


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ : 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΛΙΤΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ . ΤΙΤΛΟΣ: "ΦΙΛΟΖΩ
ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ"




Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των νηπίων σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων και ειδικότερα αυτών που προσφέρουν τα προϊόντα τους στον άνθρωπο (ζώα εκτροφής) .





1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Ας
ξανασυστηθούμε - δημιουργούμε το
συμβόλαιο της ομάδας μας.

- 
- ▶ 1η Δραστηριότητα : Μέσα από ένα παιχνίδι κίνησης και ρυθμού ξανασυστήθηκαμε και δημιουργήσαμε 3 ομάδες , με την βοήθεια καρτών που εικονίζουν ζώα εκτροφής .

αγελάδα



Γουρουνία



123 105 2021 07:45

Κατσίκια



Το παιχνίδι ξεκινάει με το μοίρασμα των καρτών.



επιλογή κάρτας από τα παιδιά



επιλογή κάρτας από τα παιδιά



επιλογή κάρτας από τα παιδιά



κίνηση στον χώρο



δημιουργία ζευγαριών



δημιουργία ζευγαριών



δημιουργία ζευγαριών



δημιουργία ζευγαριών




δημιουργία ζευγαριών



δημιουργία ζευγαριών



- 
- ▶ 2η Δραστηριότητα : Δημιουργήθηκαν τρεις ομάδες (του γουρουνιού , του κατσικιού και της αγελάδας) οι οποίες ζωγράφισαν τους κανόνες της κάθε ομάδας.

ομάδα κατσικιού



ομάδα αγελάδας



ομάδα γουρουνιού



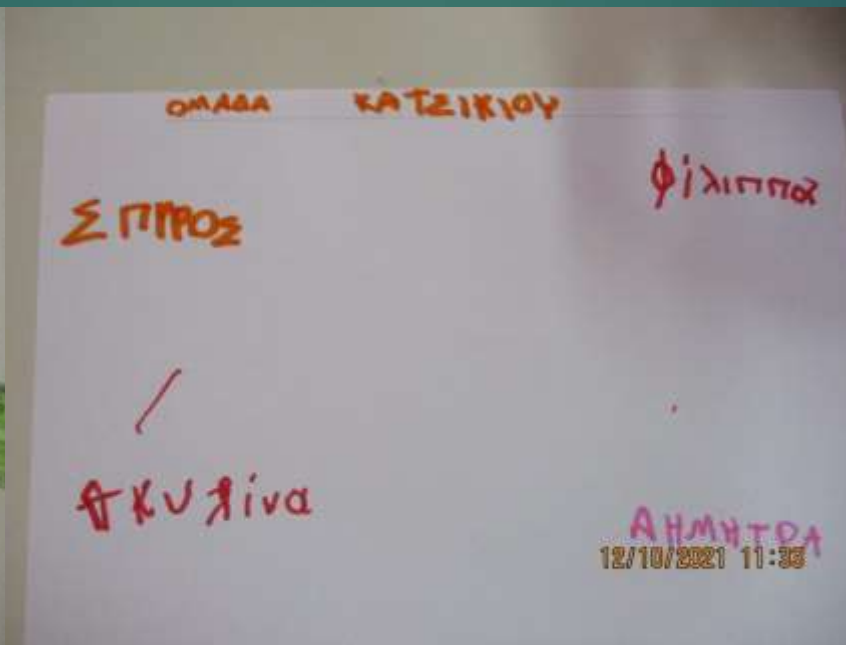
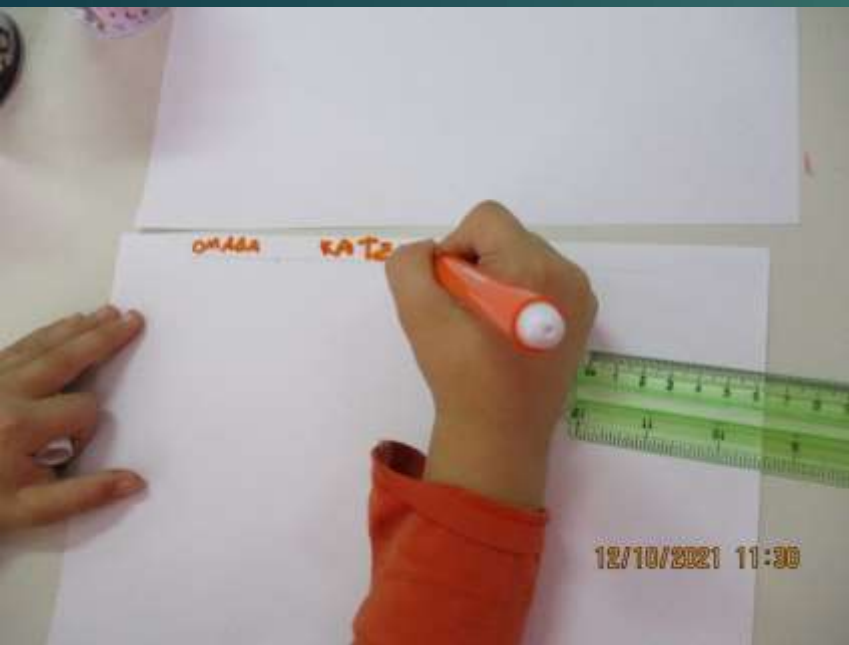
<<Γράφουμε>> ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ



<<Γράφουμε>> ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ




<<Γράφουμε>> ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ



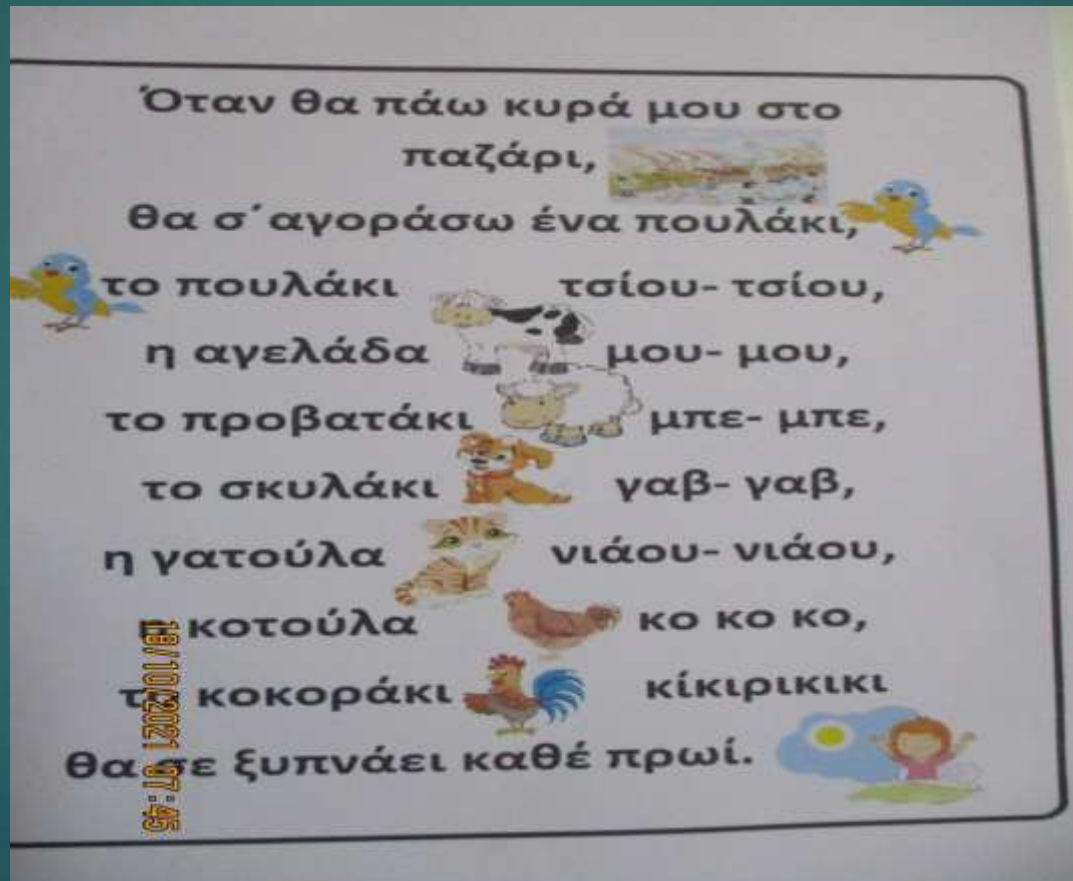
3η Δραστηριότητα : Δημιουργία αφίσσας με τους κανόνες των ομάδων μας.





▶ 2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Η
σχέση ανάμεσα στον
άνθρωπο και τα ζώα.

