

# Καλλιεργώντας μικρούς αναγνώστες

Ένα project για τη δανειστική  
βιβλιοθήκη και την παιδαγωγική  
αξιοποίηση του παιδικού βιβλίου  
Σχολικό έτος 2023 - 24

# Δανεισμός βιβλίων: Μια παιδαγωγική διαδικασία

Για μια ακόμη χρονιά οι νηπιαγωγοί του 1<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Μελισσίων «αγκαλιάσαμε» τη διαδικασία του δανεισμού βιβλίων, θεωρώντας ότι αποτελεί ένα εξαιρετικό μέσο να εμπλέξουμε τα νήπια στην ανάγνωση βιβλίων και μια μοναδική ευκαιρία να προσεγγίσουν τον κόσμο της παιδικής λογοτεχνίας με αμεσότητα, δημιουργικότητα και ενεργή συμμετοχή.

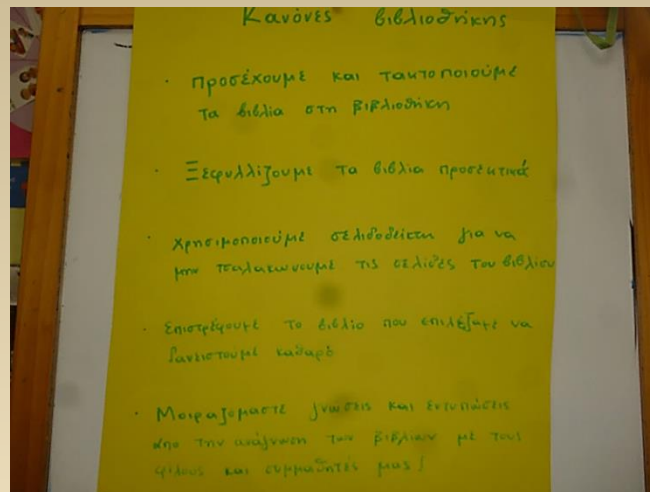


Η διαδικασία ξεκινά πολύ πριν τον δανεισμό. Οι νηπιαγωγοί φέρνουμε τα παιδιά σε επαφή με τα βιβλία αξιοποιώντας τη βιβλιοθήκη της τάξης.

- Οργανώνουμε το υλικό μας.
- Με δραστηριότητες κατευθύνουμε την προσοχή και το ενδιαφέρον των παιδιών προς τα βιβλία, ενθαρρύνοντάς τα να τα ξεφυλλίσουν, να τα παρατηρήσουν, να επιχειρήσουν να τα διαβάσουν, να τα επιλέγουν στις ελεύθερες δραστηριότητες και στις δραστηριότητες χαλάρωσης.



- Μαζί μαθαίνουμε να τα οργανώνουμε και να τα τακτοποιούμε.
- Δημιουργούμε ομάδες φροντίδας της βιβλιοθήκης που τις εντάσσουμε στο εβδομαδιαίο «καθηκοντολόγιο».
- Δημιουργούμε το «ιατρείο των βιβλίων» όπου, με τη βοήθεια των παιδιών, επισκευάζουμε μικροφθορές.
- Ορίζουμε απλούς κανόνες που τους συμπεριλαμβάνουμε στο «συμβόλαιο της τάξης» μας.



