

«Τα έθιμα του Πάσχα»

1^η Μέρα

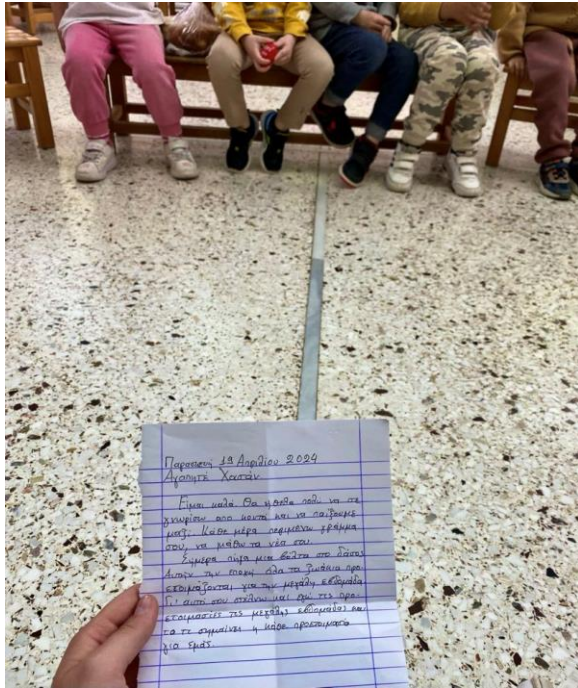
Και κάπως έτσι φτάσαμε στο Πάσχα. Ήρθε επίσκεψη στο νηπιαγωγείο μας ο Λάκης Λαγουδάκης. Ένα λαγουδάκι του Πάσχα που κάνει επισκέψεις σε νηπιαγωγεία για να μιλήσει για τα έθιμα του Πάσχα. Κάναμε συζητήσεις όπως τι θα κάνουμε το Πάσχα, τι δώρο θα μας φέρει ο/η νονός/α μας κ.α. Μετά ζωγραφίσαμε το τι θα κάνουμε το Πάσχα και τα κολλήσαμε.



Ξαφνικά, βρέθηκε στο νηπιαγωγείο μας ένα κουτί. Τι να έχει άραγε; Αναρωτηθήκαμε όλοι. Χωριστήκαμε σε ομάδες και ένα άτομο από κάθε ομάδα πήρε από ένα αντικείμενο που υπήρχε μέσα. Μέσα υπήρχαν μια λαμπάδα, ένα τσουρέκι, κόκκινα αυγά και...



Ωχ... ένα γράμμα.



Αμέσως το δώσαμε στη νηπιαγωγό να μας το διαβάσει. Πήγαινε προς τον Χασάν, έναν φίλο του αποστολέα που είχαν συχνή επικοινωνία. Κάναμε τις δικές μας υποθέσεις για το ποιος μπορεί να το έστειλε. Στο γράμμα έγραφε ότι τα αντικείμενα ήταν προετοιμασίες της μεγάλης εβδομάδας. Έλεπε όμως ένα στοιχείο από το κουτί, το τι σημαίνει η κάθε προετοιμασία της μεγάλης εβδομάδας καθώς στο γράμμα έλεγε ότι θα υπάρχει μέσα στο κουτί. Έτσι και εμείς θελήσαμε να βοηθήσουμε τον αποστολέα να βρει τα στοιχεία αλλά και να μάθουμε ποιος είναι τελικά ο αποστολέας.

2^η Μέρα

Την επόμενη κι όλας μέρα, χωριστήκαμε σε ομάδες και ψάξαμε στοιχεία αρχικά στο διαδίκτυο και στην βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου. Χωρίσαμε τους ρόλους που θα έχει το κάθε παιδί στην ομάδα. Ένα παιδί θα ψάχνει τις πληροφορίες, ένα άλλο θα τσεκάρει αν είναι σωστά, ένα άλλο παιδί θα δίνει τις πληροφορίες στα άλλα δυο μέλη της ομάδας που θα τα ζωγραφίζουν. Γιατί βάφουμε κόκκινα τα αυγά; Γιατί ανάβουμε λαμπάδα το Πάσχα;



Μετά στις ομάδες μας ζωγραφίσαμε πληροφορίες που βρήκαμε μέσα από το βίντεο που μιλούσε για τα έθιμα της μεγάλης εβδομάδας και μέσα από το παραμύθι: «Ένας κόκκινος αυγούλης στην Ανάσταση». Λαμπάδες, επιτάφειος, πασχαλινά αυγά, σταύρωση του Χριστού, αρνί, πειροτεχνήματα, αίμα του Χριστού, φως του Χριστού.