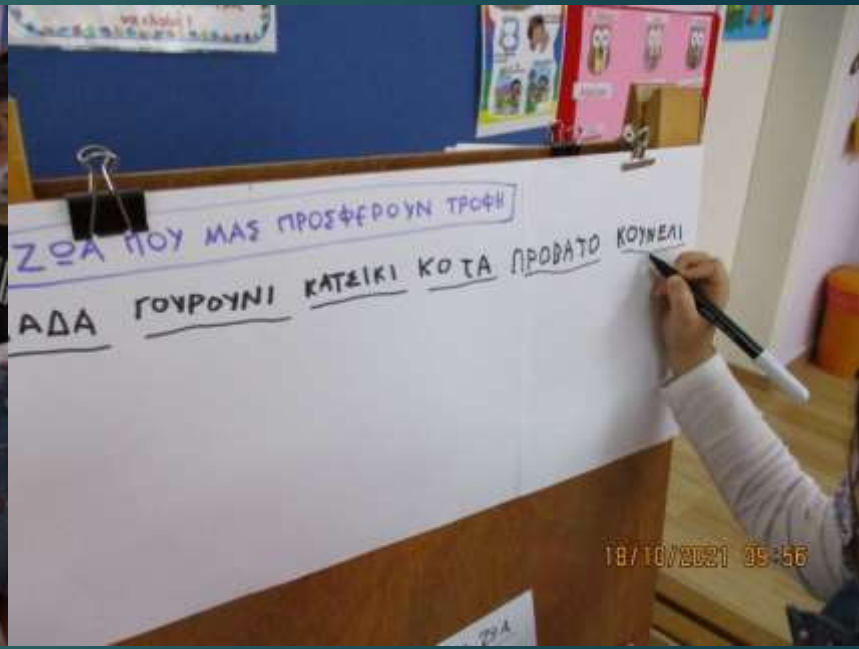
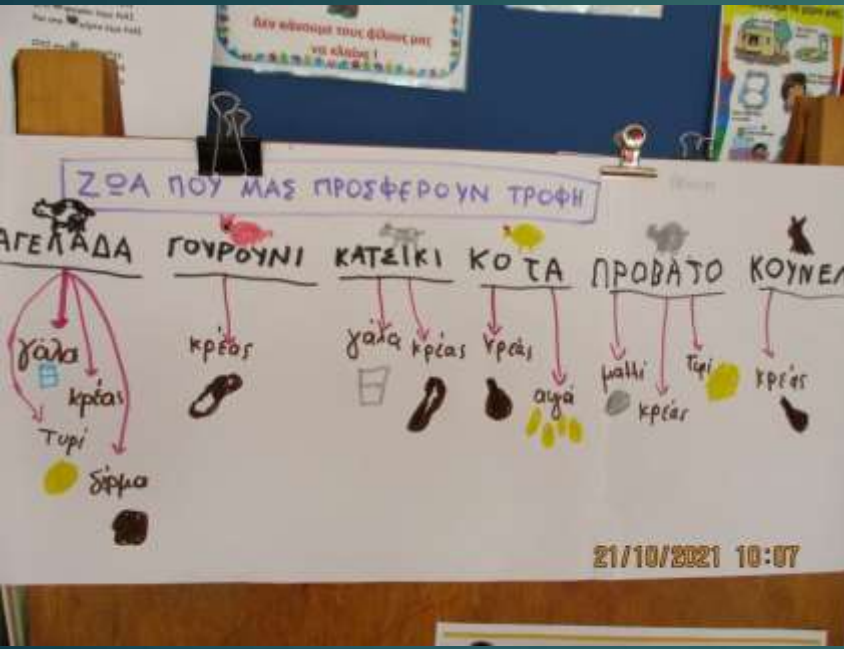
- ▶ 1η Δραστηριότητα : Το εργαστήριο ξεκινά με το τραγούδι : << όταν θα πας κυρά μου στο παζάρι >> ενώ ταυτόχρονα τα νήπια μιμούνται τις κινήσεις του κάθε ζώου που αναφέρεται στο τραγούδι



βίντεο τραγουδιού << όταν θα πας
κυρά μου στο παζάρι >>



2η Δραστηριότητα : Με την τεχνική της ιδεοθύελλας δημιουργήσαμε τον εννοιολογικό χάρτη με κεντρικό ερώτημα << ζώα που μας προσφέρουν τροφή >>.



Μοίρασμα εικόνων στις ομάδες με τα προϊόντα των ζώων.

