

Φίλοι, φύση, φροντίδα

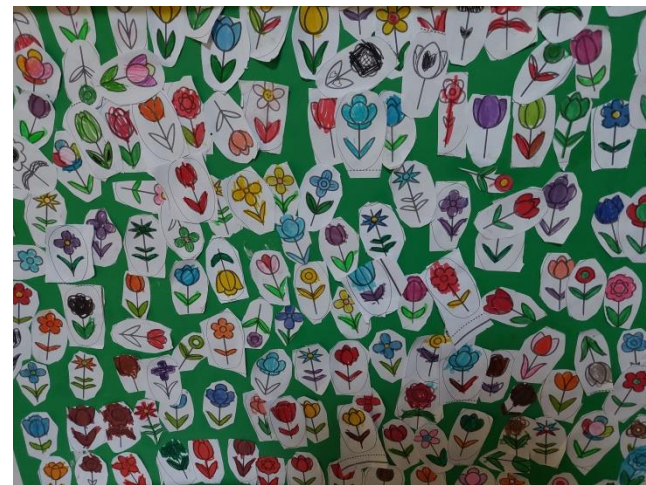
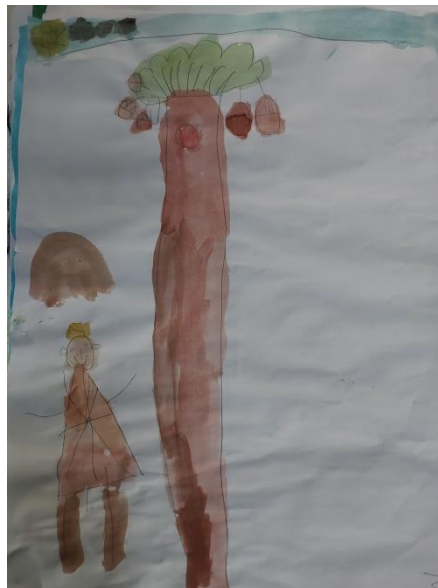
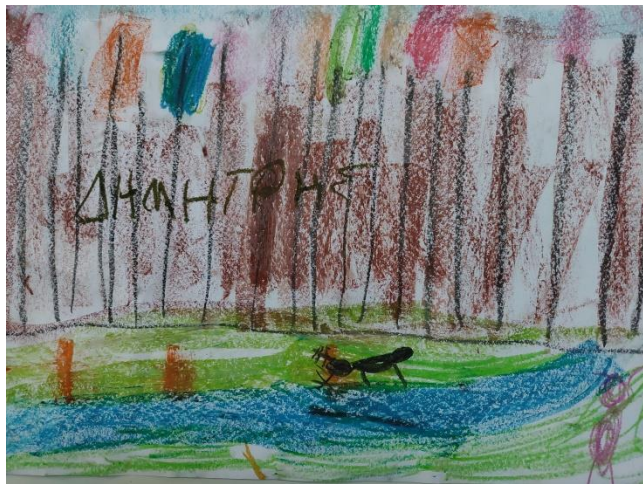


**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ –
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ**

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ...

2

Το πρόγραμμα «Φίλοι φύση φροντίδα» αποτελεί συνέχεια προηγούμενου προγράμματος και εστιάζει κατά κύριο λόγο στην προστασία του αστικού πράσινου και των ειδών ζωής που βρίσκονται γύρω μας. Έχει υποβληθεί στο Διεθνές Δίκτυο «Μαθαίνω για τα Οικοσυστήματα και τα Δάση» της ΕΕΠΦ και στοχεύει, μέσα από δραστηριότητες κατά κύριο λόγο στην αυλή του σχολείου, να ευαισθητοποιήσει τους/τις μικρούς/ες μας μαθητές και μαθήτριες στο σεβασμό και την προστασία ζώων και φυτών που ζουν γύρω μας.