3^η Μέρα

Ο Λάκης Λαγουδάκης, μας επισκέφτηκε ξανά. Αναζητούσε ένα κουτί που είχε χάσει στο δρόμο καθώς πήγαινε στον ταχυδρόμο. Μας ρώτησε αν το βρήκαμε, τι βρήκαμε μέσα. Του είπαμε ότι το βρήκαμε και ότι τον βοηθήσαμε να βρει τα στοιχεία που λείπανε. Όμως και εμείς χάσαμε το κουτί. Δεν μπορούσαμε να το βρούμε ώστε να του το δώσουμε πίσω. Έτσι, ο Λάκης μας πρότεινε να ζητήσουμε βοήθεια από τον καλύτερό του φίλο Σάκη Μελισάκι να βρούμε τα έθιμα που χάθηκαν.



Έτσι και έγινε. Σε ομάδες των δυο ατόμων, δρομολογήσαμε τον Σάκη να βρει την σωστή διαδρομή και να μαζέψει όλα τα έθιμα του Πάσχα. Υπήρχε όμως ένα εμπόδιο. Δεν έπρεπε να περάσουμε από το Χριστουγεννιάτικο δέντρο, το έθιμο των Χριστουγέννων. Μπορεί να ήταν ομάδες των δυο ατόμων αλλά είμασταν σαν ένα. Όταν μια ομάδα δυσκολευόταν, τα υπόλοιπα παιδιά βοηθούσαν για να βρεθεί η διαδρομή που ψάχναμε.



Αφού βρήκαμε τα χαμένα έθιμα, ήρθε η ώρα να βάλουμε και τα στοιχεία που βρήκαμε στο κουτί. Όμως ήταν πολλά και κάποια ίδια. Οπότε αποφασίσαμε να χωριστούμε σε ομάδες και να φτιάξουμε ένα κολλάζ με όποια κομμάτια θεωρούσε η κάθε ομάδα ότι ταίριαζε για τα έθιμα του Πάσχα.



Στην συνέχεια, δείξαμε στις άλλες ομάδες τι βρήκαμε και τι έχουμε κολλήσει.





Επίσης, φτιάξαμε την δική μας λαμπάδα για το Πάσχα με πολύχρωμα σύρματα πίπας, κόλλα, πολύχρωμες πασχαλίτσες, πολύχρωμες κορδέλες, κουμπιά . Το κάθε παιδί έφτιαχνε την δική του λαμπάδα όπως την φανταζόταν.





Φτιάξαμε τα αυγά, άρα χρειαζόμαστε και καλάθια για τα αυγά μας.

Φτιάξαμε λοιπόν και καλάθια για το αυγό μας. Με χάρτινο μπουκάλι γάλακτος, κορδέλες και για γέμισμα ανακυκλώσιμο χαρτί. Γράψαμε από κάτω και το όνομά μας για να ξέρουμε ότι το καλάθιακι είναι δικό μας.

