

Δημιουργία ΙΣΤΟΡΙΑΣ σε Power Point, για τον κύκλο του νερού: «ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΣΤΑΓΟΝΑΣ».



Ακρόαση της ΙΣΤΟΡΙΑΣ: «Ο Χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει...». Στη συνέχεια τα παιδιά ζωγραφίζουν την ΙΣΤΟΡΙΑ, και με τις ζωγραφιές τους δημιουργούμε ΒΙΒΛΙΟ .



ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ : Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ



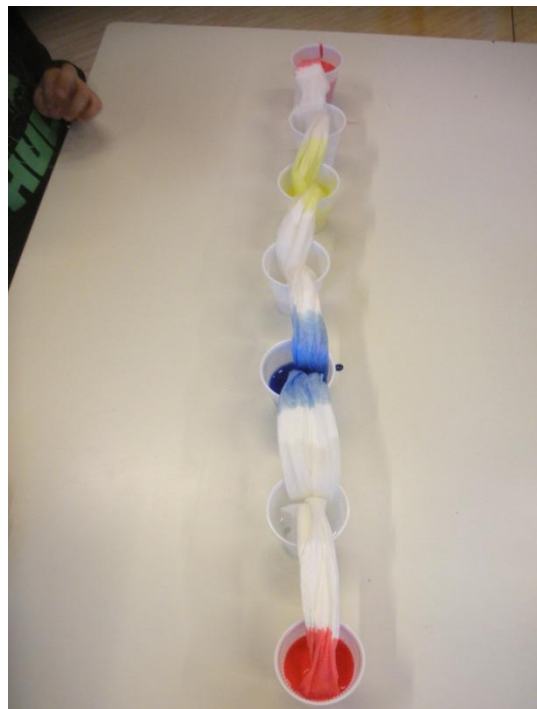
ΠΑΡΑΜΥΘΙ: Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΤΑΓΟΝΑΣ



ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: Τα παιδιά κατά τη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων, φτιάχνουν Χιονάνθρωπους από ΠΑΣΤΕΛΙΝΗ.



ΠΕΙΡΑΜΑ: Σε ποτηράκια νερού προσθέτουμε τα χρώματα του ουράνιου τόξου και δημιουργούμε χρωματιστά παγάκια. Παρακολουθούμε το ΠΕΙΡΑΜΑ για το Ουράνιο Τόξο, με τη μεταφορά των χρωμάτων και το πραγματοποιούμε κι εμείς!



Τα παιδιά βρίσκουν τις απαντήσεις στα ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ σχετικά με το νερό.



Τα παιδιά κατά τη διάρκεια της ΓΛΩΣΣΑΣ, επεξεργάζονται και απομνημονεύουν ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ. Στη συνέχεια βάζουν στη ΣΩΣΤΗ ΣΕΙΡΑ καρτέλες με τις αντίστοιχες ΛΕΞΕΙΣ.



Πείραμα : Επιπλέει ή
βυθίζεται ;



Διαλύεται ή δεν Διαλύεται;

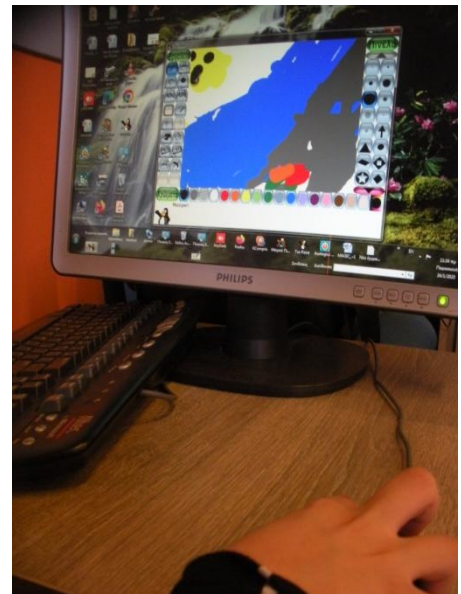
Παρουσίαση ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ σχετικά με το ΠΟΤΑΜΙ μέσα από το διαδίκτυο. Επεξεργασία και καταγραφή των πρότερων γνώσεων σε ΙΣΤΟΓΡΑΜΜΑ.



