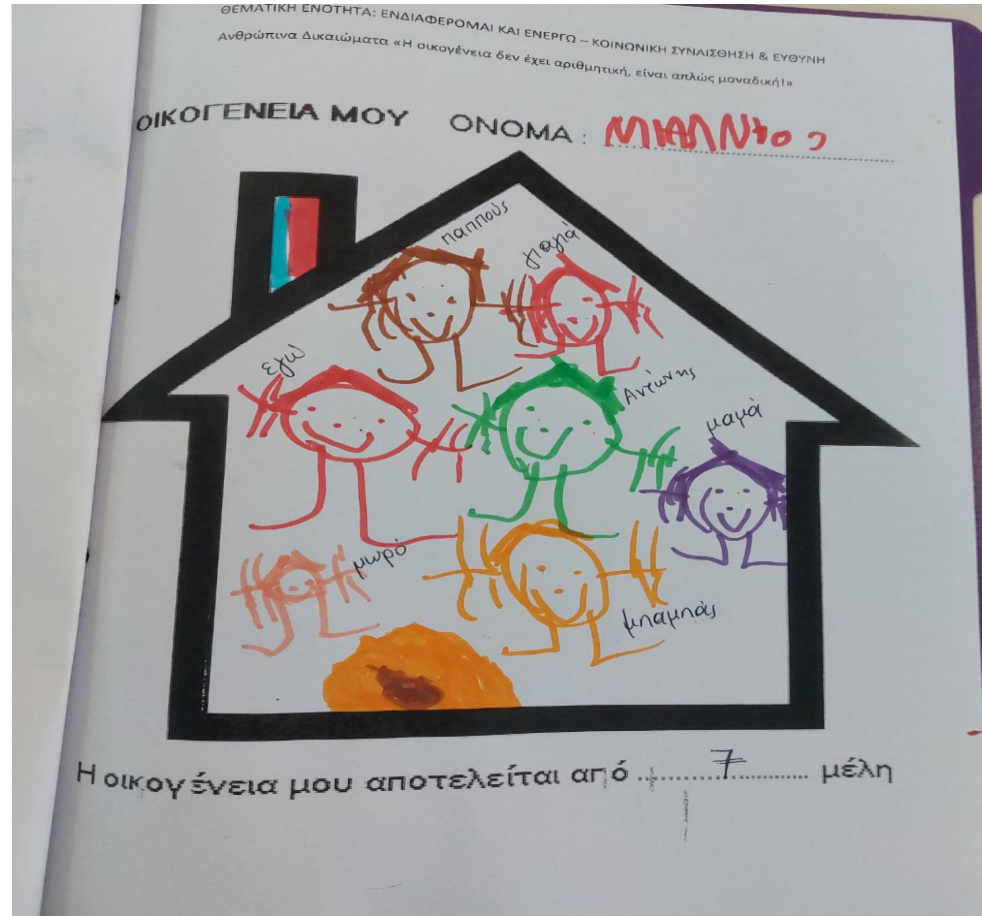


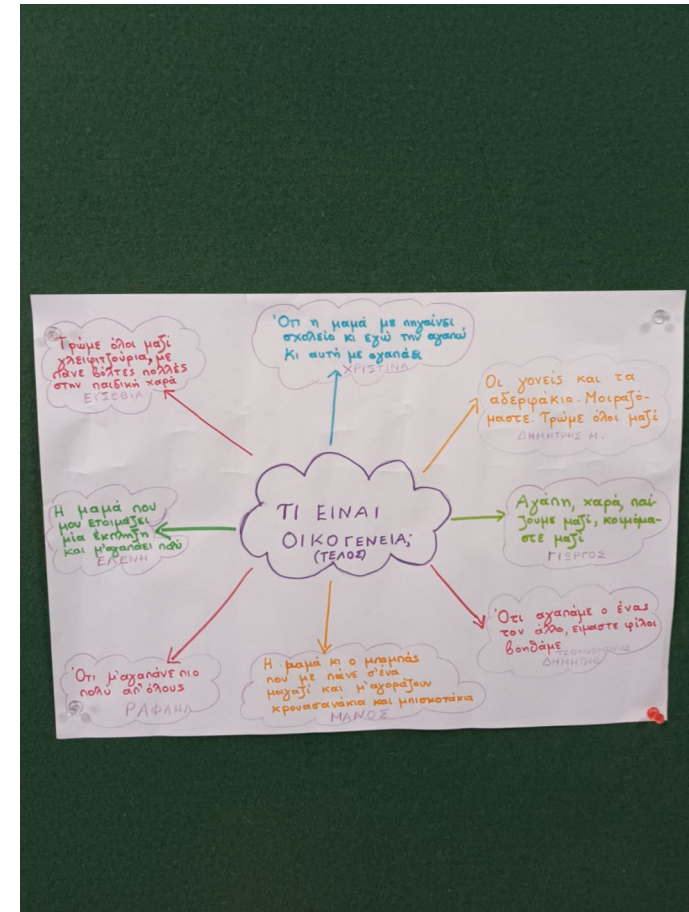
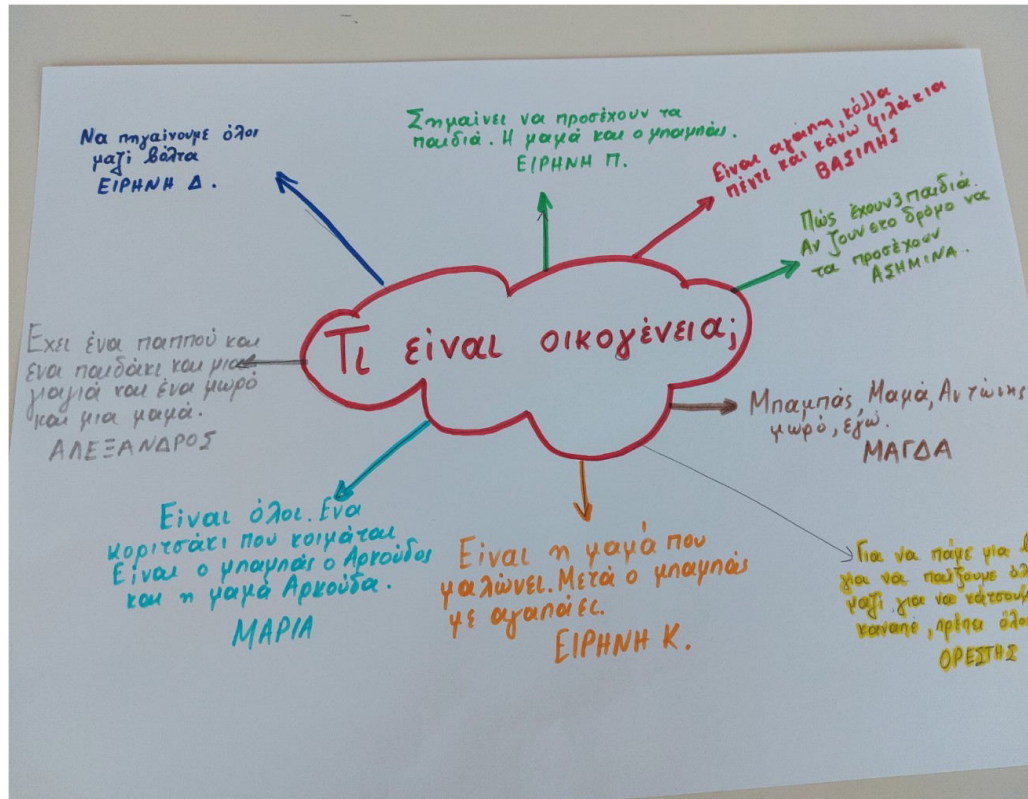
Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Δεύτερος Θεματικός Άξονας: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ
Θεματική Ενότητα: Η Οικογένεια δεν έχει αριθμητική. Είναι απλώς μοναδική...

Κύριος σκοπός της ακόλουθης θεματικής, η προσέγγιση θεμάτων οικογενειακής ποικιλομορφίας προς άρση των όποιων διακρίσεων μέσα από δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλλιέργεια και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αι. στους μαθητές (συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία) αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία)

Αρχικά, τα παιδιά ζωγράφισαν την οικογένεια τους, μας την παρουσίασαν στην ολομέλεια και μας μίλησαν για αυτήν...