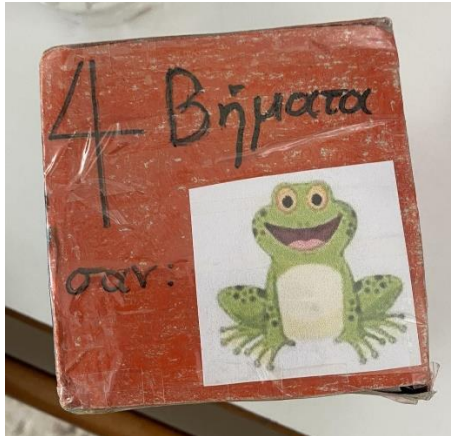


5^η Μέρα

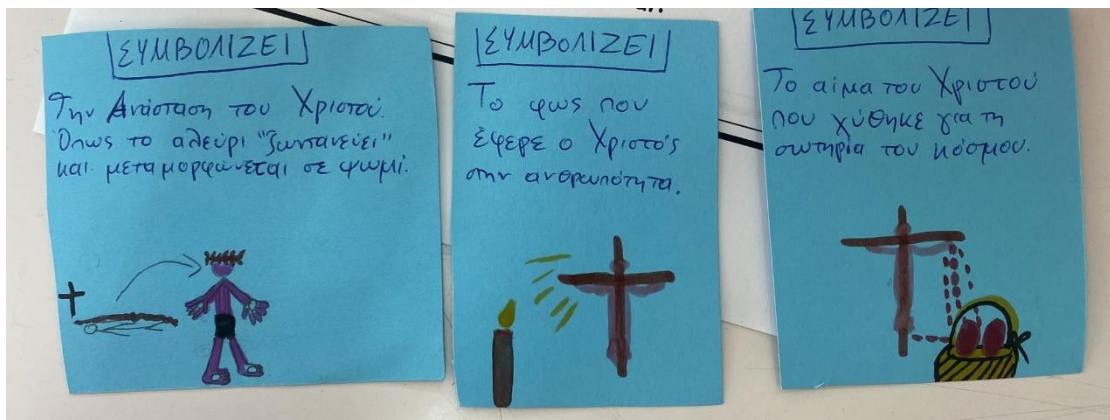
Αφού είχαν στεγνώσει τα αυγά μας, ήρθε η ώρα να τα χρωματίσουμε με πινέλα ή με τα χέρια μας.



Αφήσαμε τα αυγά να στεγνώσουν και βγήκαμε έξω να παίξουμε μια παραλλαγή από το παιχνίδι φιδάκι. Το παιχνίδι παίζετε ίδιο απλά διαφέρει το ζάρι όπου κάθε βήμα αντιστοιχεί και σε ένα ζώο όπως για παράδειγμα 6 βήματα σαν καβούρι.



και σε κάποια σημεία στον χώρο υπήρχαν τοποθετημένα τα έθιμα του Πάσχα σε χαρτονάκια. Για διευκόλυνση υπήρχε πίσω από το κάθε έθιμο γραμμένη η σημασία της και ζωγραφισμένη .



Όποιο παιδί έπεφτε πάνω σε έθιμο του Πάσχα έπρεπε να αναφέρει το γιατί το κάνουμε αυτό το Πάσχα π.χ. γιατί βάφουμε κόκκινα αυγά το Πάσχα. Ήταν τα έθιμα που είχαν αναζητήσει τις προηγούμενες μέρες στις ομάδες τους.



Κάποια παιδιά δυσκολευτήκαν να κάνουν με το σώμα τους την κίνηση του ζώου που έχουν στο ζάρι τους ή στην αρίθμηση των βημάτων και τα υπόλοιπα παιδιά προσφέρθηκαν μόνα τους να δείξουν το πως γίνεται για να βοηθήσουν.



Τέλος, έκανε επίσκεψη για τελευταία φορά στο νηπιαγωγείο μας ο Λάκης Λαγουδάκης. Έρχονται οι διακοπές του Πάσχα και γίνεται ξανά συζήτηση για τα έθιμα. Ζητήθηκε να παιχτεί κουκλοθέατρο με τον Λάκη και έτσι έγινε.



Αφού δείξαμε σε κάθε παιδί πως να κρατάει τον Λάκη, τα παιδιά πήγαν με την σειρά στο κουκλοθέατρο. Οι ερωτήσεις που κάνανε ήταν σχετικές με τα έθιμα του Πάσχα. Φυσικά με την βοήθεια από τα καρτελάκια που είχαμε στο φιδάκι. Αν κάποιο παιδί δυσκολευόταν τότε τα υπόλοιπα παιδιά απαντούσαν και εξηγούσαν το γιατί. Έτσι επαναλαμβανόταν το έθιμο και το θυμούνταν όλο και περισσότερα παιδιά.