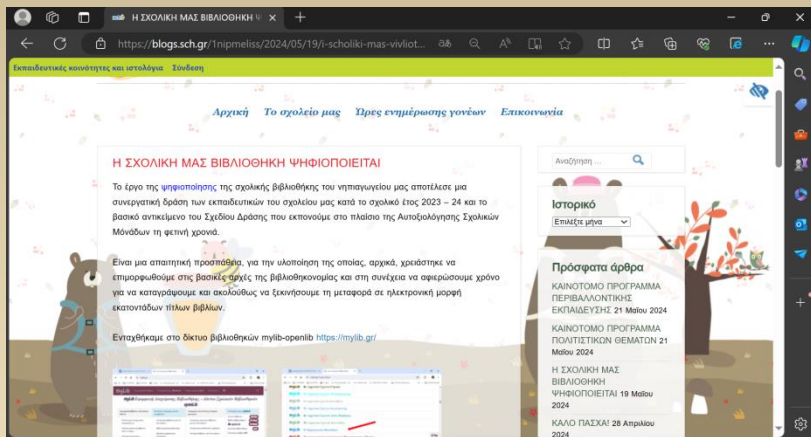
- Μαθαίνουμε πώς δημιουργούνται τα βιβλία.
- Ξεκινάμε να δημιουργούμε δικά μας βιβλία, τα οποία συμπεριλαμβάνουμε στα «αναγνώσματά» μας. Η διαδικασία αυτή συνεχίζεται και εξελίσσεται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καλλιεργώντας με τον τρόπο αυτό τη φαντασία και τη δημιουργικότητα των παιδιών και αναπτύσσοντας ποικίλες ικανότητες και δεξιότητες που σχετίζονται με τη γραφή, την έκφραση, την εικαστική και κατασκευαστική ικανότητα, τη λογικο-μαθηματική σκέψη, την αναπαραστατική ικανότητα.





# ... η συμμετοχή των ενηλίκων

Στην προσπάθεια αυτή, οι νηπιαγωγοί σχεδιάσαμε τη δική μας συμμετοχή μέσα από την ανάληψη της δράσης «Σχολική βιβλιοθήκη», ένα project που έθεσε σαν κεντρικό του στόχο την οργάνωση των βιβλίων του σχολείου μας, την ψηφιοποίηση των τίτλων, τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία και την καλύτερη αξιοποίηση του υλικού.



# Προετοιμάζοντας τον δανεισμό

Τα παιδιά μαθαίνουν τι είναι και πώς λειτουργεί μια «δανειστική βιβλιοθήκη».

- Συζητάμε για το θέμα, ακούμε τις σκέψεις τους, τα ενθαρρύνουμε να εκφράσουν τις προσδοκίες τους.
- Οργανώνουμε τη βιβλιοθήκη με τίτλους προς δανεισμό, ύστερα από «ψηφοφορία» για τους τίτλους που τα ενδιαφέρουν.





- Ετοιμάζουμε τις τσάντες μας, φιλοτεχνώντας τες με αγαπημένους ήρωες από αναγνώσματα.
- Ενημερώνουμε τους γονείς, ζητώντας τη συνεργασία τους.
- Διαβουλευόμαστε και συνδιαμορφώνουμε τον «κανονισμό της βιβλιοθήκης».
- Δημιουργούμε «κάρτες δανεισμού».



# Ο δανεισμός

- Οι νηπιαγωγοί σχεδιάζουμε δραστηριότητες και Φύλλα Εργασίας που θα μπορούσαν να συνοδεύσουν τον δανεισμό ως προαιρετικές δραστηριότητες με σκοπό, την ενεργητική συμμετοχή των παιδιών και τη συνεργασία με το οικείο περιβάλλον τους αφενός, αλλά και προκειμένου να υποστηρίξουμε στην τάξη, με τη συμμετοχή των μικρών μας μαθητών/τριών δράσεις γνωριμίας με κάθε βιβλίο.

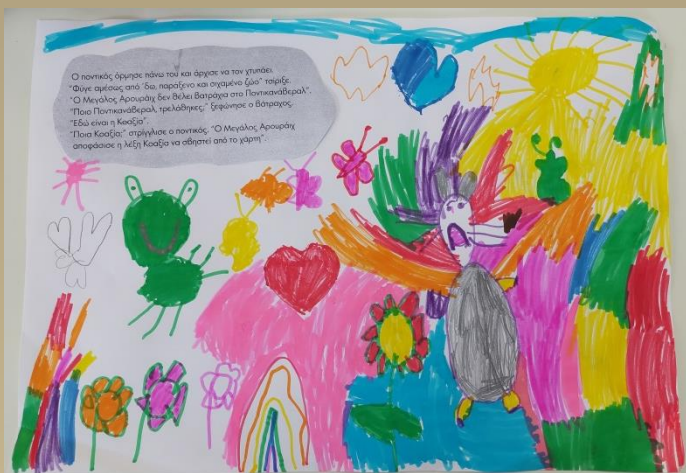


# Η σύνδεση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα

Όλες οι παραπάνω δραστηριότητες συνδέουν τη διαδικασία του δανεισμού με το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου αλλά δεν περιοριζόμαστε εδώ.