Ανιχνεύσαμε τις προηγούμενες γνώσεις των παιδιών απαντώντας στο ερώτημα: "Τι είναι οικογένεια" και δημιουργήσαμε το αρχικό ιστόγραμμα της οικογένειας με τη μέθοδο του καταιγισμού ιδεών. Το ίδιο επαναλάβαμε με την ολοκλήρωση του προγράμματος θέλοντας να δούμε τι τελικά κατάλαβαν τα παιδιά, ποιες λέξεις-κλειδιά ενσωματώθηκαν στο λεξιλόγιό τους και αν αντιλήφθηκαν ότι κάθε οικογένεια έχει την ίδια αξία, ανεξάρτητα από το μέγεθος και τις όποιες ιδιαιτερότητες της.



Καθε παιδί παρουσίασε τη φωτογραφία της οικογενειας του μετρησε τα μέλη και την κολλησε στο σπιτάκι με τον αντιστοιχο αριθμό.







Συμπληρώσαμε πίνακα διπλής εισόδου και διαπιστώσαμε πόσα παιδιά ανήκουν σε 3/μελής ,4/μελής 5/μελής,6/μελής οικογένεια .

Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ

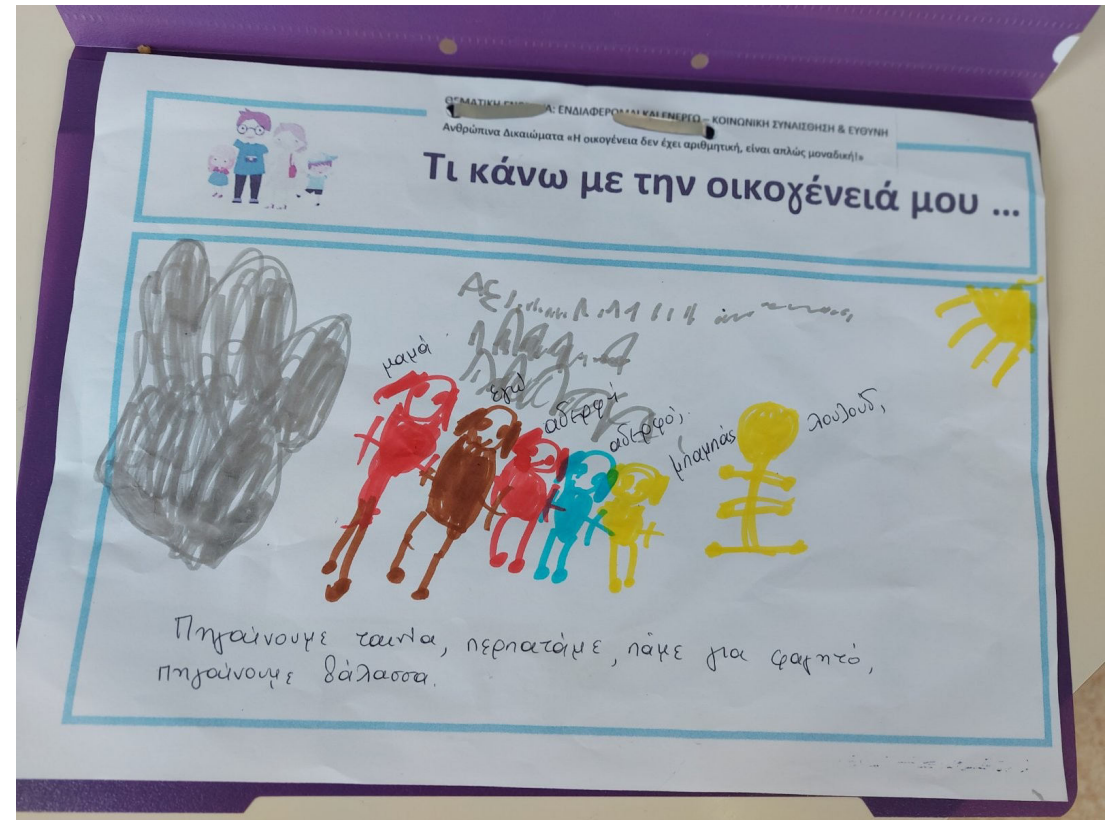
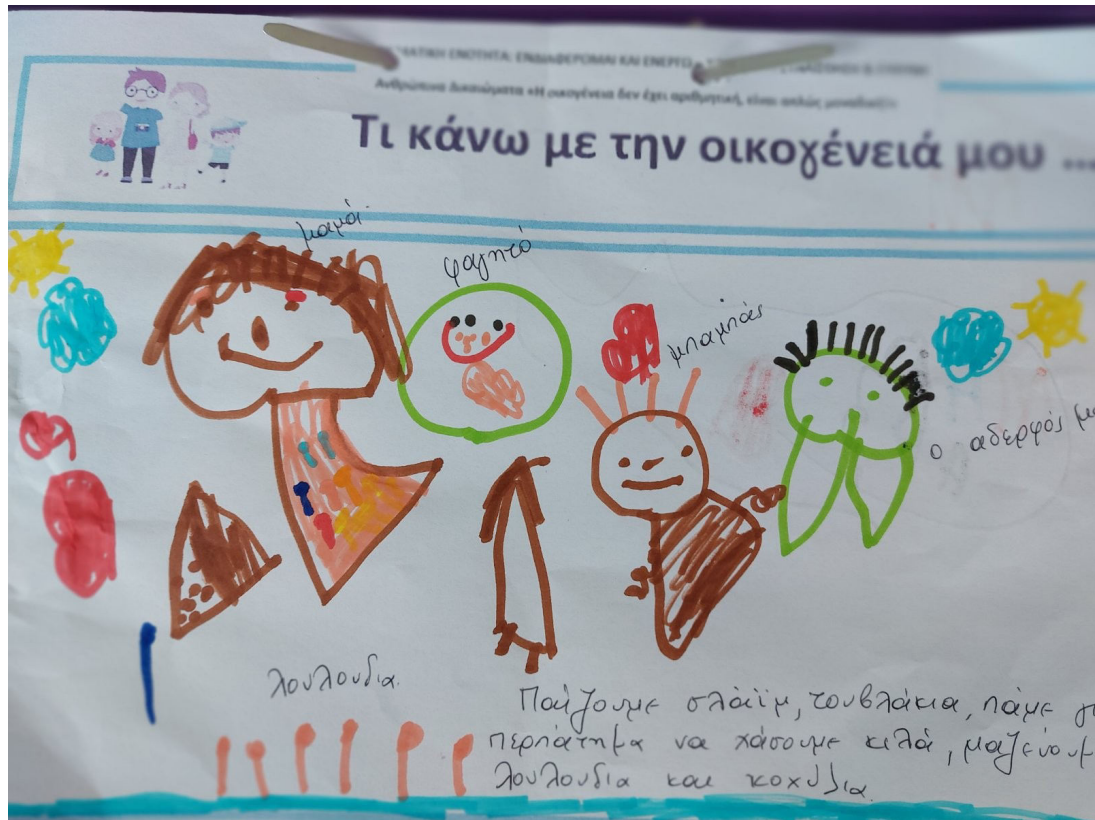
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ				
ΠΑΙΔΙΑ				
ΕΙΡΗΝΗ Π.				
ΜΑΡΙΑ				
ΜΑΓΔΑΛΙΝΗ				
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ				
ΕΙΡΗΝΗ Κ.				
ΔΗΜΗΤΡΗΣ				
ΟΡΕΣΤΗΣ				
ΕΙΡΗΝΗ Δ.				
ΝΙΚΟΛΕΤΑ				
ΓΙΑΝΝΗΣ				
ΒΑΣΙΛΗΣ				
ΑΣΗΜΙΝΑ				
ΑΪΛΑ				
ΣΥΝΟΛΟ	3	6	4	0