- ▶ Τι μας δίνουν τα ζώα



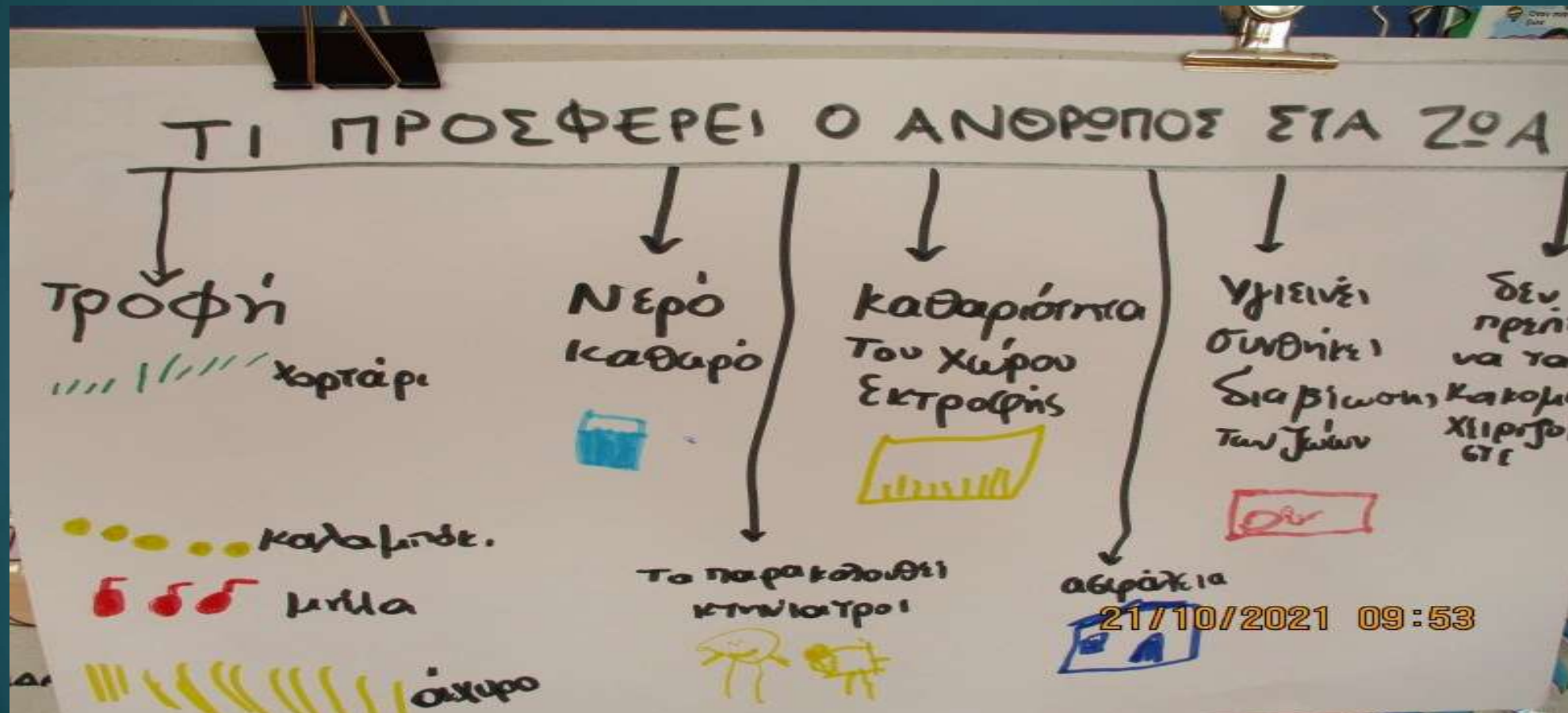
προϊόντα των ζώων



προϊόντα των ζώων



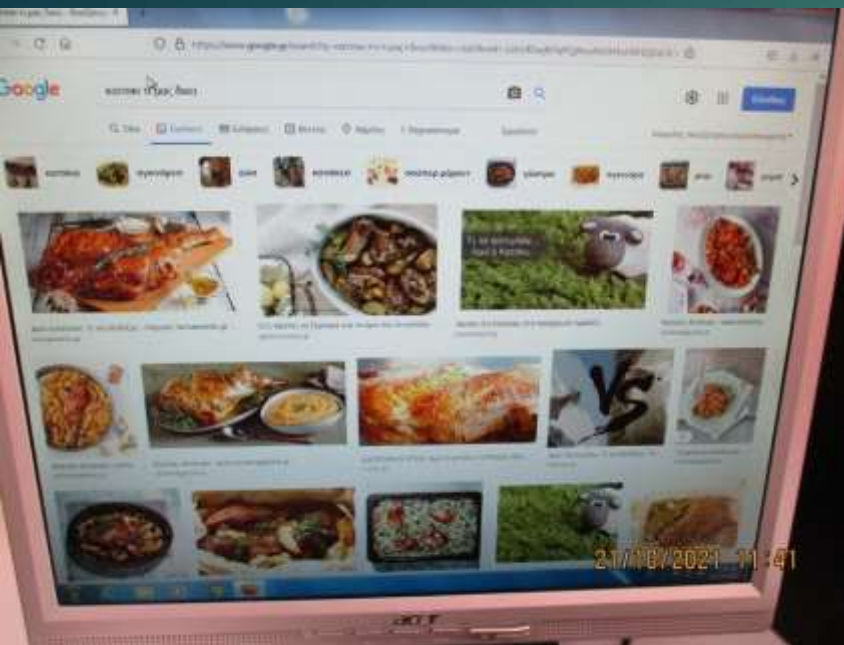
Μετά από προσεκτική παρατήρηση των εικόνων δημιουργήθηκε ο δεύτερος εννοιολογικός χάρτης <<τι προσφέρει ο άνθρωπος στα ζώα>>



Αναζήτηση στο διαδίκτυο εικόνων για τα προϊόντα που προσφέρουν τα ζώα και δημιουργία φύλλου εργασίας .



Αναζήτηση στο διαδίκτυο εικόνων για τα προϊόντα που προσφέρουν τα ζώα



Αναζήτηση στο διαδίκτυο εικόνων για τα προϊόντα που προσφέρουν τα ζώα



δημιουργία φύλλου εργασίας



Τα φύλλα εργασίας των παιδιών.



Τα φύλλα εργασίας των παιδιών.



3η Δραστηριότητα : Δημιουργία κολλάζ με τα έργα των παιδιών.



Δημιουργία κολλάζ



Στο τέλος του εργαστηρίου έγινε αξιολόγηση από τα ίδια τα παιδιά.



3ο Εργαστήριο : Γνωρίζουμε την αλληλένδετη σχέση ανάμεσα στον άνθρωπο και στα ζώα.

- ▶ **1η δραστηριότητα.** : Μέσα από την γνωριμία των παιδιών με τον ζωγράφο Σανγκαλ και το έργο του <<εγώ και το χωριό>> αναδείξαμε τη σχέση του ανθρώπου με τα ζώα.



Σανγκάλ <<εγώ και το χωριό>>




Καταγραφή των απόψεων των παιδιών για τον πίνακα.

ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΧΩΡΙΟ (Σαχκάλ)

- Ένα κορίτσι που είναι ανάποδα
- Ένα πράσινο πρόσωπο - άντρας που φοράει ένα καπέλο
- Ένα κτερίσι (χίδα) που το αρπάζει μια γυναίκα.
- Ένα χριστουγενναίο δέντρο (φωτισμένο δέντρο)
- Έχει μικρά σπτάκια (7), είναι χαριό. Δύο σπτάκια είναι ανάποδα, γιατί κηκίαν οι κέεφτις και τα αναποδοζήσαν.
- Ένα άλογο που έχει ^{σο} φάγολο ένα κατσικίκι.
- Ένας αγρότης που κρατά ένα δρεπάνι.
- Ένα μισοφρέγαρο
- Είναι νυχτα.
- Και το ζώο και ο άνθρωπος ^{στο} φάγολο ^{στο} σπτάκο
- Έχει πολύ χριστίνο το λαριό του.
- Κοιμάται μίε στα μάτια, γιατί ο είναι αφανέ το άλλου

