σχολικού λαχανόκηπου -ανθόκηπου).

6.Να ευαισθητοποιηθούν φορείς -γονείς.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 4 μέλη και συγκροτήθηκε μια ομάδα δράσης που θα έχει την ευθύνη και την εποπτεία όλων των παραπάνω κατανέμοντας αρμοδιότητες σε κάθε εκπαιδευτικό για την ομαλή διεξαγωγή των επιμέρους δράσεων.

Η ομάδα αποτελείται από την προισταμένη και 3 εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Συντονίστρια της ομάδας αναλαμβάνει η Προϊσταμένη.

Παράλληλα, θα υπάρξει συνεργασία με τους γονείς, τον Δήμο, την σχολική επιτροπή και διαφόρους φορείς.

1. Στρατηγικές εφαρμογής σχεδίου δράσης

- Συστηματική παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο
- Πραγματοποίηση επιμόρφωσης σχετικά με την φροντίδα του σχολικού λαχανόκηπου και ανθόκηπου από γεωπόνο.
- Ενημέρωση των γονέων για το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας, τον σκοπό του αλλά και τον ρόλο του αύλειου χώρου στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών τους
- Ενημέρωση των φορέων και προσδιορισμός όσων εμπλέκονται
- Αναζήτηση υλικού από το διαδίκτυο
- Καταγραφή του απαιτούμενου εξοπλισμού

- Εμπλοκή των γονέων

Οι παρεμβάσεις μπορεί να αφορούν:

- Διαμόρφωση του αύλειου χώρου σε κέντρα μάθησης (όπως κινητή βιβλιοθήκη, ανακύκλωσης, μουσικής, μελέτης περιβάλλοντος ,δημιουργία αυτοσχέδιων παιχνιδιών και επιδαπέδιων)
- Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού για τα κέντρα μάθησης.
- Τοποθέτηση οργάνου
- Κατάλληλη διαμόρφωση του εδάφους
- Δημιουργία χώρου συγκέντρωσης
- Δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπου

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	1 ^ο τρίμηνο Σεπ. - Νοεμ. 2021	2 ^ο τρίμηνο Δεκ. 2021 - Φεβ. 2022	3 ^ο τρίμηνο Μαρ - Μάιος 2022	Ιούν. 2022
Ενημέρωση Αντιδημάρχου Παιδείας και Σχολικής Επιτροπής	X			
Ενημέρωση μαθητών και εκπαιδευτικών	X			
Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων	X	X	X	X
Παρατήρηση των νηπίων	X	x	x	
Ενημέρωση και συνεργασία με γονείς	X	X	X	

Επικοινωνία και συνεργασία με φορείς	X	X	X	
Σχεδιασμός των παρεμβάσεων	X	X	X	
Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης	X	X	X	
Προμήθεια υλικών και εξοπλισμού	X	X	X	
Παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο	X	X	X	
Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης	X	X	X	
Αξιολόγηση της δράσης	X	X	X	X

Ειδικότερα όσον αφορά την προμήθεια των απαιτούμενων υλικών και εξοπλισμού, προγραμματίζουμε τις παρακάτω ενέργειες:

Οκτώβριος

- Δημιουργία σχολικού λαχανόκηπου και αυθόκηπου
- Τοποθέτηση τσουλήθρας

-

Νοέμβριος - Δεκέμβριος

- Επιδαπέδια παιχνίδια
- Βάψιμο εξωτερικών τοίχων

-

Ιανουάριος - Φεβρουάριος - Μάρτιος

- Δημιουργία κέντρου μάθησης (κινητή βιβλιοθήκη)
- Δημιουργία αυτοσχέδιων παιχνιδιών
- Φιλοτέχνηση εξωτερικών τοίχων με θέματα που είναι άμεσα συνδεδεμένα με τη διδακτική πράξη

- Δημιουργία κέντρου μάθησης (ανακύκλωση)
- Δημιουργία κέντρου μάθησης (μουσικής)
- Δημιουργία κέντρου μάθησης (μελέτη περιβάλλοντος)

Με παιδαγωγική αξιοποίηση αυτών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο Δυναμικό

- Εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας
- Μαθητές του σχολείου
- Γονείς
- Σχολική επιτροπή
- Εκπρόσωποι του Δήμου
- Ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες όπως γεωπόνος

2. Χρόνος

Ο χρόνος διεξαγωγής του παρόντος σχεδίου δράσης είναι το σχολικό έτος 2021-2022.

3. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Αντίστοιχος με τον υπό διαμόρφωση χώρο. Διαμόρφωση χώρου σε κέντρα μάθησης (κινητή βιβλιοθήκη ,ανακύκλωσης ,μουσικής ,δημιουργία αυτοσχέδιων παιχνιδιών ,επιδαπέδια παιχνίδια). Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού για τα κέντρα μάθησης για παράδειγμα, τσουλήθρα, φυτόχωμα, σπόροι, μπογιές, παγκάκι, βιβλία κ.α. Βάψιμο εξωτερικών τοίχων και φιλοτέχνηση με θέματα που συνδέονται άμεσα με τη διδακτική πράξη

4. Οικονομικοί πόροι

Το κόστος θα καλυφθεί α) από την σχολική επιτροπή το οποίο δεν είναι μεγάλο καθώς μεγάλο μέρος του εξοπλισμού θα διαμορφωθεί από ήδη υπάρχοντα υλικά και μέσα του νηπιαγωγείου με προσωπική εργασία των εκπαιδευτικών β) από την τοπική αυτοδιοίκηση, γ) δωρεές από διάφορους ιδιώτες και δ) με εθελοντική εργασία γονέων.

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Φύλλο συστηματικής παρατήρησης των νηπίων
- Ημερολόγιο εβδομαδιαίας καταγραφής δραστηριοτήτων
- Φύλλο καταγραφής του υλικοτεχνικού εξοπλισμού
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής

- Βιβλίο πρακτικών σχολείου

6. Πηγές

- Αρχεία σχολείου
- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Σχολική νομοθεσία
- Αναλυτικό Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου
- Κάτοψη αύλειου χώρου
- Πληροφορίες από το διαδίκτυο
- Επιστημονικά συγγράμματα

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η υλοποίηση αυτού του Σχεδίου δράσης θα παρακολουθείται από την Ομάδα που το έχει αναλάβει , όπως έχει οριστεί παραπάνω. Για την αποτίμηση της πορείας των εργασιών του λαμβάνονται υπόψη οι καταγραφές του Ημερολογίου των συνεδριάσεων , καταγράφονται οι δυσκολίες που τυχόν προέκυψαν, η υλοποίηση του βάσει του χρονοδιαγράμματος που έχει τεθεί και γίνεται ανατροφοδότηση της ομάδας προκειμένου να ξεπεραστούν οι δυσκολίες που τυχόν προέκυψαν. Η επιτυχία της δράσης θα αξιολογηθεί με βάση την πραγματοποίηση των στόχων που έχουν τεθεί αρχικά και θα γίνει στο τέλος με τη λήξη του διδακτικού έτους.

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

- Διαμόρφωση προτάσεων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου
- Διαμόρφωση των κέντρων μάθησης ανά γνωστικό αντικείμενο με βάση το ΔΕΠΠΣ
- Προμήθεια εξοπλισμού
- Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι του αναλυτικού προγράμματος και η παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου
- Ανταπόκριση των φορέων
- Ανταπόκριση των γονέων
- Συστηματική ενημέρωση γονέων
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών
- Ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου
- Επιμερισμός του έργου του Συλλόγου Διδασκόντων ώστε το έργο να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Διαδικασίες παρακολούθησης

Η Προϊσταμένη και Συντονίστρια του σχεδίου δράσης παρακολουθεί το χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δράσης . Ανά τακτά χρονικά διαστήματα ορίζει τακτικές συνεδριάσεις της ομάδας για την αποτίμηση της πορείας, ενώ σημειώνει και ενημερώνει τον Σύλλογο Διδασκόντων για τυχόν προβλήματα ή ελλείψεις που παρουσιάζονται ώστε να προβούν σε διορθωτικές κινήσεις. Η πρόοδος της δράσης παρακολουθείται από όλη την ομάδα. Όλες οι ενέργειες καταγράφονται και ελέγχονται από το ημερολόγιο της ομάδας εργασίας, από τα πρακτικά των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων και από το χρονοδιάγραμμα των ενεργειών.

Η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης είναι άμεσα συνδεδεμένη με την εκπλήρωση των στόχων που έχουν τεθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων, τον βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων, την αλλαγή συνηθειών των εμπλεκόμενων, τη βελτίωση των μαθητών σε μαθησιακό επίπεδο, την αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών και την υιοθέτηση του τρόπου ανακύκλωσης, την μείωση της σπατάλης του νερού, την επίτευξη της προμήθειας του απαιτούμενου εξοπλισμού και από την παιδαγωγική αξιοποίηση του από τους εμπλεκόμενους στη δράση κ.α.

-Θα δοθεί συντομο ερωτηματολόγιο προς όλα τα εμπλεκόμενα μέλη του σχεδίου δράσης ώστε να αποτυπωθεί ο βαθμός ικανοποίησης ως προς τη λειτουργικότητα και παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου.

-Συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων στο ημερολόγιο Ομάδας δράσης.

-Κλείδα παρατήρησης νηπίων

Μέσα από τις διαδικασίες παρακολούθησης και ανατροφοδότησης η τελική αξιολόγηση θα γίνει τον Ιούνιο του 2022.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