Πίνακας διπλής εισόδου

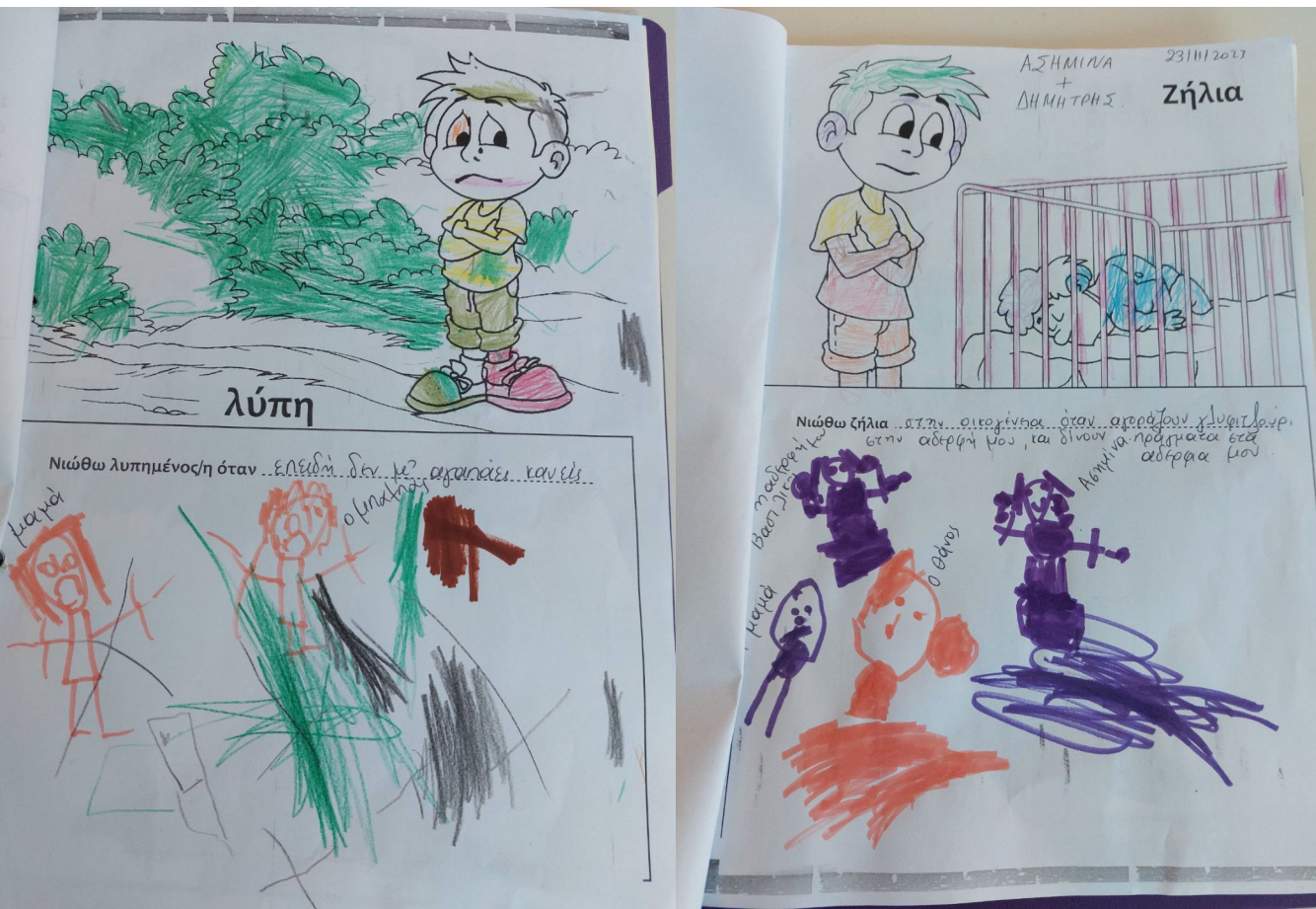
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΔΟΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΟΥΝΗ
Ανθρώπινα δικαιώματα «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι σπλος μοναδική!»

Αριθμός μελών οικογένειας				
Όνόματα	3/μελής	4/μελής	5/μελής	6/μελής
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ				
ΓΙΩΡΓΟΣ				
ΕΥΣΕΒΙΑ				
ΚΕΛΛΥ				
ΔΗΜΗΤΡΗΣ Μ.				
ΣΩΚΡΑΤΗΣ				
ΧΡΙΣΤΙΝΑ				
ΡΑΦΑΗΛ				
ΕΛΕΝΗ				
ΣΑΒΒΙΝΑ				
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΖ.				
ΜΑΝΟΣ				
ΑΜΕΛΙΑ				
ΟΡΚΙΝΤΑ				
	4	5	2	3

