

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑ ΑΓΧΙΑΛΟΣ - 9350293

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στη οδό Ελ.Βενιζέλου 2 στη Ν.Αγχιάλου . Το κτίριο είναι ιδιοκτησία του Δημοσίου. Κατασκευάστηκε το 1986. Είναι ανεξάρτητο από άλλες σχολικές μονάδες . Διαθέτει δυο αίθουσες διδασκαλίας , το γραφείο της Προισταμένης και του εκπαιδευτικού προσωπικού , έναν προθάλαμο πολλαπλών χρήσεων , κουζίνα ως παιδιών και ενηλίκων , μικρό αποθηκευτικό χώρο. Είναι εξοπλισμένο με δυο σταθερούς υπολογιστές , ένα laptop, ένα προβολέα (projector). Λειτουργεί ως διθέσιο με δυο πρωινά τμήματα και ένα ολοήμερο. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από : Δύο μόνιμες εκπαιδευτικούς , με οργανική θέση , μία αποσπασμένη νηπιαγωγό και μια μόνιμη εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας

Το ωράριο του σχολείου είναι : 08:15 ως 16:00

Η διαχείριση των οικονομικών γίνεται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία : η πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους . Το ενδιαφέρον τους να αποκτήσουν τα παιδιά δεξιότητες και το ενδιαφέρον τους για καινοτόμες διδακτικές πρακτικές. Οι καλές σχέσεις με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Όλα και αυτή τη χρονιά κύλησαν ομαλά και χωρίς προβλήματα . Ευελπιστούμε με την αλλαγή της σχολικής συμβούλου να εξακολουθήσει να υφίσταται η αγαστή συνεργασία που προυπήρχε και οδήγησε στην αντιμετώπιση των όποιων δυσκολιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετική επικοινωνία της προϊσταμένης με εκπαιδευτικούς και γονείς που λειτούργησε καταλυτικά στη διατήρηση των άψογων σχέσεων στην ενδοσχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Για την καλύτερη διοικητική στελέχωση των νηπιαγωγείων απαιτείται η ισότιμη αντιμετώπιση με τους άλλους εκπαιδευτικούς με μείωση του ωραρίου λόγω διοικητικών καθηκόντων και προυπηρεσίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας με όρεξη και συνέπεια συμμετείχαν στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και στην υλοποίηση προγράμματος ETWINNING

Σημεία προς βελτίωση

Πιθανή συμμετοχή σε πρόγραμμα ERASMUS

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η Σχολική μονάδα εστίασε σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του . Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί του παρακολούθησαν σεμινάρια που αφορούσαν την υλοποίηση προγραμμάτων ETWINNING αλλά και ενδοσχολικές επιμορφώσεις από διάφορους φορείς με θέματα: Η σεξουαλικότητα στη νηπιακή ηλικία, , η συμβολή των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων στο σχολείο, η ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο κ.λ.π

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενασχόληση με ευρωπαϊκό πρόγραμμα Etwinning και η διάχυση του στην τοπική κοινότητα , η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα μέσω του προγράμματος ETwinning

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες άξιες λόγου κατά την υλοποίηση του προγράμματος

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καλό θα ήταν να γίνουν επιπλέον επιμορφώσεις αναφορικά με την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και την ετεροαξιολόγηση των εκπαιδευτικών της.
