

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ - 9360095

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/08/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα υιοθέτησε σύγχρονες, παιδοκεντρικές διδακτικές προσεγγίσεις που εστιάζουν στην ενεργό συμμετοχή, την εξατομίκευση, τη διαφοροποίηση και την καινοτομία. Αυτές οι πρωτοβουλίες, εναρμονισμένες με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και τις επιστημονικές αρχές της προσχολικής αγωγής, θέτουν τα θεμέλια για μια ολιστική και μετασχηματιστική μαθησιακή εμπειρία που αγγίζει κάθε νήπιο και το προετοιμάζει για την επιτυχημένη μετάβασή του στις επόμενες βαθμίδες της εκπαίδευσης και τη ζωή.

12/07/2025

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα θέτει ως προτεραιότητα την εξασφάλιση της ομαλής και απρόσκοπτης φοίτησης όλων των μαθητών και μαθητριών. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από την εφαρμογή συστηματικών διαδικασιών παρακολούθησης, την ανάπτυξη αποτελεσματικών μηχανισμών αντιμετώπισης προβλημάτων και την ενίσχυση της συνεργασίας με την οικογένεια. Η προσήλωση σε αυτές τις πρακτικές ενισχύει περαιτέρω το θετικό σχολικό κλίμα, την αισθηματική ασφάλεια των παιδιών και την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου ως φορέα εκπαίδευσης και κοινωνικοποίησης, διασφαλίζοντας το δικαίωμα κάθε παιδιού στην ποιοτική προσχολική αγωγή.

12/07/2025

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Οι καταγραφές στον άξονα «Σχέσεις Μαθητών/Μαθητριών» δείχνουν τη σημασία που αποδίδει η σχολική σας μονάδα στην καλλιέργεια θετικών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών, με έμφαση στην επικοινωνία, τον σεβασμό και την εμπιστοσύνη. Η διαμόρφωση ενός θετικού και υποστηρικτικού παιδαγωγικού κλίματος θεωρείται απαραίτητη για την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, καθώς ενισχύει τη συναισθηματική τους ωρίμανση και δημιουργεί ένα ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο.

Ωστόσο, στον άξονα απουσιάζει η αναφορά μέσα στο κείμενο στα **διαθέσιμα τεκμήρια** των αρχείων του σχολείου, όπως: Παραπομπές στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας με αναρτήσεις (υπερσυνδέσμους) που αφορούν τις δράσεις που αναλύονται.

12/07/2025

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Η αναφορά αποτυπώνει ένα θετικό παιδαγωγικό περιβάλλον και αρμονικές σχέσεις ανάμεσα σε μαθητές/ριες και εκπαιδευτικούς. Παρ' όλα αυτά, η διατύπωση παραμένει σε γενικό επίπεδο. Προτείνεται η ενίσχυσή της με πιο αναλυτικά στοιχεία και τεκμήρια (όπως ενδεικτικές δράσεις, παρατηρήσεις, πρακτικά συνεδριάσεων ή αναρτήσεις σε ιστολόγιο), προκειμένου να αποδοθεί με μεγαλύτερη σαφήνεια και εγκυρότητα η εφαρμογή των αξιών που περιγράφονται.

12/07/2025

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Όπως προκύπτει, η σχολική μονάδα έχει αναπτύξει σταθερές και ουσιαστικές συνεργασίες με τις οικογένειες των μαθητών/τριών, στηρίζοντας τη λειτουργία της σε τακτική επικοινωνία, ενεργή συμμετοχή και σχέσεις εμπιστοσύνης. Μέσα από αυτή τη συνεργασία, το νηπιαγωγείο ενισχύει την παιδαγωγική του αποστολή και διαμορφώνει ένα ολιστικό, υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης και ανάπτυξης για όλα τα παιδιά.

Στον άξονα απουσιάζει η αναφορά μέσα στο κείμενο στα **διαθέσιμα τεκμήρια** των δράσεων του σχολείου, όπως: Παραπομπές στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας με αναρτήσεις (υπερσυνδέσμους) που αφορούν τις δράσεις που αναλύονται.

