

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΛΙΤΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

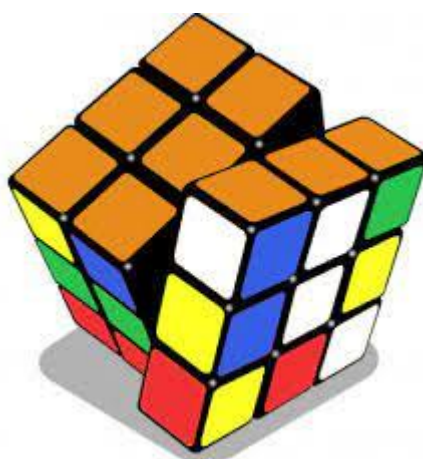
4^{ος} ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

<<Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία>>.

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ : STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την Υδροδυναμική.

ΤΙΤΛΟΣ : **Ο κύκλος του νερού.**

Διάρκεια: Απρίλιος 2023 – Μάιος 2023



1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Η ιστορία μιας σταγόνας.

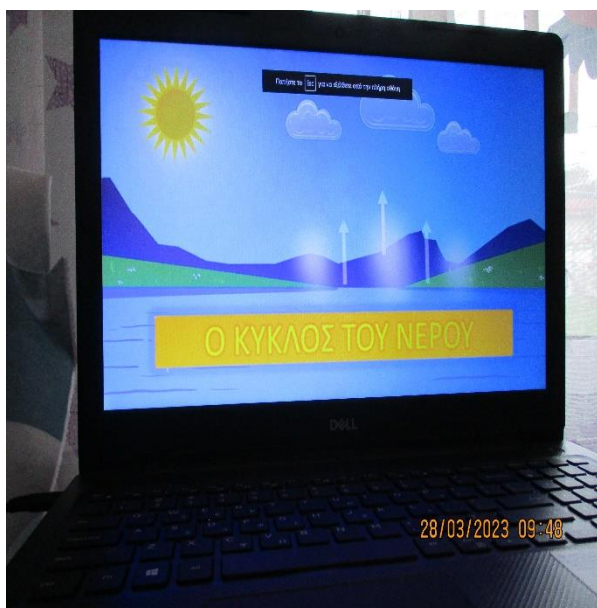
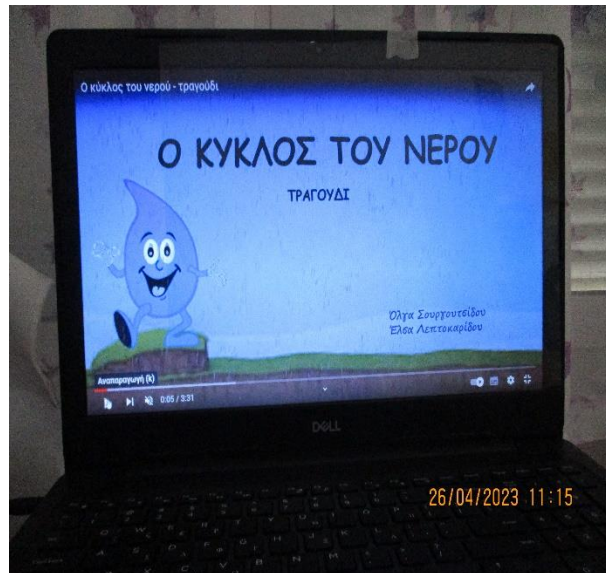
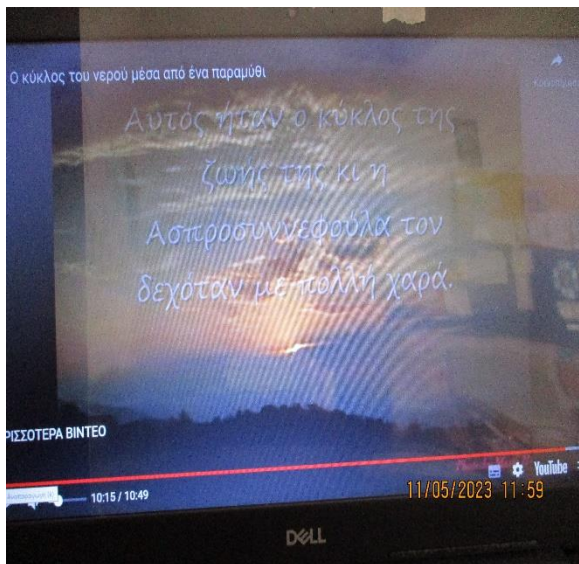
Καλλιεργούνται οι Δεξιότητες Μάθησης : Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία.