- Τα βιβλία συνδέονται με διάφορες θεματικές ενότητες υποστηρίζοντας δραστηριότητες διερεύνησης και ανακάλυψης.





Ερμηνεία κειμένου



Εισαγωγή διαλόγων



Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού

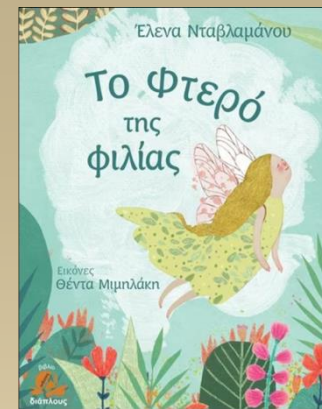
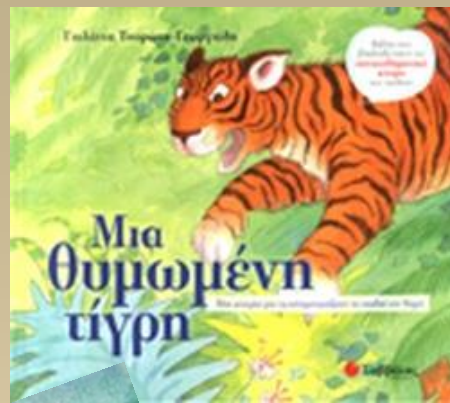


Ομαδική εργασία

- Αξιοποιούνται ως υποστηρικτικά εργαλεία στα Εργαστήρια Δεξιότητων.
- Αποτελούν το κεντρικό μας θέμα για το καινοτόμο πρόγραμμα πολιτιστικών θεμάτων «Φιλιαναγνωσία».



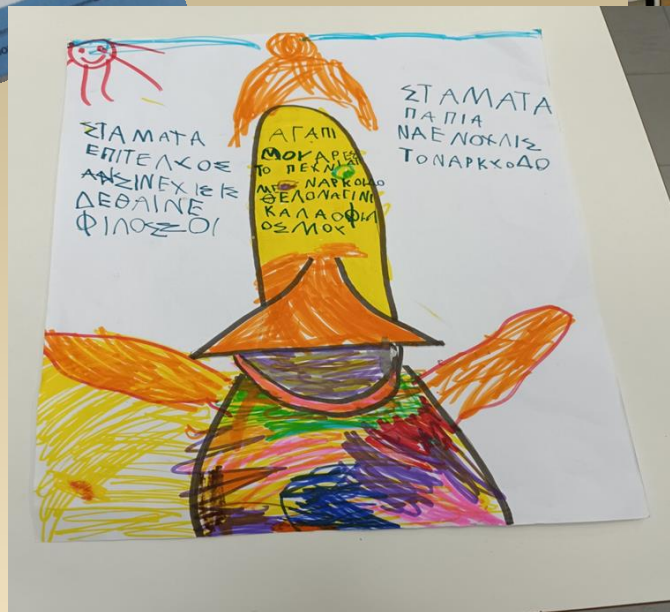
- Αξιοποιούνται για να μιλήσουμε για θέματα που απασχολούν και προβληματίζουν τα παιδιά και για την εισαγωγή - διδασκαλία ποικίλων εννοιών όπως διαχείριση συναισθημάτων, κοινωνικές σχέσεις, ενσυναίσθηση, αυτοδυνάμωση, πρόληψη, κά.



# Έκφραση συναισθημάτων: Θεατρικό παιχνίδι βασισμένο σε ένα βιβλίο

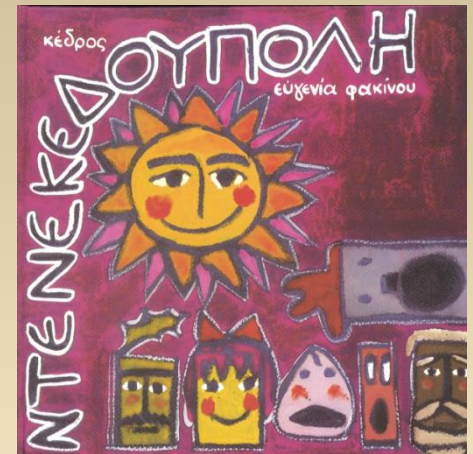


«Παγωμένη εικόνα»



