

Αποτίμηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Σχ. Έτος 2025-2026

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ 	<u>Υποθεματική : ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ</u> <u>ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ,</u> <u>ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ</u> Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο	Τα παιδιά, μέσα από παιχνίδια, κίνηση, θεατρική έκφραση, αναπαραστατικές τέχνες και αναστοχαστικές συζητήσεις, οργανώθηκαν σε ομάδες συνεργασίας, αναζήτησαν τρόπους επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεων, δημιούργησαν κανόνες για την τάξη και συνέταξαν συμβόλαιο, ασκήθηκαν στον σεβασμό και την αποδοχή του «άλλου» και καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση. Το Εργαστήριο έγινε απαρχή για την υλοποίηση προγράμματος ΑΥ με τίτλο «Μικρές καρδιές μεγάλες αγκαλιές» πεντάμηνης διάρκειας κατά το οποίο με την μέθοδο του Θεατρικού Παιχνιδιού συνεχίστηκε η καλλιέργεια όλων των παραπάνω κοινωνικών δεξιοτήτων.
ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ/ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ 	<u>Υποθεματική : ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</u> <u>STEAM</u> Μικροί Μετεωρολόγοι	Τα παιδιά, εργαζόμενα σε ομάδες έμαθαν για τα καιρικά φαινόμενα, έκαναν παρατηρήσεις και χρησιμοποίησαν όργανα μέτρησης, ασκήθηκαν στον προσανατολισμό, χρησιμοποίησαν την beebot και ασκήθηκαν στον προγραμματισμό, χρησιμοποίησαν ψηφιακά μέσα, κατασκεύασαν απλά μετεωρολογικά όργανα, δημιούργησαν πίνακες καιρού, εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους, έκαναν προβλέψεις. Το Εργαστήριο συνδέθηκε με τη Δράση Ενεργού Πολίτη «Φτιάχνουμε τον σχολικό κήπο» (Δράση για το κλίμα) και το πρόγραμμα ΠΕΑΑ «Η αυλή των θαυμάτων».
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ –ΕΥ ΖΗΝ 	<u>Υποθεματική : ΥΓΕΙΑ</u> Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής	Τα παιδιά, διερεύνησαν και έμαθαν για τα είδη των τροφών, την προέλευσή τους και τη θρεπτική τους αξία. Αποτύπωσαν τις προσωπικές τους συνήθειες. Μίλησαν για την υγιεινή διατροφή και σχεδίασαν την πυραμίδα της υγείας «Άσκηση και διατροφή». Χρησιμοποίησαν ψηφιακά μέσα και πηγές. Εργάστηκαν ομαδικά. Εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους. Φύτεψαν λαχανόκηπο, παρακολούθησαν την ανάπτυξη των λαχανικών και δοκίμασαν τα προϊόντα. Συνεργάστηκαν με το οικογενειακό τους περιβάλλον, μεταφέροντας τις γνώσεις και σχεδιάζοντας αλλαγές στις καθημερινές τους συνήθειες. Το Εργαστήριο, συνδέθηκε με τη Δράση Ενεργού Πολίτη «Χτίζουμε σώμα γερό».
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ 	<u>Υποθεματική : ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ</u> Υπεύθυνα παιδιά – Υπερασπιστές των ζώων	Τα παιδιά, εργαζόμενα σε ομάδες, ανακάλυψαν την αλληλένδετη σχέση ανάμεσα στον άνθρωπο και τα ζώα, συζητήσαν για τα δικαιώματα των ζώων και προσέγγισαν ζητήματα ηθικής μεταχείρισής τους. Έμαθαν για τα απειλούμενα είδη, σύνδεσαν συνήθειες και καθημερινές συμπεριφορές με την προστασία και την ευζωία των ζώων, πρότειναν και υλοποίησαν δράσεις ευαισθητοποίησης και προστασίας των ζώων. Το Εργαστήριο συνδέθηκε με τη Δράση Ενεργού Πολίτη «Νοιαζόμαστε για τα ζώα! Φροντίζουμε τα αδέσποτα» και με το πρόγραμμα ΠΕΑΑ «Η αυλή των θαυμάτων».