



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---




ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b> Νηπιαγωγείο</p> <p><b>Αριθμός τμημάτων</b> 3</p> <p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b> 62</p> <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b> 6</p> <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b> 6</p>




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Υγεία Διατροφή και Άσκηση</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγή</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 1,2,3, Ανακύκλωσε!</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Ζουμ στην τάξη μας</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Κουκλοπαίζουμε</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Οι εκπαιδευτικοί, α) να αξιοποιήσουμε τις θεματικές και τη μεθοδολογία των προγραμμάτων προκειμένου να δημιουργήσουμε μαθησιακά περιβάλλοντα για την ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και δημιουργικότητας, β) να εντάξουμε στους στόχους μας και να αναπτύξουμε σχέσεις συνεργασίας και ανταλλαγής εμπειριών -μεταξύ μας, -μεταξύ των μαθητών/τριών, -μεταξύ του σχολείου και του άμεσου περιβάλλοντος των μαθητών/τριών (οικογένεια) -μεταξύ της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι α) οι Δεξιότητες Μάθησης 21ου αιώνα (4cs : Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) β) η Ψηφιακή Μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον: Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας) και γ) η Παραγωγική Μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας Σχετικά με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες επιδιώκουμε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διευκολύνουμε την ανάπτυξη θετικών σχέσεων και σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας</li> <li>• Επιτύχουμε «άνοιγμα» του σχολείου στην τοπική κοινωνία</li> <li>• Αξιοποιήσουμε μέσα και υλικά προς όφελος των μαθητών/τριών μας</li> <li>• Δημιουργήσουμε διαφοροποιημένα περιβάλλοντα ώστε να έχουν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ευκαιρίες έκφρασης και μάθησης</li> <li>• Υποστηρίξουμε τη συμπερίληψη και να αποφύγουμε κάθε μορφής αποκλεισμούς</li> </ul> <p>Σχετικά με τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να καλλιεργήσουμε πιο συστηματικά τις Δεξιότητες του Νου</li> <li>• Να εμπλουτίσουμε τους θεματικούς κύκλους των δραστηριοτήτων με νέες θεματικές προσεγγίσεις</li> </ul>
<p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p> <p>Η ενότητα θα υλοποιηθεί από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου Διάρκεια: Δεκέμβριος – 9 Φεβρουαρίου Θα γίνει επεξεργασία της Υποθεματικής: ΥΓΕΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΆΣΚΗΣΗ Θα γίνει επεξεργασία του θέματος: «Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό» <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/resource/view.php?id=21477">https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/resource/view.php?id=21477</a> Θα πραγματοποιηθούν ανατροφοδοτικές συζητήσεις και εφόσον χρειαστεί, θα γίνει προσαρμογή του προγράμματος στα ενδιαφέροντα</p>