Κριτήρια επιλογής του θέματος

4

Ενδιαφέρον των παιδιών

Σύνδεση με αντίστοιχη θεματική προηγούμενου έτους

Πρόσβαση στο πεδίο

Σύνδεση με ΑΠ

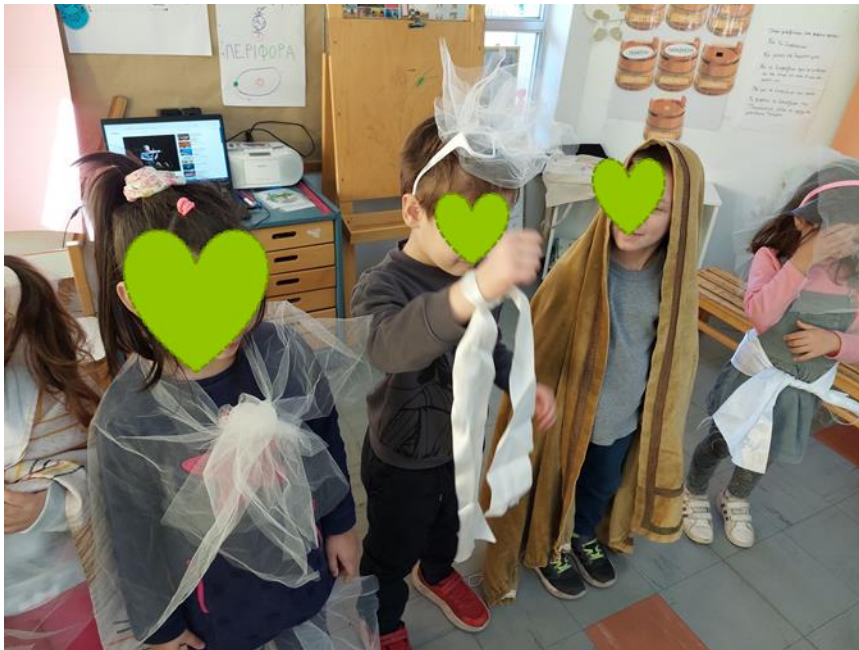
Πρόσβαση σε υλικό

Δυνατότητα για πολυτροπικές

δραστηριότητες

Σύνδεση με ΑΠ ενεργού Πολίτη





Σκοπός-Στόχοι

6

- Τα παιδιά να αποκτήσουν θεμελιώδεις γνώσεις για τα φυτά, τα δασικά οικοσυστήματα, το ρόλο των δασών στη διατήρηση της βιοποικιλότητας, τη σημασία των δασών
- Τα παιδιά να συνδέσουν καθημερινές τους συνήθειες στο σχολείο, την αυλή αλλά και στο σπίτι με την προστασία των δασών και της βιοποικιλότητας
- Τα παιδιά να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις για την προστασία των δασών και της βιοποικιλότητας

Συνεργασία με φορείς (Δήμος, ΚΠΕ, ΜΚΟ, σύλλογοι γονέων, ειδικοί επιστήμονες κλπ)

7

- Σύλλογος Γονέων
- Δήμος
- Ομάδα «Δράσεις Πολιτισμού»
- ΕΕΠΦ



Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών

8

Με ποικίλες δραστηριότητες έγινε σύνδεση του Προγράμματος με τα ακόλουθα Θεματικά Πεδία:

- Παιδί και Φυσικές Επιστήμες
- Παιδί, εαυτός και κοινωνία
- Παιδί και θετικές επιστήμες
- Παιδί και επικοινωνία
- ΠΣ: Ενεργός Πολίτης
- Εργαστήρια Δεξιοτήτων: «Ζουμ στη τάξη»



Υποθέματα...

9

Ο καιρός
Οι εποχές
Ο κύκλος ζωής των φυτών
Είδη φυτών
Ο κύκλος του νερού
Ρύπανση
Επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση
Δασικό οικοσύστημα (ζώα, φυτά)
Τι μπορώ να κάνω...



Δράσεις και δραστηριότητες

10

- Γνωριμία με την Αμαδρυάδα (αφόρμηση)
- Έρευνα και παρατήρηση στο πεδίο (φυτά, ζώα που ζουν γύρω μας, αλλαγές στη φύση και εποχές, κινητικά παιχνίδια, συλλογή υλικού)
- Έρευνα σε πηγές (βιβλία, παρουσιάσεις, αφηγήσεις, επιτραπέζια παιχνίδια)
- Εργασία στην τάξη (κατασκευές, εικαστικά, δημιουργία βιβλίων, θεατρικό παιχνίδι, εργασία σε ομάδεςμ διερεύνηση-παρατηρήσεις)
- Δράση στο πάρκο (παρακολούθηση προγράμματος)
- Φύτευση σπόρων
- Δράσεις εθελοντισμού-κοινοποίηση



Φυτεύοντας...

12



Επισκέψεις

13

Ο κύριος κορμός των δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκε στην αυλή του σχολείου. Επισκεφτήκαμε το γειτονικό πάρκο «Νεράιδα» όπου παίξαμε περιβαλλοντικά παιχνίδια και σειρά δραστηριοτήτων για τη βιοποικιλότητα και την προστασία των δασών με την περιβαλλοντική ομάδα «Δράσεις πολιτισμού»



Δραστηριότητες στο πεδίο

15

- Παρατήρηση φυτών και ζώων
- Μετρήσεις - Καταγραφές
- Κινητικά παιχνίδια
- Ηχοχάρτης
- Καθαρισμός αυλής
- Δραστηριότητες αναψυχής



Διάχυση αποτελεσμάτων

17



Αξιολόγηση αποτελεσμάτων

18

Τα παιδιά ενεργοποιήθηκαν σε διάφορες δράσεις. Κατανοώντας τον κύκλο ζωής των φυτών άρχισαν να προσέχουν και να προστατεύουν τα φυτά της αυλής, σταμάτησαν να σκοτώνουν τα έντομα στον κήπο, δημιούργησαν ταΐστρες για τα πουλιά τις οποίες τροφοδοτούσαν με ψίχουλα από το φαγητό τους και σπόρους, ανακλύκωναν τις συσκευασίες τους και κρατούσαν καθαρούς τους χώρους, φύτευαν σποράκια σε γωνιές του κήπου, έκαναν κομπόστ τα οργανικά τους υπολείμματα και δημιούργησαν ιστορίες και μικρά βιβλία που τα πήραν στο σπίτι τους. Γενικά, ανέπτυξαν έναν υψηλό βαθμό επίγνωσης για τα φυτά, τη βιοποικιλότητα και τον ρόλο τους και προσπαθούσαν να τα προστατέψουν με τις μικρές τους δυνάμεις, αλλάζοντας τη συμπεριφορά τους και παρακινώντας και τα άλλα παιδιά.