«Ρόλος στον Τοίχο»

- Αξιοποιούνται για να οικοδομήσουμε στη διδασκαλία μας θεματικά πλαίσια σε θρησκευτικούς, εθνικούς και άλλους εορτασμούς όπως, «Πόλεμος και Ειρήνη μέσα από έργα παιδικής λογοτεχνίας», «Πολυτεχνείο, η γιορτή της Δημοκρατίας», «Χριστούγεννα μέσα από ιστορίες, παραμύθια και αφηγήσεις», «Μιλάμε για μεταμφιέσεις στα παιδικά παραμύθια», «Η παγκόσμια ημέρα των ζώων», «Ημέρα για τα δικαιώματα των παιδιών», «Ημέρα παιδικού βιβλίου», «Γιορτή της μητέρας» και πολλά άλλα.





27. Οκτωβρίου 2023

Τα παιδιά, με οδηγό τις φωτογραφίες τους τρύπωσαν στο βιβλίο "Οι μεγάλοι παίζουν τον πόλεμο - γιατί" και έδωσαν συμβουλές στους δύο ήρωες για το πως θα αποφεύγουν τον πόλεμο.

Τα παιδιά εργάστηκαν σε ζευγάρια.

Κάθε ζευγάρι αρχικά συζητούσε ποιόν ήρωα θα προτιμούσε να συναντήσει και αφού συμφωνούσαν, ζωγράφιζαν τον ήρωα αυτό και τους εαυτούς τους.

Στη συνέχεια, διεξήχθησαν πως θα αναπτύξουν στην εργασία "Τι συμβουλή θα έδινες στον ήρωα για να μην γίνει πόλεμος;". Οι αναπτύξεις τους καταγράφηκαν από τη Νηπιαγωγό.

Τα παιδιά παρουσίασαν τα έργα τους στην ολομέλεια, εξηγώντας πως διεξήχθησαν να τα δημιουργήσουν και να ζωγραφιστούν.



# Δημιουργήσαμε «γωνιές ανάγνωσης» με επιλεγμένους τίτλους ανάλογα με το θέμα που επεξεργαζόμαστε



Συζητάμε, ερευνούμε, παίζουμε, ανακαλύπτουμε, δημιουργούμε, εκφραζόμαστε. Με αφορμή ένα βιβλίο, γνωρίζουμε τον κόσμο.

# «Ζωντανεύοντας» ιστορίες και παραμύθια

- Τα παιδιά δραματοποιούν αγαπημένα τους βιβλία και τα παρουσιάζουν, καλλιεργώντας τις αναπαραστατικές τους ικανότητες.





Οι δραστηριότητες αυτές, συχνά, αποτελούν αφορμή για συνεργασία μεταξύ των τμημάτων.