	και τις ανάγκες κάθε μαθητικής ομάδας.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Η ενότητα θα υλοποιηθεί από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου Διάρκεια: 10 Φεβρουαρίου – 31 Μαρτίου Θα γίνει επεξεργασία της Υποθεματικής: ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα «1,2,3 Ανακύκλωσε» <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19330">https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19330</a> Θα πραγματοποιηθούν ανατροφοδοτικές συζητήσεις και εφόσον χρειαστεί, θα γίνει προσαρμογή του προγράμματος στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες κάθε μαθητικής ομάδας.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Η ενότητα θα υλοποιηθεί από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου Διάρκεια: 10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου Θα γίνει επεξεργασία της Υποθεματικής: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα «Ζουμ στην Τάξη μας» <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19928">https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19928</a> Θα πραγματοποιηθούν ανατροφοδοτικές συζητήσεις και εφόσον χρειαστεί, θα γίνει προσαρμογή του προγράμματος στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες κάθε μαθητικής ομάδας.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Η ενότητα θα υλοποιηθεί από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου Διάρκεια: Απρίλιος – Μάιος Θα γίνει επεξεργασία της Υποθεματικής: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ, ΕΠΙΧΕΙΡΩ Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα «Κουκλοπαίζουμε» <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19330">https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19330</a> Θα πραγματοποιηθούν ανατροφοδοτικές συζητήσεις και εφόσον χρειαστεί, θα γίνει προσαρμογή του προγράμματος στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες κάθε μαθητικής ομάδας.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εδραιωθεί κλίμα συνεργασίας μεταξύ όλων των συμμετεχόντων</li> <li>• Να υποστηριχθεί η «ανοιχτότητα» του σχολείου</li> </ul>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να πραγματοποιηθούν ανταλλαγές ιδεών, εμπειριών και γνώσεων</li> <li>• Να δημιουργηθούν κίνητρα για την ενεργό εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε διαδικασίες όπως, η λήψη αποφάσεων και ο σχεδιασμός, σε δραστηριότητες και σε δράσεις</li> <li>• Να αντιμετωπιστούν δυσκολίες, αδυναμίες και ζητήματα επικοινωνίας και ανάπτυξης σχέσεων μέσα από διαδικασίες συνεργασίας και διαλόγου</li> </ul>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενδυνάμωση του ρόλου του Νηπιαγωγείου</li> <li>• Δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας και επικοινωνίας</li> <li>• Ανάπτυξη ισχυρών δεσμών</li> <li>• Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών</li> </ul>



<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανοιχτό Σχολείο</li> <li>• Καλλιέργεια θετικών στάσεων σε θέματα Υγείας και Περιβάλλοντος</li> </ul>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σύνδεση των θεματικών με τα βιώματα των μαθητών/τριών</li> <li>• Προσαρμογή ορισμένων δεξιοτήτων στις ικανότητες και τις δεξιότητες των μαθητών/τριών έκαστης μαθητικής ομάδας.</li> <li>• Γλωσσικές προσαρμογές.</li> <li>• Εμπλουτισμός των θεματικών με δραστηριότητες από το Αναλυτικό Πρόγραμμα που συνάδουν με τους στόχους και τις επιδιώξεις κάθε προγράμματος όπως, Μαθηματικά, Γλώσσα, Φυσικές Επιστήμες.</li> <li>• Αξιοποίηση επιπλέον υλικού για την επίτευξη των στόχων κάθε θεματικής όπως, βιβλία, ιστοσελίδες, παιχνίδια και άλλο παιδαγωγικό υλικό.</li> </ul>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Πέραν των φορέων που σχεδίασαν και υλοποίησαν τα προγράμματα που επιλέξαμε θα επιδιωχθούν συνεργασίες με:</p> <p>Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης και το δίκτυο «Φύση χωρίς σκουπίδια» Την ομάδα Αλκυόνη για τη δημιουργία λαχανόκηπου Τον Δήμο Εκπροσώπους γονέων/κηδεμόνων Το πανεπιστήμιο</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Συμβόλαιο τάξης Πυραμίδες άσκησης και διατροφής Κατασκευές από άχρηστα και ανακυκλώσιμα υλικά Παραμύθια/ιστορίες και κούκλες κουκλοθεάτρου E- books Παρουσιάσεις σε power point Εργαστήριο παιδιών-γονιών (open day)</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Παιχνίδια, επιτραπέζια, επιδαπέδια, κινητικά Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια Μουσικά όργανα Εκπαιδευτικές ταινίες Υλικό ΙΕΠ για υλοποίηση Σχεδίων Εργασίας στο πλαίσιο του ΔΕΠΠΣ Βιβλία Υλικό από ιστότοπους και ιστοσελίδες όπως, Φωτόδεντρο, Εκπαιδευτική τηλεόραση, Unicef, ΚΠΕ, Αίσωπος κ.ά. Υλικό που δημιούργησαν και προσαρμοσαν οι εκπαιδευτικοί Υλικό που δημιούργησαν ή συνέλλεξαν οι μαθητές/τριες σε συνεργασία με τους γονείς τους Η-τάξη Blog σχολείου</p>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	 <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	 <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	 <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	
<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Υγεία Διατροφή και Άσκηση</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγή</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 1,2,3, Ανακύκλωσε!</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Ζουμ στην τάξη μας</p>	<p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Κουκλοπαίζουμε</p>