Ζωγραφίσαμε τι μας αρέσει να κάνουμε με την οικογένειά μας



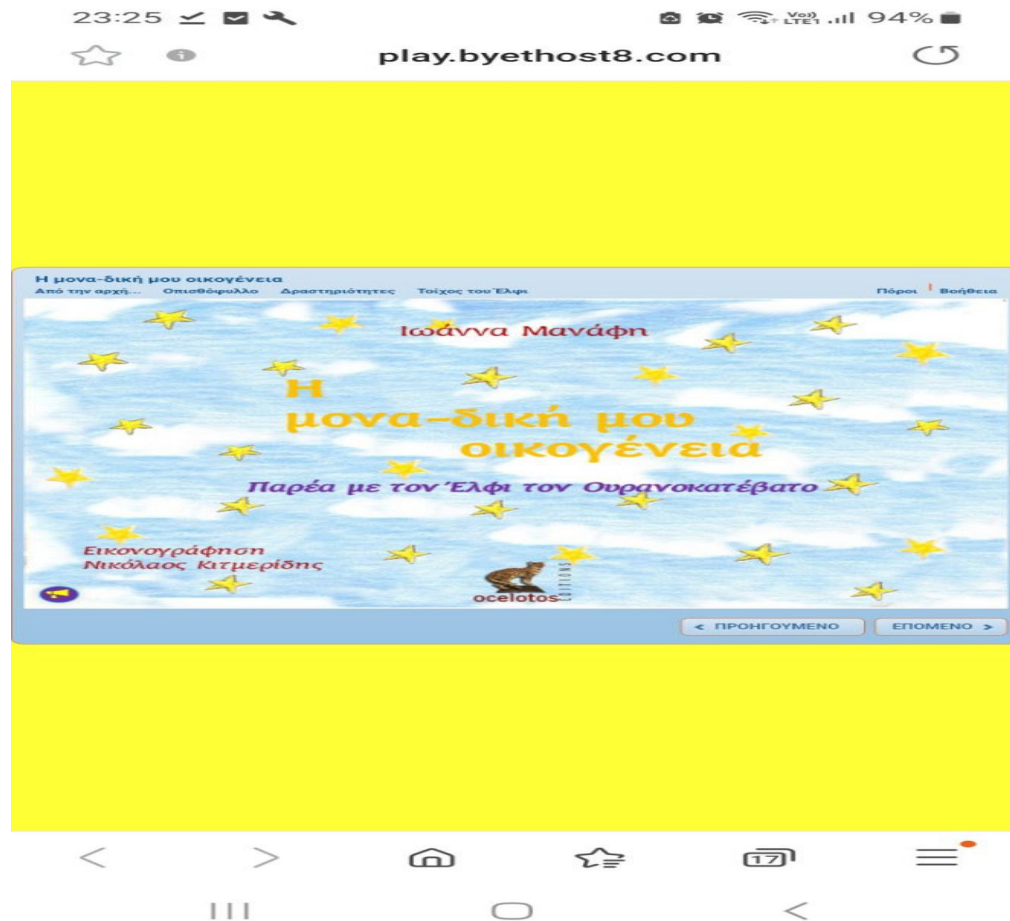
Συζητήσαμε και ζωγραφίσαμε σε ζευγάρια συναισθήματα που βιώνουμε στην οικογενεια