# «Παίζοντας» με τα παραμύθια



Εικονογραφούμε το παραμύθι και μπαίνουμε μέσα σ' αυτό

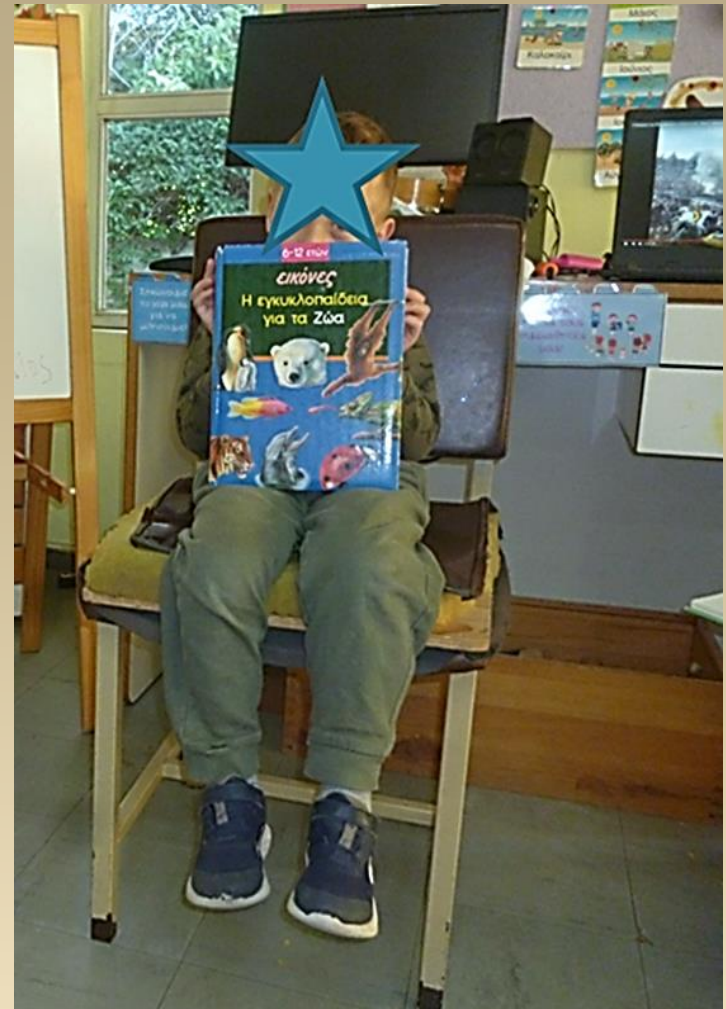


Εκφραζόμαστε μέσα από τις ιστορίες μας



# Κάνουμε τη δική μας «βιβλιοπαρουσίαση»

Η παρουσίαση βιβλίων από τα ίδια τα παιδιά ήταν μια πρακτική που συνέβαλλε στην καλλιέργεια της έκφρασης, της κριτικής σκέψης, στην επικοινωνία και στην ενδυνάμωση των παιδιών να εκφράσουν τις προτιμήσεις και ενδιαφέροντα.



# Ερχόμαστε σε επαφή με συγγραφείς





# Λογοτεχνία και μουσική

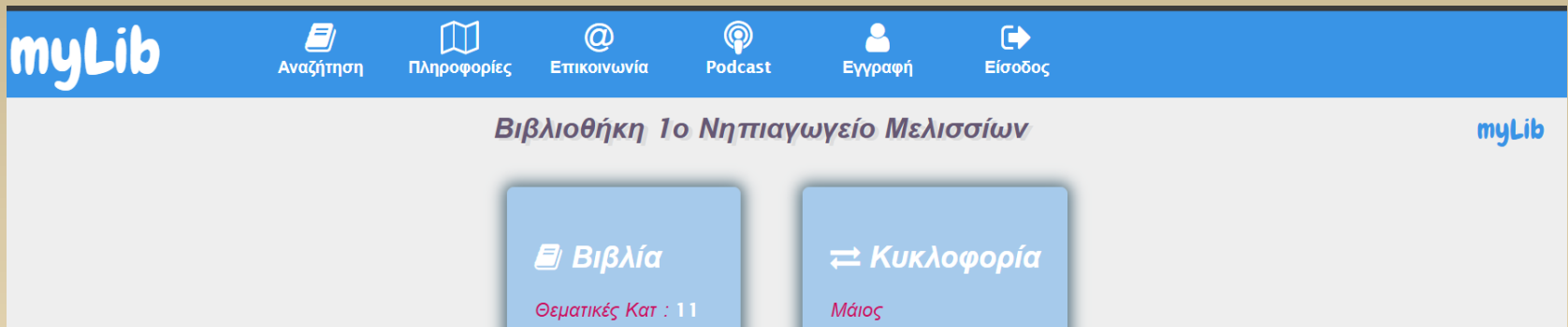


# «Μικρά» βιβλία από... «μεγάλους» συγγραφείς



# Η βιβλιοθήκη του σχολείου μας στο δίκτυο my lib

- Η πρόθεσή μας να ψηφιοποιήσουμε τη βιβλιοθήκη μας οδήγησε να ενταχθούμε σε ένα δίκτυο ψηφιακών βιβλιοθηκών που μας προσφέρει της υπηρεσίες μιας πλατφόρμας που θα διευκολύνει τον δανεισμό με την ενεργητικότερη συμμετοχή και των γονιών.