25/10/2021 12:11



ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΧΩΡΙΟ (Σαχκάλ)

- Ένα κορίτσι που είναι ανάποδα
- Ένα πράσινο πρόσωπο - άντρας που φοράει ένα καπέλο
- Ένα κτερίσι (χίδα) που το αρπάζει μια γυναίκα.
- Ένα χριστουγενναίο δέντρο (φωτισμένο δέντρο)
- Έχει μικρά σπτάκια (7), είναι χαριό. Δύο σπτάκια είναι ανάποδα, γιατί κηκίαν οι κέεφτις και τα αναποδοζήσαν.
- Ένα άλογο που έχει ^{σο} φάγολο ένα κατσικίκι.
- Ένας αγρότης που κρατά ένα δρεπάνι.
- Ένα μισοφρέγαρο
- Είναι νυχτα.
- Και το ζώο και ο άνθρωπος ^{στο} φάγολο ^{στο} σπτάκο
- Έχει πολύ χριστίνο το λαριό του.
- Κοιμάται μίε στα μάτια, γιατί ο είναι αφανέ το άλλου

25/10/2021 12:11

Τα παιδιά ζωγραφίζουν το μήνυμα του Σαγκαλ.



Αξιολόγηση του 3ου εργαστηρίου από τα παιδιά.

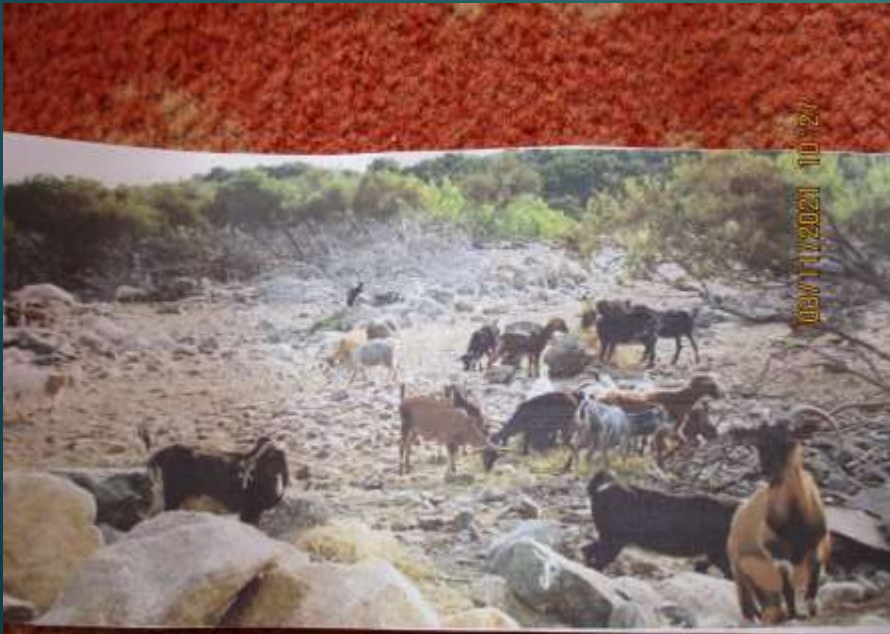


4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Σεβόμαστε τα ζώα.

Οι δραστηριότητες αυτού του εργαστηρίου αποσκοπούν στο να κατανοήσουν τα νήπια ότι ο άνθρωπος πρέπει να σέβεται τα ζώα για αυτά που του προσφέρουν. Να μην τα υπερκμεταλλεύεται για να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες σε ζωικά προϊόντα.

- ▶ 1η Δραστηριότητα : Το εργαστήριο ξεκινάει με ένα παιχνίδι για την δημιουργία ευχάριστου κλίματος.
- ▶ 2η Δραστηριότητα : Παρουσίαση εικόνων από ζώα που ζουν στη φύση και σε μεγάλες μονάδες εκτροφής.

