

## Το Πάσχα στην τάξη μας

Τα παιδιά , καθισμένα στην παρεούλα, άκουσαν και είδαν το πασχαλινό παραμύθι «Το αυγό που μισούσε το κόκκινο χρώμα». Τα παιδιά παρακολουθώντας το βιβλίο και την εξέλιξη τους , διατύπωσαν ερωτήματα σχετικά με το χρώμα που βάφουμε τα αυγά το Πάσχα.



Στην συνέχεια των παιδιών οι απορίες αυξάνονταν σχετικά με το βιβλίο οπότε συζητήσαμε και τους δώσαμε την ευκαιρία να ζωγραφίσουν και να αποτυπώσουν με δικό τους τρόπο την πλοκή του παραμυθιού.



Έπειτα παίξαμε ένα παιχνίδι, όπου τα παιδιά με την βοήθεια ενός κόκκινου μπαλονιού μας έλεγαν το αγαπημένο τους χρώμα και ένα γεγονός που θυμούνται από την περίοδο του Πάσχα.



Την επόμενη μέρα τα παιδιά σε ομάδες αναζητούν πληροφορίες σχετικά με τα πασχαλινά έθιμα, τα πασχαλινά τραγούδια και κάλαντα και τις πασχαλινές λιχουδιές. Τα παιδιά για να αποτυπώσουν αυτά που έμαθαν μέσα από την έρευνα εκφράστηκαν μέσω της ζωγραφικής τέχνης και πραγματικά μας εξέπληξαν.



Εν συνεχεία, έκοψαν τις πληροφορίες που τους άρεσαν, τις εικόνες που αποτύπωναν τα έθιμα, τα πασχαλινά γλυκά και τα τραγούδια, όπως επίσης και τα προσωπικά τους έργα και δημιούργησαν ένα κολλάζ με όλα τα παραπάνω και διακοσμώντας το με αυτοκόλλητα, φιόγκους και πασχαλίτσες.



Στο τέλος σε ομάδες , παρουσίασαν στην ολομέλεια τα έργα τους , όπου τα υπόλοιπα παιδιά τους ρωτούσαν τι είδαν και τι τους έκανε εντύπωση.



Και ήρθε η ώρα των πινέλων και των χρωμάτων με την χρήση πινέλων και χρωμάτων έβαψαν τα δικά τους ψεύτικα αυγά με ότι χρώμα και ότι σχέδιο ήθελαν.



Όταν τελείωσαν την δημιουργία των αυγών τους , προχώρησαν στην κατασκευή μιας μάσκας που απεικονίζει έναν λαγό. Τα παιδιά έκοψαν , έβαψαν και διακόσμησαν τους λαγούς τους όπως ήθελαν .



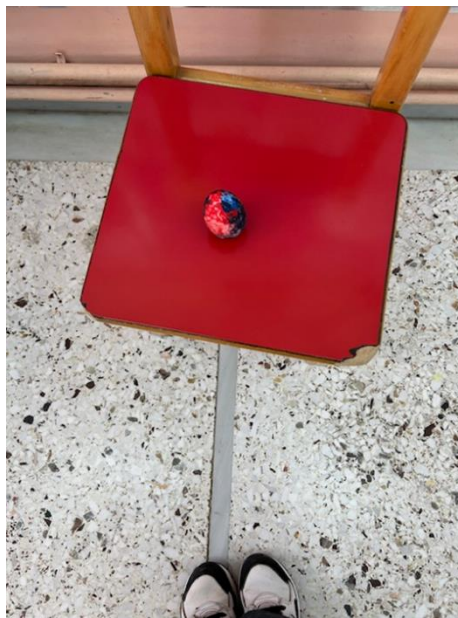
Την επόμενη μέρα , δημιούργησαν τα δικά τους λαζαράκια , τα δικά τους τσουρέκια και κουλουράκια με την χρήση πλαστελίνης.



Στο τέλος της δράσης αυτής , καθίσαμε στην παρεούλα της τάξης και μέσα από τον υπολογιστή ακούσαμε και τραγουδήσαμε τα κάλαντα του Λαζάρου. Στην συνέχεια του χρόνου , τα παιδιά σε ζευγάρια αναπαράστησαν το έθιμο του τσουγκρίσματος των αυγών.



Σε επόμενη φάση τα παιδιά με το κινητό της εκπαιδευτικού στην εφαρμογή της κάμερας τράβηξαν φωτογραφίες τα έργα τους όπως ήθελαν τα ίδια.



Στο τέλος των δράσεων για το Πάσχα , τα παιδιά καθίσανε γύρω γύρω από τον υπολογιστή και παρατηρούσαν τα έργα τους. Στην συνέχεια διατυπώθηκαν οι τελικές σκέψεις και όλα αυτά που αποκόμισαν τα παιδιά από όλη την εβδομάδα ασχολίας με τα έθιμα του Πάσχα και γενικότερα το κλίμα των ημερών εκείνων.