Τα παιδιά ψάχνουν στη βιβλιοθήκη παραμύθια για το νερό και διαβάζουμε το παραμύθι «Πέφτει - πέφτει η σταγόνα».

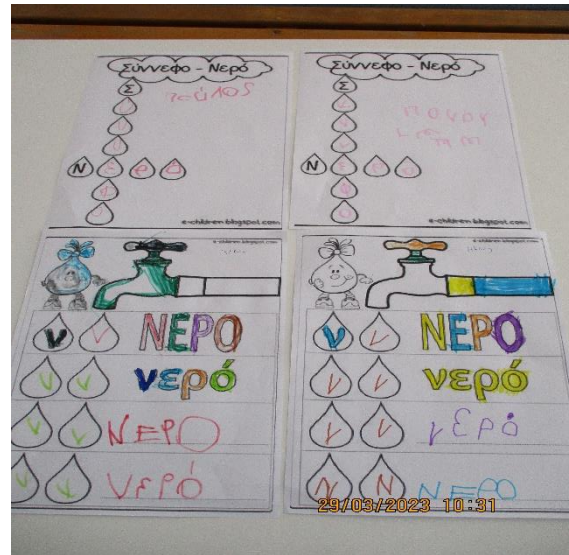
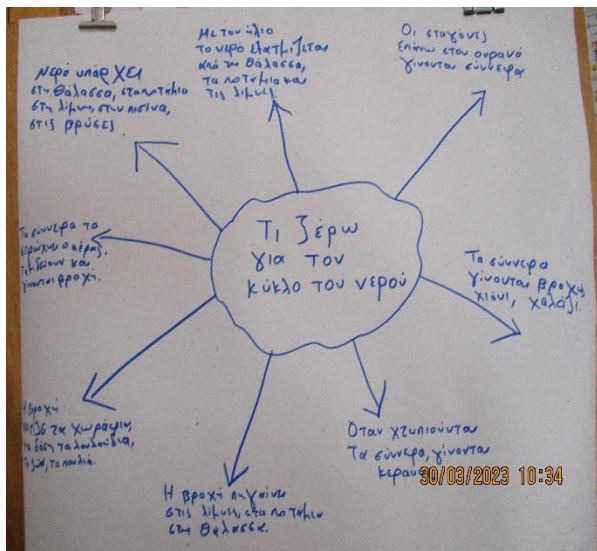


Διαβάσαμε το ποίημα «Οι σταγονούλες», επίσης « Το πάρτι της σταγόνας», το ποίημα « Ο κύκλος του νερού, με απλά λόγια » σαν παραμύθι, ακούσαμε το μουσικό κομμάτι « Οι σταγόνες της βροχής » του Μάνου Χατζηδάκη.

