

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Μελίκης (κωδ. Υ.ΠΑΙ.Θ. 9160039) βρίσκεται στο Δήμο Αλεξάνδρειας. Πλησίον του βρίσκεται ο Δημοτικός Παιδικός Σταθμός Μελίκης. Η περιοχή είναι κυρίως αγροτική, με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο.

Το κτίριο χτίστηκε γύρω στα 1980. Υπάρχουν 3 αίθουσες διδασκαλίας, 2 πολύ μεγάλες και 1 πιο μικρή. Υπάρχει ένας Η/Υ σε κάθε αίθουσα και ένας προτζέκτορας. Υπάρχουν επίσης γραφείο, με Η/Υ και φωτοτυπικό μηχάνημα, κουζίνα και τουαλέτες (4 για τα παιδιά, με χωρίσματα, 2 για αγόρια, 2 για κορίτσια και 1 για το προσωπικό). Τα κουφώματα είναι παλιά αλουμινίου. Η θέρμανση γίνεται με καλοριφέρ πετρελαίου.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος, γύρω-γύρω έχει κάγκελα ψηλά και έχει οριοθετηθεί με φράκτες, που ανοίγουν και κλείνουν, για την καλύτερη επίβλεψη και ασφάλεια των παιδιών, καθώς και για την αποφυγή διασποράς του κορονοϊού, αφού κάθε τμήμα είχε το δικό του χώρο. Υπάρχουν δέντρα, βρύσες, αμμοδόχος και σχεδόν σε όλη την επιφάνεια πράσινο χορτάρι.

Το σχ. έτος 2020-2021, λειτούργησαν 2 πρωϊνά υποχρεωτικά τμήματα και 1 ολοήμερο προαιρετικό. Φοίτησαν στο Νηπιαγωγείο 34 μαθητές/τριες, 19 προνήπια (Α΄ ηλικίας) και 15 νήπια (Β΄ ηλικίας), 14 αγόρια και 20 κορίτσια. Από αυτά 6 ήταν αλβανικής καταγωγής και 1 με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (παράλληλη στήριξη).

Το σχ. έτος 2020-2021 εργάστηκαν 3 μόνιμοι νηπιαγωγοί ΠΕ60 και 1 αναπληρώτρια νηπιαγωγός ΠΕ60.50, για παράλληλη στήριξη από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ.

Το όραμα του σχολείου μας είναι να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Να αναπτύσσεται το κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή και να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Τέλος να δημιουργείται πλαίσιο συνθηκών για ουσιαστική μάθηση και εργασία.

Διαθέσιμα τεκμήρια είναι :

- myschool
- αρχείο σχολείου
- πρακτικά συλλόγου διδασκόντων

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι σε αρκετά καλό επίπεδο. Αυτό οφείλεται στη σταθερότητα και στις καλές σχέσεις των εκπαιδευτικών, που υπηρετούν αρκετά χρόνια στο σχολείο.

Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριων είναι κανονική, χωρίς πολλές απουσίες και διαρροές

Οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους και με τις εκπαιδευτικούς ήταν σε καλό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς για θέματα που αφορούν το παιδί τους

Διοργάνωση διαλέξεων από ειδικούς επιστήμονες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το δημοκρατικό και συνεργατικό κλίμα, που διέπει το σύλλογο διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη του σχολείου σε κάποιο δίκτυο σχολείων.

Συνεργασία με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.