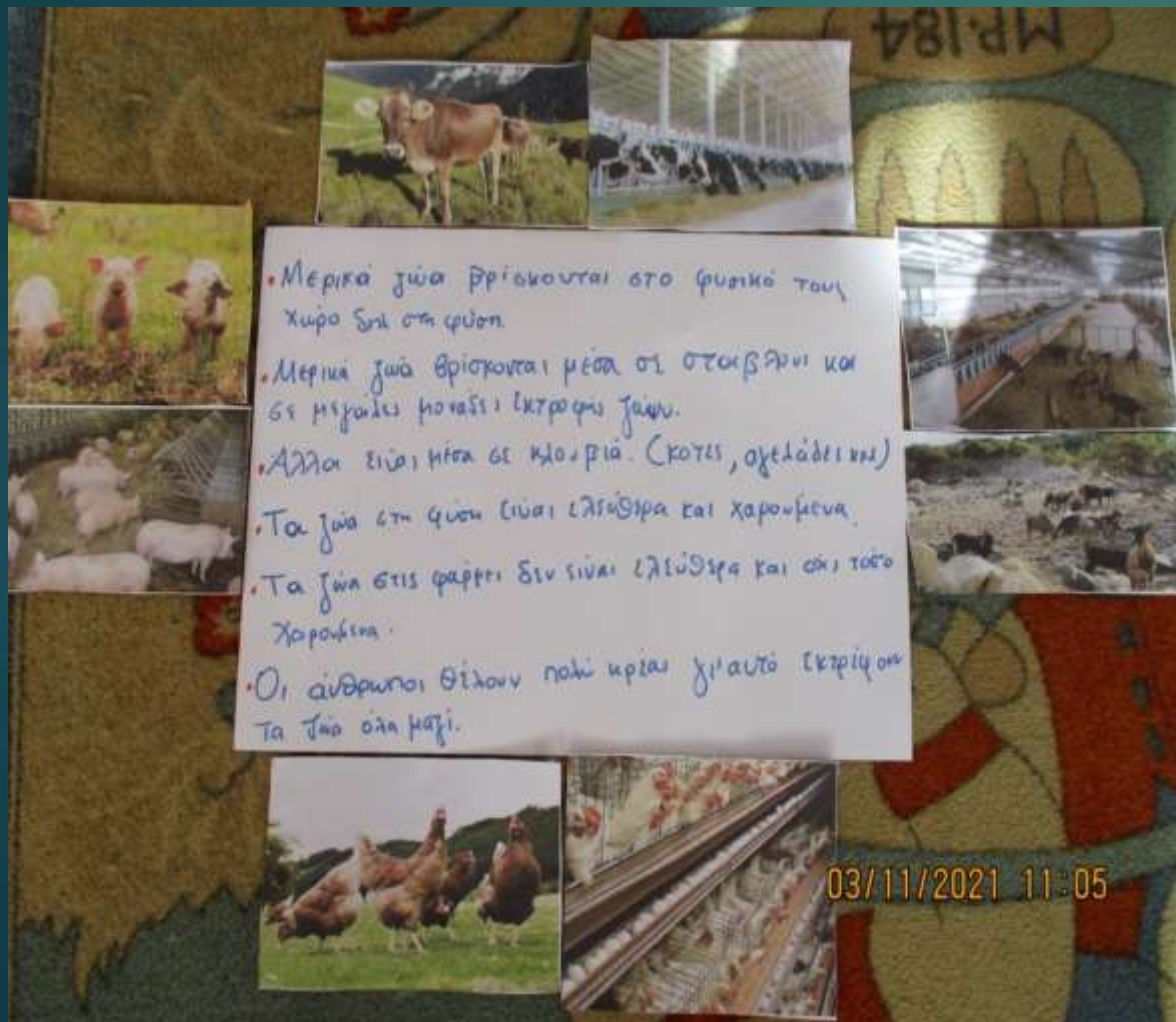




Οι ομάδες περιφέρονται στον χώρο και διαλέγουν από ένα ζεύγος εικόνων.



Αξιοποιώντας την στρατηγική της ρουτίνας σκέψης <<ΒΛΕΠΩ-ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ-ΑΝΑΡΩΤΙΕΜΑΙ>> τα παιδιά διατυπώνουν τις σκέψεις τους πάνω στις προηγούμενες φωτογραφίες.



• Μερικά ζώα βρίσκονται στο φυσικό τους χώρο δηλ στη φύση.

• Μερικά ζώα βρίσκονται μέσα σε σταβάρια και σε μεγάλες μονάδες εκτροφής ζώων.

• Άλλα είναι μέσα σε κλωβιά. (σκότες, αχελάδες κλπ)

• Τα ζώα στη φύση είναι ελεύθερα και χαρούμενα.

• Τα ζώα στις φάρμες δεν είναι ελεύθερα και όχι τόσο χαρούμενα.

• Οι άνθρωποι θέλουν να βγάλουν κρέας για αυτό εκτρέφουν τα ζώα όλα μαζί.

03/11/2021 11:05



Είναι χαρούμενες και ευτυχισμένες

Είναι λυπημένες

Είναι χαρούμενα, γιατί είναι ελεύθερα να κάνουν ό,τι θέλουν

Τα ταιγάρια είναι λυπημένα

Ζουν σε κλωβία και έχουν σπαγγίδες

Είναι ήπιω από κοπέλλα

Πηδάνε χαρούμενα

Τρέφει όσο θέλουν και είναι ελεύθερα

04/11/2021 10:33

3^η Δραστηριότητα : Προβολή ολιγόλεπτου βίντεο σχετικά με την εκτροφή των ζώων σε βιομηχανικές μονάδες.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=DrGQTyrIFL>



Αμέσως μετά το βίντεο ακολουθεί ένα παιχνίδι ρόλων με τίτλο << Αν είχαν φωνή τα ζώα , τι θα μας έλεγαν >> .





Φύλλο εργασίας από τα παιδιά.



Εργαστήριο δεξιοτήτων : Η θεματικός κύκλος Φροντίζω το περιβάλλον-Φιλολογία ,υπερασπιστής των ζώων.

Εργαστήριο 4* : Δραστηριότητα 2* : « Αν είχαν φωνή τα ζώα , τι θα μας έλεγαν? »

Θέλω να
βρω μια
καλή φίλη
για να
μιλάμε
μαζί!



04/11/2021 12:59

Εργαστήριο δεξιοτήτων : Η θεματικός κύκλος Φροντίζω το περιβάλλον-Φιλολογία ,υπερασπιστής των ζώων.