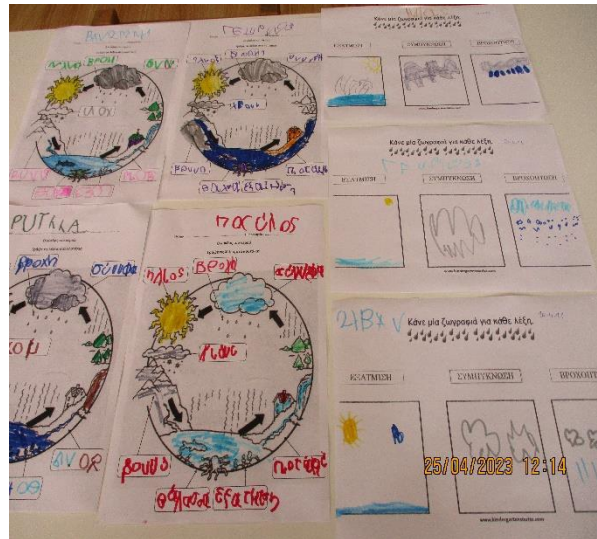
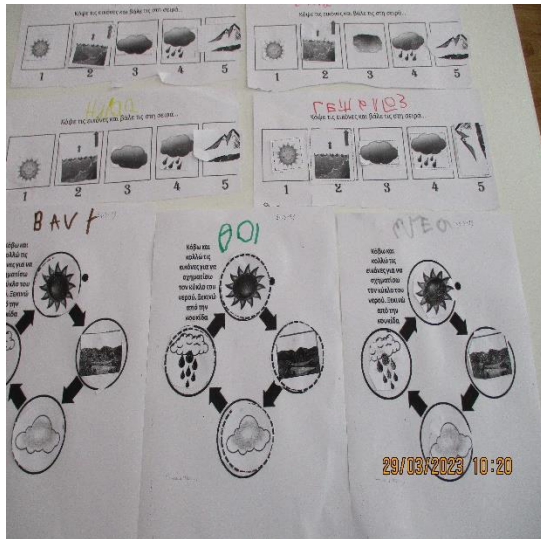
Είδαμε εκπαιδευτικά βίντεο για τον κύκλο του νερού , στον υπολογιστή. Ακούσαμε και μάθαμε το τραγούδι « Ο κύκλος του νερού», είδαμε το βίντεο « Οι σταγόνες ταξιδεύουν» και το τραγούδι «Η Συννεφούλα », είδαμε το παραμύθι «Ο σταγονούλης πετάει στα σύννεφα». Ακούσαμε το τραγούδι μουσικοκινητικής «Τραγουδάω για το νερό» και έκαναν τις ανάλογες κινήσεις.



Κάναμε το εννοιολογικό χάρτη « Τι ξέρω για τον κύκλο του νερού». Γράψαμε ό,τι γνωρίζουν σχετικά. Μάθαμε το γράμμα Νν.



Ατομικές εργασίες για τον κύκλο του νερού.



Με το Tux paint ζωγράρισαν στον υπολογιστή τον κύκλο του νερού.





Βάλαμε σε ένα κλειστό σακουλάκι νερό με μπλε τέμπερα πάνω από το καλοριφέρ και είδαμε το νερό να εξατμίζεται, να γίνονται σύννεφα και να πέφτουν οι σταγόνες της βροχής. Ατομική κατασκευή το γράμμα Οο σε ομπρέλα.



Είδαμε εικονογραφημένο το ποίημα «Από που είσαι ποταμάκι», του Ζαχαρία Παπαντωνίου, το διαβάσαμε και το δραματοποιήσαμε.



Δραματοποιήσαμε τον κύκλο του νερού.



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Το νερό στην ποίηση, στη μυθολογία , στη λογοτεχνία.

Καλλιεργούνται οι Δεξιότητες Μάθησης : Κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα.

