

## Εργαστήριο Δεξιοτήτων

### STEM: Και η γη γυρίζει

Η δραστηριότητα ξεκίνησε βλέποντας τους αστερισμούς, κάθε παιδί έβλεπε αυτόν που ήθελε και μετρούσε τα αστέρια. Στη συνέχεια δώσαμε στα παιδιά τα δικά τους αστέρια και δημιούργησαν τους δικούς τους αστερισμούς.



Τα παιδιά είδαν τους πλανήτες στο χάρτη του ηλιακού συστήματος, παρατήρησαν τα χρώματα και τα μεγέθη τους και στη συνέχεια το κάθε παιδί διάλεξε ένα μπαλόνι στο οποίο αναγραφόταν πάνω το όνομα ενός πλανήτη. Κινήθηκαν μέσα στο χώρο της αίθουσας με σκοπό να αναπαραστήσουν την κίνηση των πλανητών γύρω από τον ήλιο.



Κάθε παιδί προσπάθησε να δείξει με το δάχτυλο του την διαδρομή του διαστημόπλοιου, αργότερα την σχεδίασε με το μολύβι του και ζωγράφισε και τους πλανήτες.



Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα της Γης είδαμε ένα βιβλίο το οποίο αναφερόταν σε διάφορα θέματα που αποτελούν την Γη, όπως τα βουνά, τις λίμνες, τα ποτάμια κ.α. και στη συνέχεια ζωγραφήσαμε τη Γη μας.



Η δραστηριότητα ξεκίνησε βλέποντας τον μύθο του Φαέθων, στη συνέχεια ακολούθησε συζήτηση με τα παιδιά και τέλος τα παιδιά ζωγράφισαν ότι μπορούσαν να θυμηθούν από αυτά που είδαν.





Στον ηλεκτρονικό υπολογιστή του σχολείου τα παιδιά κάνανε το παζλ που ήθελαν, όλα τα παζλ σχετίζονταν με το διάστημα. Κάνανε τον ήλιο, έναν πύραυλο, τη Γη, τον Δία κ.α.



Η δραστηριότητα ξεκίνησε με τη προβολή ενός βίντεου για την διαφορά μέρας και νύχτας και στη συνέχεια τα παιδιά ζωγράφισαν αυτά που είδαν.



Σε αυτή τη δραστηριότητα με την βοήθεια της υδρόγειου σφαίρας και με έναν φακό προσπαθήσαμε να δούμε την διαφορά μέρας και νύχτας με τον φακό να συμβολίζει την μέρα και την πίσω πλευρά την νύχτα.



Τα παιδιά σε ένα χαρτόνι που ήταν σχεδιασμένος ένας πύραυλος ζωγράφισαν στο κέντρο το πρόσωπο τους, στη συνέχεια κόλλησαν το κομμάτι του πυράυλου και της φωτίας που βγάζει κατά την εκτόξευση , πάνω σε ένα γλωσσοπίεστρο.



Σε αυτή τη δραστηριότητα μετρήσαμε πόσοι πλανήτες υπήρχαν, πόσα διαστημόπλοια κ.α., τα σημειώσαμε και στην συνέχεια ζωγραφίσαμε τα σχέδια.





Με τα παιδιά ασχοληθήκαμε με την bee-bot, με την οποία ταξιδέψαμε στους πλανήτες, με την σειρά που βρίσκονται στο ηλιακό μας σύστημα.



Σε αυτή τη δραστηριότητα βγήκαμε με τα παιδιά στην αυλή του σχολείου, όπου υπάρχουν ζωγραφισμένοι οι πλανήτες και παίξαμε ένα παιχνίδι. Στο παιχνίδι αυτό φωνάζαμε το όνομα ενός παιδιού και ένα πλανήτη και αυτό επρεπε να πάει στο πλανήτη.



Τέλος, με τα παιδιά φτιάξαμε το δικό μας αστροναύτη από ρολό χαρτί, καπάκια από μπουκάλια και χαρτόνια.