Φτιάξαμε στο σπίτι με τη βοήθεια των γονέων το γενεαλογικό μας δέντρο



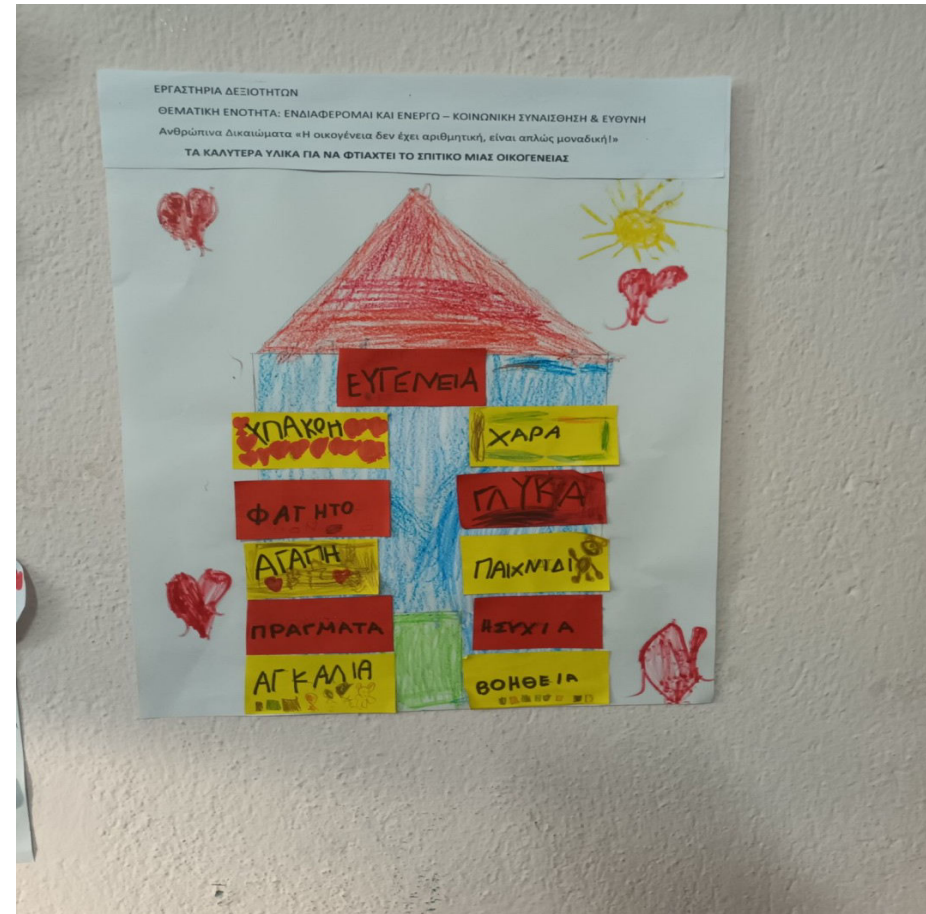
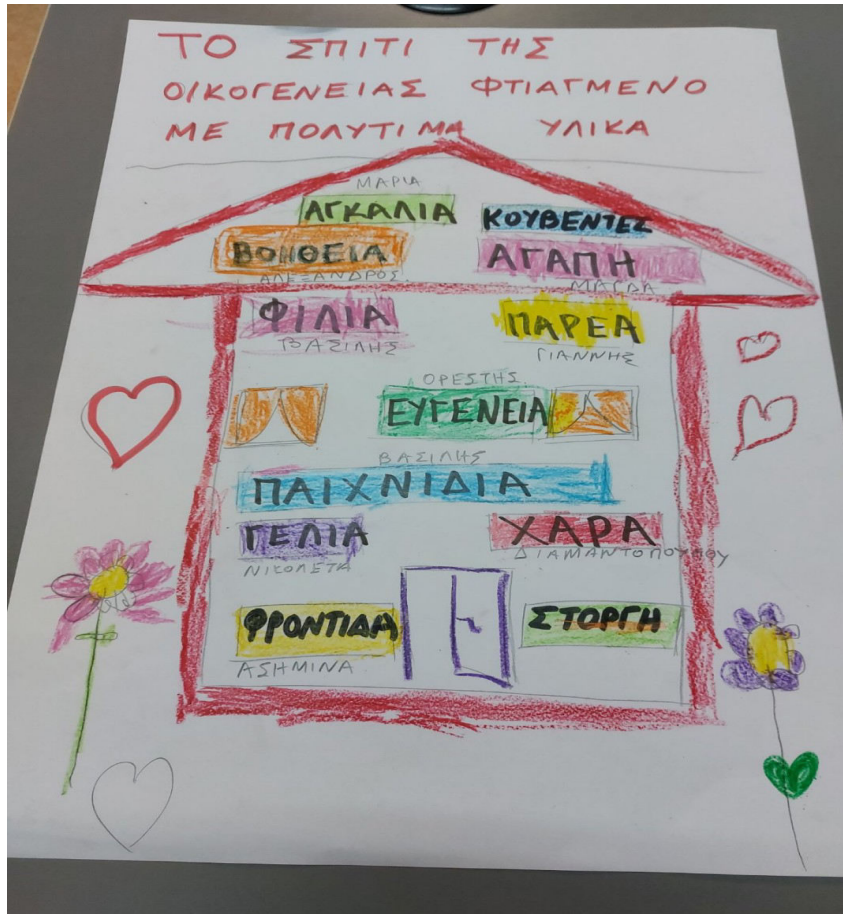
Παρακολουθήσαμε το διαδραστικό παραμύθι της Ι. Μανάκη " **Η μονα...δική μου οικογένεια** " και ήρθαμε σε μια πρώτη επαφή με τους διαφορετικούς τύπους οικογενειών (πυρηνική οικογένεια-πιγκουίνοι, εκτεταμένη - λύκοι, μονογονεϊκή - καγκουρό, θετή - κούκος/χελιδόνια και τέλος παιδιά χωρίς οικογένεια - χελωνάκια)..