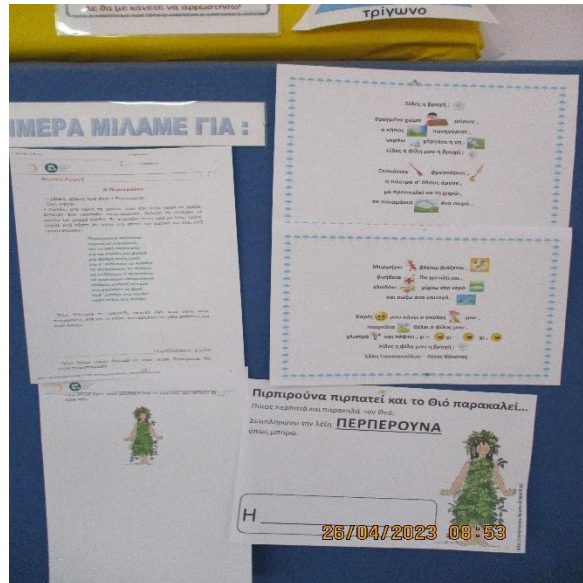
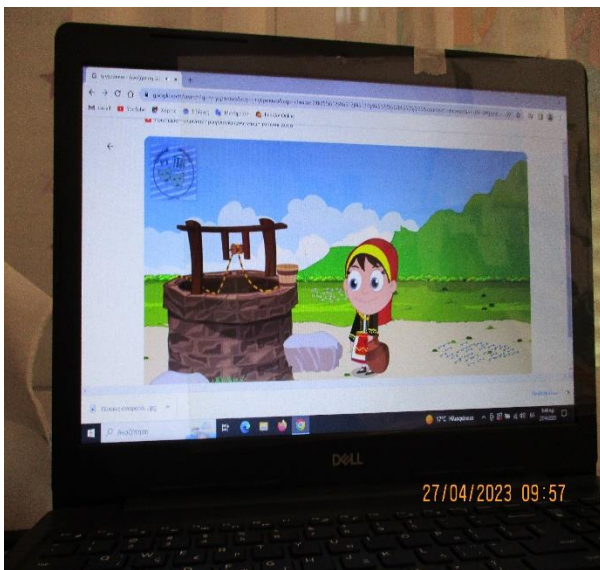
Δεξιότητες ζωής : Υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, παραγωγικότητα.

Δεξιότητες του Νου: Επίλυση προβλημάτων – Κατασκευές.

Κατασκευάσαμε μακέτα για τον κύκλο του νερού.

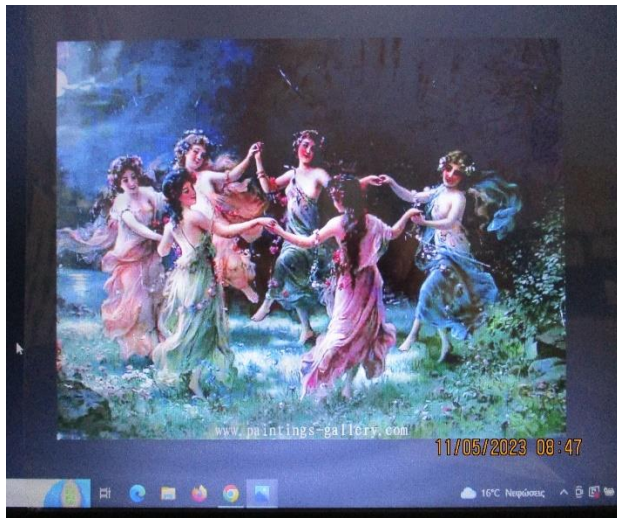


Είδαμε , χορέψαμε παραδοσιακά τραγούδια, όπως η Γερακίνα, ένα νερό κυρά Βαγγελιώ, η Περπερούνα. Επίσης είδαμε εικόνες από βαπτίσεις , για την χρησιμότητα του νερού στη θρησκεία. Χορέψαμε την Περπερούνα.

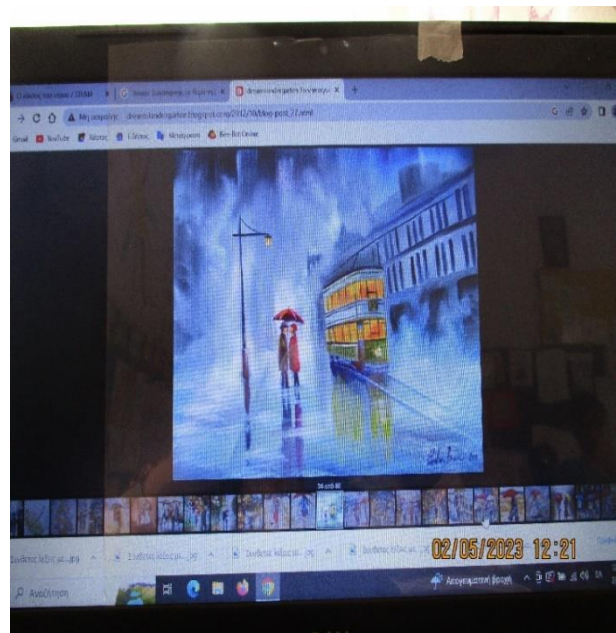




Μάθαμε για τον Ποσειδώνα , τις Νηρηίδες και τις Νύμφες.