Εργαστήριο 4* : Δραστηριότητα 2* : « Αν είχαν φωνή τα ζώα , τι θα μας έλεγαν? »

Θέλω να
βρω μια
καλή
φίλη!



04/11/2021 12:59

Εργαστήριο δεξιοτήτων : Η θεματικός κύκλος Φροντίζω το περιβάλλον-Φιλολογία ,υπερασπιστής των ζώων.

Εργαστήριο 4* : Δραστηριότητα 2* : « Αν είχαν φωνή τα ζώα , τι θα μας έλεγαν? »

Θέλω να
καθαρίσω με σαπούνι,
να είμαι καθαρή!



04/11/2021 12:59

Εργαστήριο 4* : Δραστηριότητα 2* : « Αν είχαν φωνή τα ζώα , τι θα μας έλεγαν? »

Θέλω να
βρω μια
φίλη!



04/11/2021 12:59

Εργαστήριο δεξιοτήτων : Η θεματικός κύκλος Φροντίζω το περιβάλλον-Φιλολογία ,υπερασπιστής των ζώων.

Εργαστήριο 4* : Δραστηριότητα 2* : « Αν είχαν φωνή τα ζώα , τι θα μας έλεγαν? »



Θέλω να είμαι
με τη φίλη μου
μαζί , όπως είναι
καλά



04/11/2021 12:59

Εργαστήριο δεξιοτήτων : Η θεματικός κύκλος Φροντίζω το περιβάλλον-Φιλολογία ,υπερασπιστής των ζώων.

Εργαστήριο 4* : Δραστηριότητα 2* : « Αν είχαν φωνή τα ζώα , τι θα μας έλεγαν? »

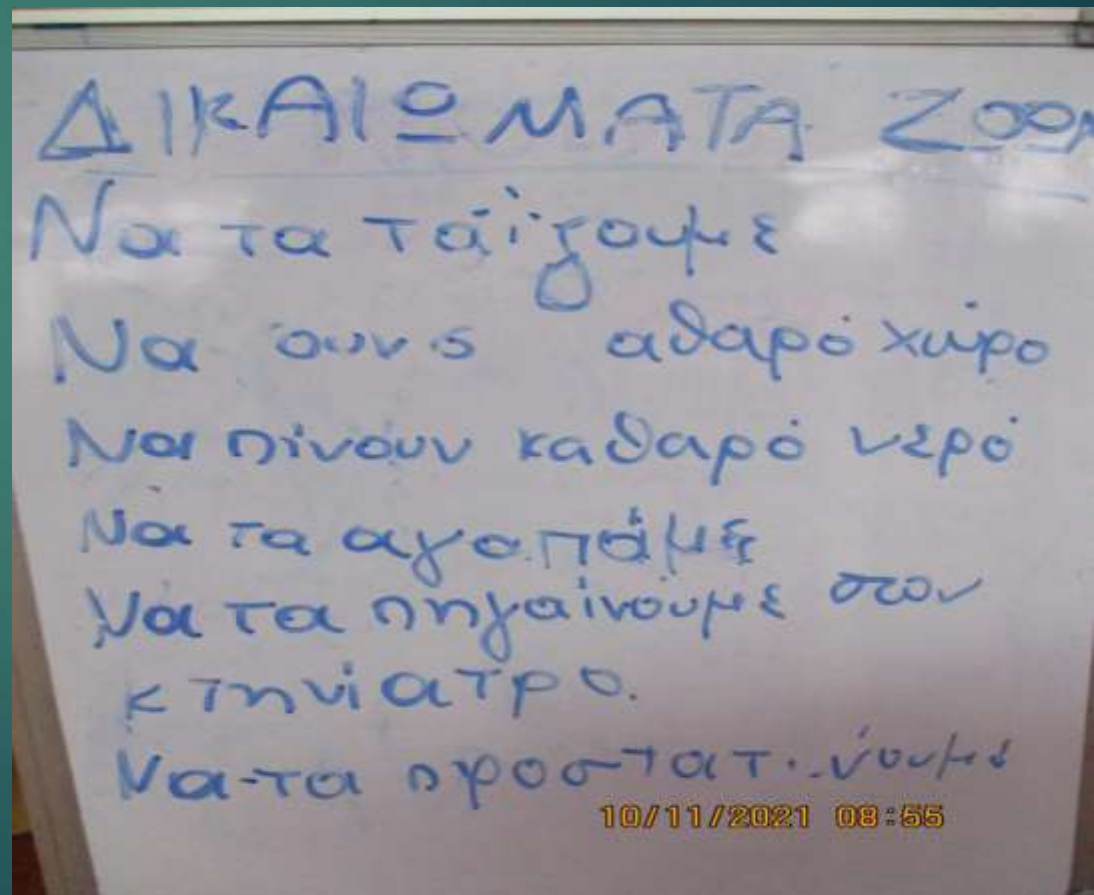
Θέλω
να είμαι
ελεύθερη



04/11/2021 12:59

5 ° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Έχουν τα ζώα εκτροφής δικαιώματα ?

1^η Δραστηριότητα: Παρουσίαση του κειμένου της οικουμενικής διακήρυξης των δικαιωμάτων των ζώων στις ομάδες για να ξεκινήσει η συζήτηση και μετά η καταγραφή των απόψεων των παιδιών σχετικά με τα δικαιώματα των ζώων.