- Προσδοκούμε, τη νέα σχολική χρονιά να τη θέσουμε στην υπηρεσία της σχολικής μας κοινότητας.

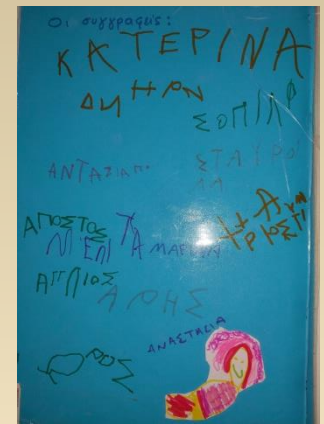
# Τα παιδιά έμαθαν να αγαπούν τα βιβλία...

Από την αξιολόγηση του προγράμματος παρατηρήσαμε...

- Ο δανεισμός βιβλίων ακολούθησε έναν αδιάκοπο ρυθμό. Το 80% των μαθητών/τριών επέστρεψε το βιβλίο στην προκαθορισμένη ημερομηνία και δανειζόταν νέο. Δυσκολίες στο ρυθμό προκάλεσαν μόνο οι ασθένειες και οι έκτακτες απουσίες. Μόνο ένα 4% των μαθητών/τριών καθυστέρωσε στην επιστροφή και τον επαναδανεισμό βιβλίων.
- Περισσότερο από το 85% των μαθητών/τριών συμπλήρωναν τα προαιρετικά ΦΕ, είτε μόνα τους, είτε με τη βοήθεια κάποιου ενηλίκου.
- Διατέθηκαν προς δανεισμό 78 τίτλοι βιβλίων.

# Τα παιδιά...

- Άρχισαν να αντιλαμβάνονται τα βιβλία ως «πηγή γνώσης» και στην ερώτηση «Από πού θα μπορούσαμε να μάθουμε περισσότερα;» απαντούσαν όλο και πιο συχνά «Σε ένα βιβλίο».
- Διερεύνησαν πώς δημιουργείται ένα βιβλίο και ποιοι άνθρωποι εργάζονται γι' αυτό.
- Διαμόρφωσαν κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης ενός βιβλίου και συζητούσαν γι' αυτό.
- Έμαθαν να σέβονται και να φροντίζουν τα βιβλία.



# Και όχι μόνο τα παιδιά...

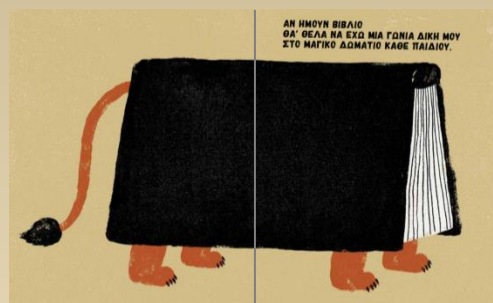
- Με δωρεές γονιών και ενός εκδοτικού οίκου εμπλουτίσαμε τη βιβλιοθήκη μας και με αγορές βιβλίων καλύψαμε ελλείψεις που διαπιστώθηκαν κατά την οργάνωση και την εκκαθάριση του υλικού.
- Οι νηπιαγωγοί επιμορφωθήκαμε σε βασικές αρχές βιβλιοθηκονομίας μέσα από το πρόγραμμα «Ενδοσχολική Επιμόρφωση» για να ανταπεξέλθουμε στο έργο της οργάνωσης.
- Αξιοποιώντας τον εργασιακό – και όχι μόνο – χρόνο, συνεχίζουμε να οργανώνουμε το υλικό μας.
- Προσπαθούμε να ενημερωνόμαστε για νέες εκδόσεις και κυκλοφορίες.

# Πηγαίνοντας στο Δημοτικό...

Μια οργανωμένη βιβλιοθήκη περιμένει τους μικρούς μας μαθητές και μαθήτριες στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Μελισίων.

Σύντομα θα την επισκεφτούμε και θα τη γνωρίσουμε.

Ανήκει και αυτή στο Δίκτυο Βιβλιοθηκών και ήδη μας έχει προσφερθεί βοήθεια και συνεργασία.



Το ταξίδι στον κόσμο του βιβλίου, συνεχίζεται...