Είδαμε πίνακες διάσημων ζωγράφων με θέμα τη « βροχή». Χορέψαμε τη «Λίμνη των Κύκνων» του Τσαϊκόφσκι



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Η δύναμη του νερού.

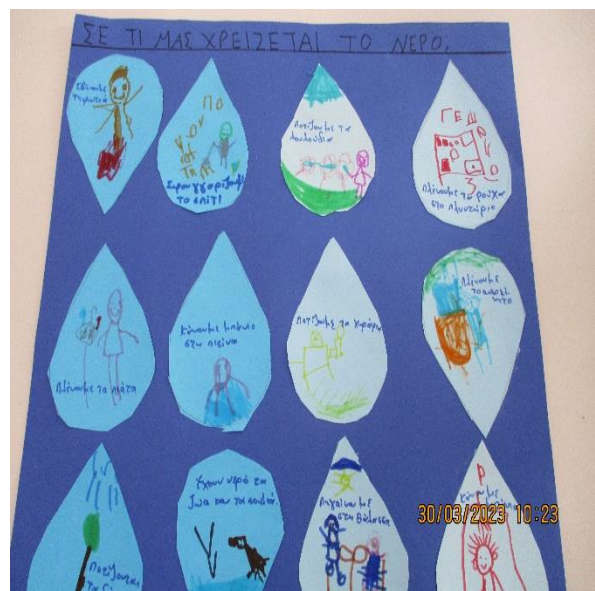
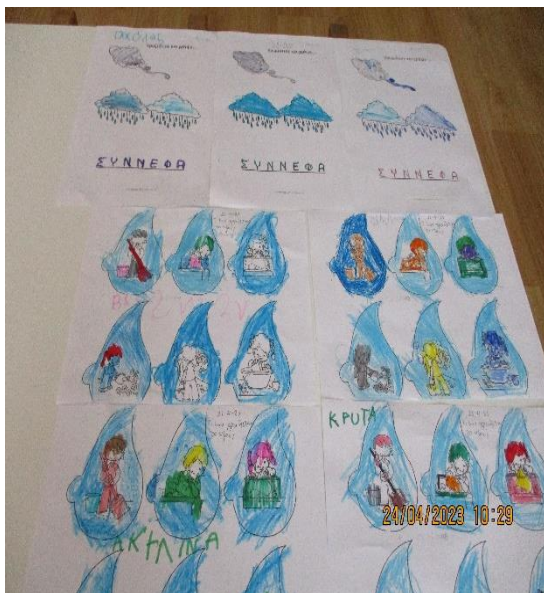
Καλλιεργούνται οι Δεξιότητες Μάθησης : Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία.

Δεξιότητες Ζωής: Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική Ικανότητα . Προγραμματισμός – Παραγωγικότητα.

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης : Πληροφορικός Προγραμματισμός, Τεχνολογικός Προγραμματισμός, Χρήση των νέων τεχνολογιών.

Δεξιότητες του Νου: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη.

Μιλήσαμε για την χρησιμότητα του νερού. Είδαμε καρτέλες αναφοράς στο διαδίκτυο και τις αναλύσαμε, έκαναν ατομικές εργασίες για τη χρησιμότητα του νερού.



Μάθαμε τα αθλήματα που γίνονται στο νερό και τα ζωγράψισαν



Κατασκευάσαμε καταρράκτες και φράγματα. Είδαμε το βίντεο « Οι στάβλοι του Αυγεία» και συζητήσαμε για τη δύναμη του νερού.



4° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Φτιάχνω και Δημιουργώ

Καλλιεργούνται οι Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία.

Δεξιότητες Ζωής: Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική Ικανότητα . Προγραμματισμός – Παραγωγικότητα.