2^η Δραστηριότητα : Τα παιδιά ζωγραφίζουν κάποιο δικαίωμα των ζώων.



Δημιουργία βιβλίου από τα παιδιά για τα δικαιώματα των ζώων εκτροφής και κατασκευής μιας αγελαδίτσας.



3^η δραστηριότητα: Αξιολόγηση εργαστηρίου

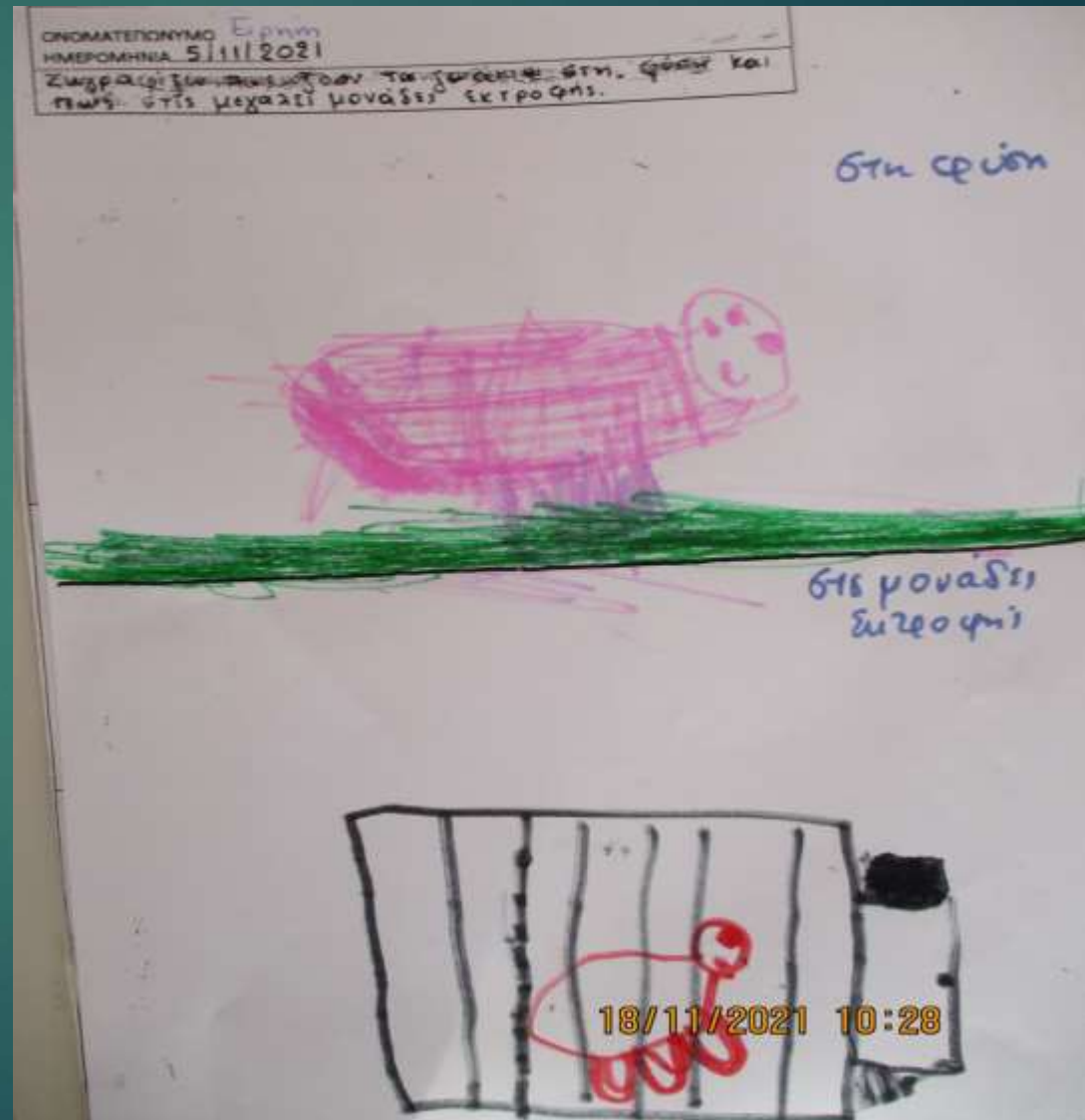


6^ο Εργαστήριο : Αναλαμβάνουμε δράση.

1^η δραστηριότητα : Το εργαστήριο ξεκινάει με ένα παιχνίδι ενεργοποίησης της ομάδας των παιδιών.

2^η δραστηριότητα : Με την τεχνική της ιδεοθύελλας τα παιδιά αποφασίζουν να ενημερώσουν τους γονείς τους για την υπερκμετάλλευση των ζώων εκτροφής από τον άνθρωπο ώστε να ευαισθητοποιηθούν αλλάζοντας τις διατροφικές τους συνήθειες.

3^η δραστηριότητα : Φύλλο εργασίας από τα παιδιά .



7^ο Εργαστήριο : 1^η Δραστηριότητα : Κατασκευή αφίσσας – ενημέρωσης από τις ομάδες του σχολείου μας.







Αξιολόγηση του
προγράμματος ,
αναστοχασμός και συζήτηση
στην ολομέλεια για όλα αυτά
που μάθαμε στα εργαστήρια.