Αφού συζητήσαμε για τις διαφορετικές οικογένειες ζώων που πρωταγωνιστούν στο παραμυθι τις δραματοποιήσαμε.





Επειτα φτιάξαμε το σπίτι της οικογενειας με τα πιο πολύτιμα για μας υλικά.





Κατόπιν προσπαθήσαμε να βρούμε λύσεις σε διάφορες προβληματικές καταστάσεις που αντιμετωπίζουν διάφοροι τύποι οικογένειας.

ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Στην οικογένειά σας, εργάζονται και οι δύο γονείς πολλές ώρες τη μέρα με αποτέλεσμα να μην μπορούν να είναι κοντά στα παιδιά τους. Ποιες λύσεις προτείνετε;
Να δουλεύουν λιγότερες ώρες

Κυριακή να κάνουμε βόλτες όλοι μαζί

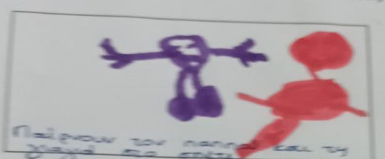



Να βοηθάει η γιαγιά

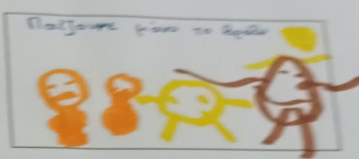
ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ
 ΜΠΑΜΠΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
 ΜΑΜΑ ΜΑΓΔΑ
 ΠΑΙΔΙΑ ΕΙΡΗΝΗ Δ.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ & ΕΥΣΤΡΑΤΗ
 Ανθρώπινα δικαιώματα «Η οικογένεια δεν έχει πρόβλημα, είναι απλώς διαφορετική»
 ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ


Στην οικογένειά σας και οι δύο γονείς εργάζονται πολλές ώρες με αποτέλεσμα να μην μπορούν να είναι κοντά στα παιδιά τους. Ποιες λύσεις προτείνετε;



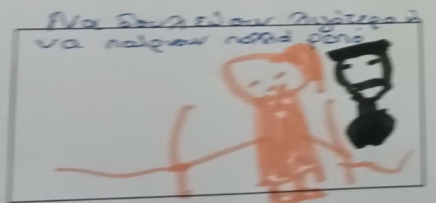
Παίρνω τον παππού μου να με βοηθάει



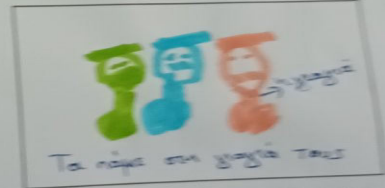
Παίζουμε μόνο το βράδυ



Να δουλεύουν λιγότερες ώρες να παίρνουν ημερήσια άδεια



ΟΜΑΔΑ ΜΠΑΜΠΑΣ ΜΑΜΑ




ΠΑΙΔΙΑ ΑΝΕΛΙΑ ΜΑΝΟΣ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΕΛΕΝΗ

Βρήκαμε όλοι μαζί τα θετικά και τα αρνητικά που υπάρχουν σε κάθε τύπο οικογένειας

Ανθρώπινα Δικαιώματα «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική»
ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



Θετικά

- Η γιαγιά μας μαγειρεύει
- Βλέπουμε τηλεόραση
- Τρώμε όλοι μαζί
- Παίζουμε με τον παππού και τη γιαγιά
- Περνάμε όμορφα

Αρνητικά


- Αν είμαστε πολύ μαζί φαίνουμε
- Στριμωκώμαστε στον καναπέ
- Μας ενοχλούν δεν μπορούμε να κουκουρέψουμε
- Δεν χωράμε στο τραπέζι

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

Ανθρώπινα Δικαιώματα «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική»
ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



Θετικά

- Η γιαγιά μαγειρεύει
- Η γιαγιά δίνει δώρα
- Ο παππούς πάει τα παιδιά σχολείο του
- Αν αρρωστήσει ένα παιδί το προσέχει η γιαγιά και ο παππούς
- Τρώμε όλοι μαζί

Αρνητικά

- Δεν έχω δικό μου δωμάτιο
- Δεν υπάρχει χώρος για τα παιχνίδια μου
- Δεν μπορώ να δω τηλεόραση
- Εχει φασαρία δε χωράμε στο τραπέζι

Τέλος κατασκευάσαμε σπιτάκι με γλωσσοπίεστρα για να βάλουμε την φωτογραφία της οικογένειάς μας