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης : Πληροφορικός Προγραμματισμός, Τεχνολογικός Προγραμματισμός, Χρήση των νέων τεχνολογιών.

Δεξιότητες του Νου: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη.



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Πειραματίζομαι με το νερό

Καλλιεργούνται οι Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία.

Δεξιότητες Ζωής: Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική Ικανότητα . Προγραμματισμός – Παραγωγικότητα.

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης : Πληροφορικός Προγραμματισμός, Τεχνολογικός Προγραμματισμός, Χρήση των νέων τεχνολογιών.

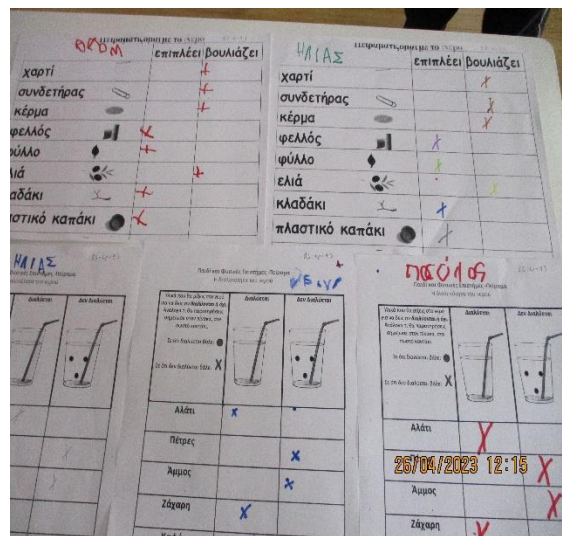
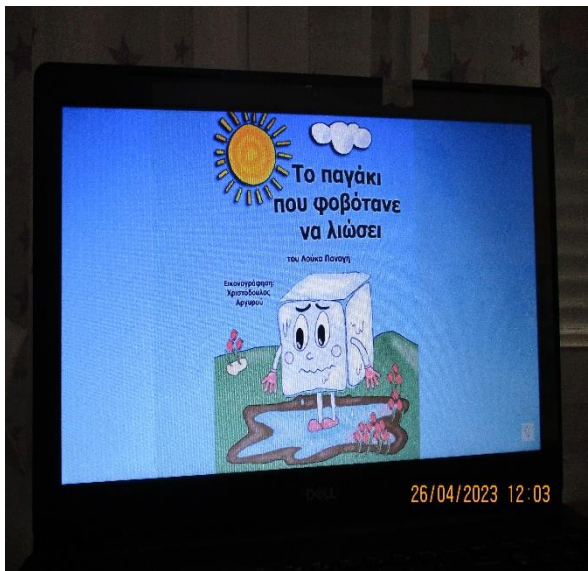
Δεξιότητες του Νου: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη.

Κάναμε πειράματα με το νερό: Τήξη και πήξη. Υγρή τέμπερα βάλαμε σε κυπελάκια με γλωσσοπίεστρο , τα βάλαμε στην κατάψυξη έγινε στερεή και ζωγράφισαν σε χαρτί.



Είδαμε την εξάτμιση του νερού με μπρίκι που έβραζε νερό, τα σταγονίδια που ανέβηκαν στον καθρέφτη έγιναν σύννεφο και έπεφταν οι σταγόνες στη γη.

Κάναμε πειράματα διαλυτότητας ή όχι στο νερό με το λάδι, το αλάτι, τη ζάχαρη, το καφέ, το πιπέρι, την άμμο.



Είδαμε ποια σώματα βυθίζονται στο νερό και ποια όχι, κάναμε το πείραμα με το σπασμένο μολύβι και με τα βέλη που αλλάζουν κατεύθυνση όταν τα βλέπουμε πίσω από ένα βάζο με νερό. Κάναμε το πείραμα με τα συγκοινωνούντα δοχεία.



Μάθαμε σύνθετες λέξεις με το νερό και παροιμίες. Έκαναν ατομικά φύλλα εργασίας. Τα παιδιά δημιούργησαν παζλ με τον κύκλο του νερού. Το ζωγράρισαν, το έκοψαν και το συναρμολόγησαν.



6° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Γνωριμία με το ρομπότ bee-bot, κάνουν τη διαδρομή του κύκλου του νερού.

Καλλιεργούνται οι Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία.

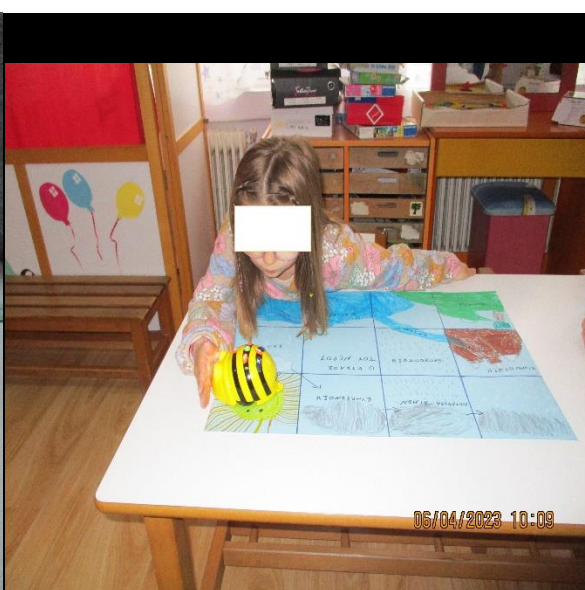
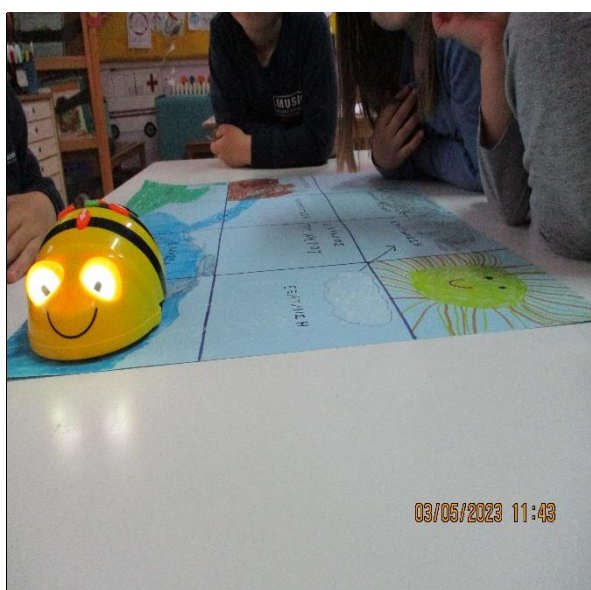
Δεξιότητες Ζωής: Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική Ικανότητα . Προγραμματισμός – Παραγωγικότητα.

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης : Πληροφορικός Προγραμματισμός, Τεχνολογικός Προγραμματισμός, Χρήση των νέων τεχνολογιών.

Δεξιότητες του Νου: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη.

Τα παιδιά με το σώμα τους κάνουν τη διαδρομή του κύκλου του νερού, σύμφωνα με τις εντολές που δίνουν τα άλλα παιδιά. Έπειτα στο χαλάκι ρυθμίζουν το ρομποτάκι και περπατάει σύμφωνα με τις ρυθμίσεις για να κάνει τον κύκλο του νερού. Στον υπολογιστή τα παιδιά προγραμματίζουν την bee- bot, να περπατήσει για να κάνει τον κύκλο του νερού.