12/07/2025

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Οι καταγραφές στον άξονα «Ηγεσία – Οργάνωση και Διοίκηση» δείχνουν την αποτελεσματική λειτουργία του νηπιαγωγείου. Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκαν οργανωμένα, ενισχύοντας την επικοινωνία, τη συλλογικότητα και τη συμμετοχή. Οι εκπαιδευτικοί δούλεψαν με κοινό στόχο, στη βάση παιδαγωγικών αρχών και θεσμικού πλαισίου, διασφαλίζοντας συνοχή και εύρυθμη λειτουργία.

Στον άξονα απουσιάζει η αναφορά μέσα στο κείμενο στα **διαθέσιμα τεκμήρια** των δράσεων του σχολείου, όπως: Παραπομπές στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας με αναρτήσεις (υπερσυνδέσμους) που αφορούν τις δράσεις που αναλύονται.

12/07/2025

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση του άξονα «Σχολείο και Κοινότητα» δείχνει ότι το νηπιαγωγείο έχει αναπτύξει ουσιαστικές συνεργασίες με την τοπική κοινωνία και τους θεσμικούς φορείς. Η σύνδεση με την κοινότητα αποτελεί βασική προτεραιότητα, καθώς εμπλουτίζει το παιδαγωγικό έργο, ενισχύει τις μαθησιακές ευκαιρίες και αναδεικνύει τον ρόλο του σχολείου ως ενεργό μέλος της κοινωνίας.

12/07/2025

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Από την αποτίμηση του άξονα προκύπτει ότι το νηπιαγωγείο στηρίζει ενεργά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του, μέσω στοχευμένων επιμορφώσεων και δράσεων. Η αξιοποίηση σύγχρονων και ασύγχρονων μορφών μάθησης ενισχύει την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και ανταποκρίνεται στις σύγχρονες παιδαγωγικές ανάγκες.

Η συνεχής επιμόρφωση, η ανταλλαγή γνώσεων και η συνεργασία μέσα στο σχολείο συμβάλλουν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και αναβαθμίζουν τη συνολική ποιότητα της προσχολικής εκπαίδευσης.

12/07/2025

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Ο άξονας «**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**» αποτελεί στρατηγική επιδίωξη για την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου στο νηπιαγωγείο. Στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, μέσω της συμμετοχής τους σε δίκτυα και προγράμματα όπως το **Erasmus**, το **eTwinning** και τα δίκτυα των **Κέντρων Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ)**. Η επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα έχει ως στόχο την καλλιέργεια της ευελιξίας και της δημιουργικότητας των εκπαιδευτικών, την εξοικείωσή τους με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καθώς και την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών για τη βελτίωση της συνολικής λειτουργίας του σχολείου.

12/07/2025

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική λειτουργία του νηπιαγωγείου χαρακτηρίζεται από σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, ενεργή συμμετοχή των παιδιών και επιτυχή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Προάγεται η αυτονομία, η δημιουργικότητα και η συνεργασία, ενώ δίνεται έμφαση στη συμπερίληψη, την ισότητα και τη θετική σχολική εμπειρία.

Η συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης και η συνεργασία με γονείς και φορείς ενισχύουν την υποστήριξη των παιδιών και την ποιότητα της εκπαίδευσης.

12/07/2025

Σημεία προς βελτίωση

Για τη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας της προσχολικής εκπαίδευσης, το νηπιαγωγείο καλείται να επικεντρωθεί σε κρίσιμους τομείς βελτίωσης. Καταρχάς, είναι καθοριστικής σημασίας η έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση των αναγκών των παιδιών, μέσα από παρατήρηση κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς και παράλληλη δομημένη επικοινωνία με τους γονείς. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η άμεση εκπαιδευτική υποστήριξη και διευκολύνεται η ομαλή προσαρμογή κάθε νηπίου στο νέο περιβάλλον.