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p><b>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικοδομήθηκε κλίμα συνεργασίας</li> <li>• Παρά τις δυσκολίες λόγω covid – 19 υποστηρίχθηκε η «ανοιχτότητα» του σχολείου</li> </ul>
<p><b>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</b></p>	<p>Παρατηρήθηκε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αύξηση του ενδιαφέροντος για συμμετοχή και ενδυνάμωση του ρόλου του Νηπιαγωγείου</li> <li>• Δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας και επικοινωνίας</li> <li>• Ανάπτυξη δεσμών</li> <li>• Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών</li> </ul> <p>Πραγματοποιήθηκαν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανταλλαγές ιδεών, εμπειριών και γνώσεων</li> <li>• Συνεργασία με Σύλλογο Γονέων, Φορείς, Δήμο</li> <li>• Εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε διαδικασίες όπως, η λήψη αποφάσεων και ο σχεδιασμός, σε δραστηριότητες και σε δράσεις</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαβουλεύσεις για την αντιμετώπιση δυσκολιών σε ζητήματα επικοινωνίας και ανάπτυξης σχέσεων</li> </ul>
ως προς την τοπική κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενισχύθηκε η «ανοιχτότητα» του σχολείου</li> <li>• Υποστηρίχθηκε ο ρόλος και η ταυτότητα του Νηπιαγωγείου ως θεσμός αλλά και ως σχολική μονάδα</li> </ul>
<b>3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της εφαρμογής του προγράμματος</b>	
<b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Το πλήθος των προγραμμάτων και τα χρονικά περιθώρια για την υλοποίησή τους: Οι εκπαιδευτικοί αισθανθήκαμε χρονική πίεση στην προσπάθειά μας να τηρήσουμε τα χρονοδιαγράμματα των προγραμμάτων. Η κατάσταση επιδεινώθηκε λόγω της επιδημίας που είχε ως αποτέλεσμα συχνές απουσίες μαθητών/τριών και τη διακοπή της συνέχειας των προγραμμάτων αλλά και τη διακοπή της λειτουργίας του σχολείου. Ανάλογα ζητήματα προκλήθηκαν και λόγω της διακοπής των μαθημάτων εξαιτίας της κακοκαιρίας. Με δεδομένο ότι ο χαρακτήρας των προγραμμάτων είναι πρωτίτως βιωματικός, ήταν σχεδόν αδύνατη η διεξαγωγή τους μέσω τηλεκπαίδευσης.</li> <li>2) Σε όλα τα προγράμματα χρειάστηκε να πραγματοποιηθούν αλλαγές και προσαρμογές, ανάλογα με την ωριμότητα, το ενδιαφέρον και τις ανάγκες των μαθητών/τριών, παρά το γεγονός ότι επιλέχθηκαν από τη βιβλιοθήκη του ΙΕΠ και απευθύνονταν στην ηλικιακή ομάδα του Νηπιαγωγείου.</li> </ol>
<b>Προτάσεις</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η επιλογή και δήλωση των προγραμμάτων να γίνεται σταδιακά, προκειμένου να αξιολογείται η ετοιμότητα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών όπως αυτά διαμορφώνονται κατά την εξέλιξη της σχολικής χρονιάς.</li> <li>• Να διαμορφωθεί ένας ελάχιστος και ένας μέγιστος αριθμός προγραμμάτων (2-4) που οφείλει να υλοποιεί κάθε τμήμα σε μία σχολική χρονιά ώστε να υπάρχει ένας βαθμός ευελιξίας.</li> <li>• Να συνδεθούν τα «εργαστήρια» με τις καινοτόμες δράσεις ώστε να υλοποιούνται προγράμματα στα οποία θα αποφεύγονται οι επαναλήψεις και οι επικαλύψεις.</li> </ul>	