

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΕΔ) – ΕΝΑΡΞΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Λίγα λόγια...

Τι είναι τα «Εργαστήρια Δεξιότητων»;

Τα «Εργαστήρια Δεξιότητων» του 21ου αιώνα δημιουργήθηκαν μέσα από μια ερευνητική δράση και διαδικασίες σχεδιασμού της μάθησης με bottom up προσανατολισμό κατά το σχολικό έτος 2020-21. Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιότητων, δεξιότητων ζωής και δεξιότητων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

Τι νέο κομίζουν τα Εργαστήρια Δεξιότητων;

Είναι μια πρόταση για την συστηματική και καθιερωμένη μεθοδολογικά εργαστηριακή επεξεργασία των μεγάλων θεμάτων της περιβαλλοντικής κρίσης, της υγείας- ευεξίας, συμπεριλαμβανομένης της διατροφής και της σεξουαλικής υγείας, την πολιτειότητα, την ενσυναίσθηση και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, του εθελοντισμού, του ψηφιακού περιβάλλοντος επικοινωνίας και κοινωνικότητας, της ρομποτικής και της δημιουργικότητας μέσω τεχνών και τεχνολογίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

Με τα «Εργαστήρια Δεξιότητων» δημιουργείται μια μόνιμη ζώνη, εργαστηριακής, συνεργατικής, διερευνητικής μάθησης. Ταυτοχρόνως εισάγονται νέοι θεματικοί κύκλοι, όπως είναι η ενσυναίσθηση, η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, τα ψηφιακά περιβάλλοντα της επιστήμης, της επικοινωνίας και της διακυβέρνησης.

Σκοπός είναι όλα τα παιδιά, από το νηπιαγωγείο ως και την Γ Γυμνασίου να συμμετέχουν σε εργαστήρια καλλιέργειας των δεξιότητων του 21ου αιώνα. Η επίτευξη του σκοπού, αυτού θα αποτυπώνεται για τον μαθητή με ποιοτική-περιγραφική αξιολόγηση, με focus groups και με φόρμες αυτό-αξιολόγησης καθώς και την τήρηση «φακέλου επιτευγμάτων».

Με διαδικασίες ανατροφοδότησης και σύνταξη εκθέσεων αποτελεσμάτων από τους εκπαιδευτικούς θα αξιολογείται και η εξέλιξη και ολοκλήρωση των εργαστηρίων ανά θεματική ενότητα.

Πόσο διαρκούν;

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων χωρίζονται σε τέσσερις θεματικές ενότητες:

- ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ
- ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ
- ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

και σε αυτά καλλιεργούνται δεξιότητες που υπάγονται σε τέσσερις κύκλους:

- 1^{ος} κύκλος ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ 21ου ΑΙΩΝΑ
- 2ος κύκλος ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ
- 3ος κύκλος ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
- 4ος κύκλος ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ

Για κάθε θεματική ενότητα επιλέγεται από το αποθετήριο του ΙΕΠ ή σχεδιάζεται από τους/τις εκπαιδευτικούς ένα πρόγραμμα.

Η υλοποίηση των προγραμμάτων θα γίνει σταδιακά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς μέχρι να ολοκληρωθούν και οι τέσσερις κύκλοι των ενοτήτων.

Κατά σχολικό έτος υπολογίζονται είκοσι μία ως είκοσι οκτώ 21-28 εργαστηριακές συναντήσεις ΕΔ. Για τούτο, κάθε πρόγραμμα θεματικού άξονα διαρκεί έως επτά (7) εργαστηριακές συναντήσεις.

Περισσότερες πληροφορίες για το πώς σχεδιάστηκαν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων καθώς και όλο το υλικό τους, μπορείτε να το βρείτε αναλυτικά στην ειδικά διαμορφωμένη σελίδα του ΙΕΠ:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

Πηγή: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ - ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ» Θεοδώρα Αστέρη - Σύμβουλος Α΄, Δρ. Ειδικής Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας Συντονίστρια της Επιστημονικής Μονάδας Ειδικής και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης Προϊσταμένη Τμήματος Α΄: Εκπαιδευτική Καινοτομία και Ενταξιακή Εκπαίδευση

Στο νηπιαγωγείο μας και κατόπιν απόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων, η έναρξη των εργαστηρίων γίνεται με κοινό για όλα τα τμήματα πρόγραμμα που έχει τίτλο «**Ζουμ στην τάξη μας**». Εντάσσεται στη Θεματική Ενότητα: **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ** και βρίσκεται αναρτημένο στο αποθετήριο του ΙΕΠ. Ανήκει στην υποθεματική **Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα**.

ΖΟΥΜ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΑΣ

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αφορά στην οργάνωση και υλοποίηση δραστηριοτήτων διαβούλευσης μαθητών και μαθητριών μιας τάξης, η οποίες διεξάγονται με τη διαδικασία συνέλευσης.

Η δράση αυτή αποσκοπεί στην ανάδειξη ιδεών και προτάσεων των μαθητών και μαθητριών για επιλεγμένα ή αναδυόμενα από τη σχολική ζωή θέματα που αφορούν στη λήψη αποφάσεων για ζητήματα που σχετίζονται με:

- την οργάνωση της σχολικής ζωής και καθημερινότητας
- την εκπαίδευσή τους
- την εμπλοκή τους σε συζητήσεις
- την ελεύθερη έκφραση των απόψεών τους
- την επίλυση συγκρούσεων κτλ

Απώτερος **σκοπός** του προγράμματος είναι η **άσκηση** των μαθητών και των μαθητριών στην έκφραση και τη συμμετοχή και η **ενδυνάμωσή** τους να παρεμβαίνουν συλλογικά σε θέματα που τους/τις αφορούν.

Επιπλέον ζητούμενο είναι και η **διαπαιδαγώγησή τους στις δημοκρατικές αξίες**, διαμορφώνοντας με τον τρόπο αυτό τους μελλοντικούς ενεργούς πολίτες και ενισχύοντας τον θεσμό των μαθητικών συνελεύσεων.

Το πρόγραμμα είναι διάρκειας 2 διδακτικών ωρών/διαβούλευση (προπαρασκευαστική διαδικασία κάθε διαβούλευσης με παιχνίδι επικοινωνίας, επιλογή θέματος προς συζήτηση, πραγματοποίηση συνέλευσης, απολογισμός αποφάσεων και αποτελεσμάτων) και με δυνατότητα να επαναλαμβάνεται για όσες φορές κριθεί απαραίτητο. Στο σχεδιασμό αυτό, είναι πιθανό κάθε μία εκπαιδευτικός να κάνει κάποιες αλλαγές και τροποποιήσεις προκειμένου να το προσαρμόσει στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα της μαθητικής της ομάδας.

Οι δεξιότητες που αναμένεται να καλλιεργηθούν είναι:

Συνεργασία (1ος κύκλος), **Κοινωνικές δεξιότητες** (2ος κύκλος), **Γραμματισμός στα μέσα** (3^{ος} κύκλος), **Επίλυση προβλημάτων** (4ος κύκλος).

Έναρξη προγράμματος Οκτώβριος 2021

Λήξη προγράμματος: Νοέμβριος 2021