Επιπλέον, προτείνεται η παροχή ολοκληρωμένης αρχικής ενημέρωσης στους γονείς σχετικά με τη δομή του ημερήσιου προγράμματος, τους παιδαγωγικούς στόχους και τις βασικές αρχές λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η ενημέρωση αυτή ενισχύει την εμπιστοσύνη και καλλιεργεί μια ουσιαστική συνεργασία σχολείου - οικογένειας. Τέλος, η περιοδική και αντικειμενική καταγραφή και αξιολόγηση της συμπεριφοράς των παιδιών καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους επιτρέπει την ουσιαστική παρακολούθηση της προόδου τους και την προσαρμογή των διδακτικών προσεγγίσεων στις εκάστοτε ανάγκες.

12/07/2025

Προτάσεις προς βελτίωση

Το έργο σας έχει θετικό αντίκτυπο – συνεχίστε να δίνετε το καλό παράδειγμα.

12/07/2025

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου βασίζεται στην οργάνωση, τη διαφάνεια και τη συλλογικότητα. Ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνει συνεπείς αποφάσεις και εφαρμόζει αποτελεσματικές διαδικασίες, διασφαλίζοντας την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Η συνεργασία με γονείς και φορείς ενισχύει την εξωστρέφεια και προσδίδει αξία στο εκπαιδευτικό έργο.

Η επίτευξη στόχων, η σωστή διαχείριση πόρων και η αξιοποίηση προσωπικού αποτελούν δείκτες μιας σύγχρονης, αποτελεσματικής διοίκησης.

12/07/2025

Σημεία προς βελτίωση

Για την αποτελεσματική λειτουργία του νηπιαγωγείου, είναι σημαντικό να δοθεί έμφαση στη συνεχή βελτίωση της οργάνωσης και των διαδικασιών. Αν και η λειτουργία της μονάδας είναι ήδη πολύ ικανοποιητική, απαιτείται τακτική ανατροφοδότηση και προσαρμογή. Η διατήρηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου προϋποθέτει συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, επιμόρφωση και αξιοποίηση καλών πρακτικών. Η στενή συνεργασία με φορείς όπως ο Δήμος και η ΚΕΔΑΣΥ συμβάλλει στην κάλυψη εκπαιδευτικών και υλικοτεχνικών αναγκών, ενώ η στοχευμένη διαχείριση των πόρων διασφαλίζει την υποστήριξη των μαθητών και τη σταθερότητα της σχολικής καθημερινότητας.

12/07/2025

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συνέπεια και η αποτελεσματικότητά σας συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία της μονάδας. Συνεχίστε με τον επαγγελματισμό που σας διακρίνει.

12/07/2025

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανάλυση του άξονα της Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών αναδεικνύει σημαντικά θετικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν το εκπαιδευτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου και συμβάλλουν ουσιαστικά στην ποιότητα του παρεχόμενου έργου. Η συνεχής αναζήτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και νέων παιδαγωγικών προσεγγίσεων καταδεικνύει τη δέσμευσή τους στη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη.

12/07/2025

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε δράσεις από φορείς όπως το ΥΠΑΙΘΑ και το ΙΕΠ, καθώς και σε επιμορφώσεις με έμφαση σε νέες διδακτικές μεθόδους, τεχνολογία και συμπερίληψη, ενισχύει τις δεξιότητες και την παιδαγωγική τους ταυτότητα.

Η ενδοσχολική επιμόρφωση και η ανταλλαγή καλών πρακτικών στηρίζουν τη συλλογική εξέλιξη του προσωπικού. Ο αναστοχασμός και η μικρής κλίμακας έρευνα-δράση συμβάλλουν στη βελτίωση της διδασκαλίας. Όλες οι επιμορφώσεις πρέπει να συνδέονται με τις σύγχρονες παιδαγωγικές τάσεις, προωθώντας έναν σύγχρονο και ποιοτικό τρόπο διδασκαλίας.

12/07/2025

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η διερεύνηση δυνατότητας συμμετοχής σε προγράμματα εθνικού ή ευρωπαϊκού επιπέδου (π.χ. eTwinning, εκπαιδευτικά δίκτυα, μουσειακά ή περιβαλλοντικά προγράμματα), καθώς μπορούν να ενισχύσουν την αλληλεπίδραση με άλλες σχολικές κοινότητες και να εμπλουτίσουν το μαθησιακό περιβάλλον.

12/07/2025