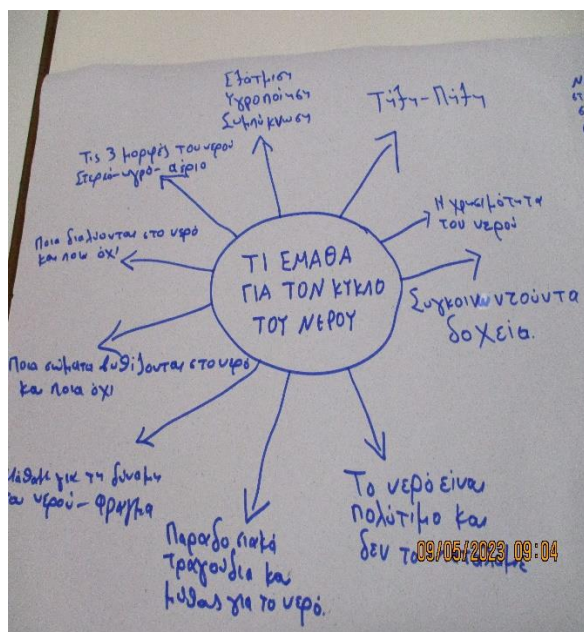
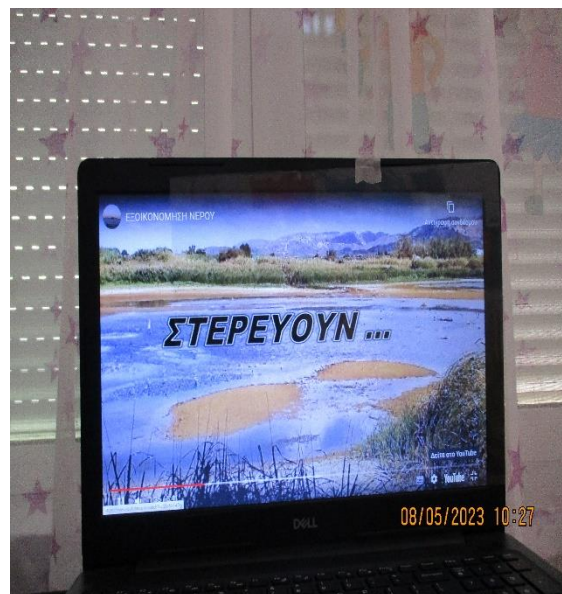
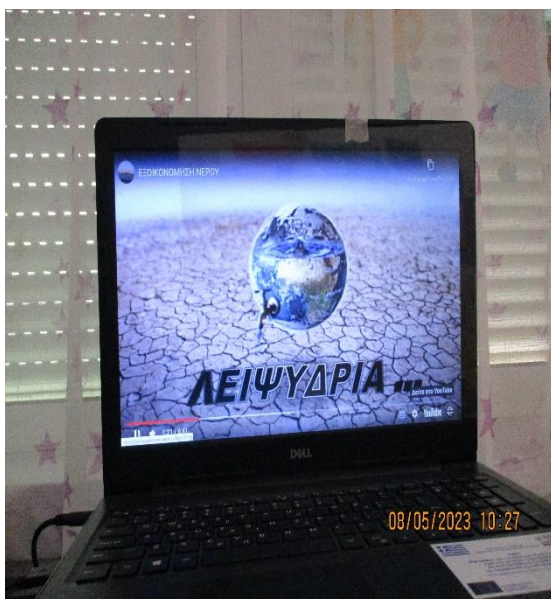
Βάζουν στη σωστή τις καρτέλες με τον κύκλο του νερού.



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Αξιολογούμε τι είδαμε, τι γνωρίσαμε, τι μάθαμε.

Είδαμε εικόνες λειψυδρίας και καταλάβαμε πόσο πολύτιμη είναι η βροχή και το νερό που μας δίνουν ΖΩΗ.

Δημιουργήσαμε εννοιολογικό χάρτη με τις γνώσεις που απέκτησαν από το εργαστήριο για τον κύκλο του νερού.



Η αφίσα μας με θέμα «**Το νερό είναι πολύτιμο, δεν το σπαταλάμε**».

Φύλλο αυτοαξιολόγησης του προγράμματος από τα παιδιά.



Το Εργαστήριο έκλεισε με το θεατρικό μας « Ο Κύκλος του Νερού».

Το σκηνικό μας

Τα παιδιά τραγουδούν τον κύκλο του νερού.



Τα παιδιά χορεύουν το παραδοσιακό τραγούδι «Ένα νερό κυρα Βαγγελιώ».



Για να μην πούμε το νερό νεράκι , το νερό είναι πολύτιμο και δεν το σπαταλάμε.

ΤΕΛΟΣ