Σε αυτή τη δραστηριότητα τα παιδιά σε ζευγάρια, χρησιμοποιούν τη μηχανή αναζήτησης στον υπολογιστή, για να βρουν ΠΙΝΑΚΕΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ να τους παρατηρήσουν και να τους περιγράψουν. Ποια χρώματα χρησιμοποίησε ο κάθε Ζωγράφος; Πώς ένιωθε όταν ζωγράφιζε αυτό τον Πίνακα; Ποιος σας αρέσει; Εσείς πως νιώθετε;



Στη συνέχεια τα νήπια ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν το λογισμικό TuxPaint και να φτιάξουν ζωγραφιές .



Με αφορμή τον εμπλουτισμό με αντίστοιχο υλικό (παραδοσιακές φορεσιές, κούκλα-τσολιάς κτλ.), προκειμένου να δημιουργήσουμε, με τα παιδιά Παραδοσιακή «γωνιά» , ακολουθεί σχετική συζήτηση με κατάλληλες ερωτήσεις και διάλογο. Στη συνέχεια ακούμε στον Η/Υ το παραδοσιακό τραγούδι: «Ζουζούνια - Ένα νερό κυρά Βαγγελιώ».



Τα παιδιά με την τεχνική του ΚΟΛΑΖ και με ζωγραφιές δημιουργούν μια ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ με όσα έμαθαν για τα παραδοσιακά τραγούδια.



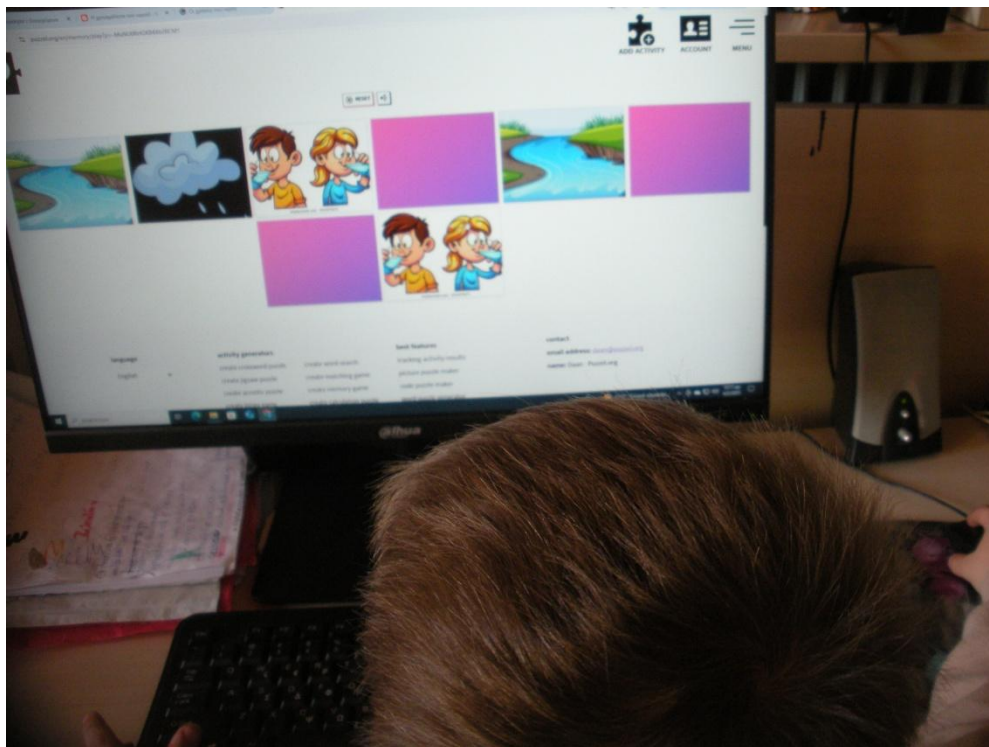
ΟΜΑΔΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ, κατά την οποία τα παιδιά εμπλέκονται σε STEM δραστηριότητες, προκειμένου να κατασκευάσουν ένα ΠΗΓΑΔΙ, με διαφορετικούς τρόπους και υλικά (Τουβλάκια, ξυλάκια, πλαστελίνη κτλ.)



ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ: Σε αυτή τη δραστηριότητα, στα πλαίσια της ΜΟΥΣΙΚΗΣ, τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια και κινούνται ρυθμικά με τη χρήση υφασμάτων. ΤΡΑΓΟΥΔΙ: ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΣΠΑΝΟΥΔΑΚΗΣ- ΘΑΛΑΣΣΑ.



ΠΑΙΧΝΙΔΙ ON LINE : MEMORY



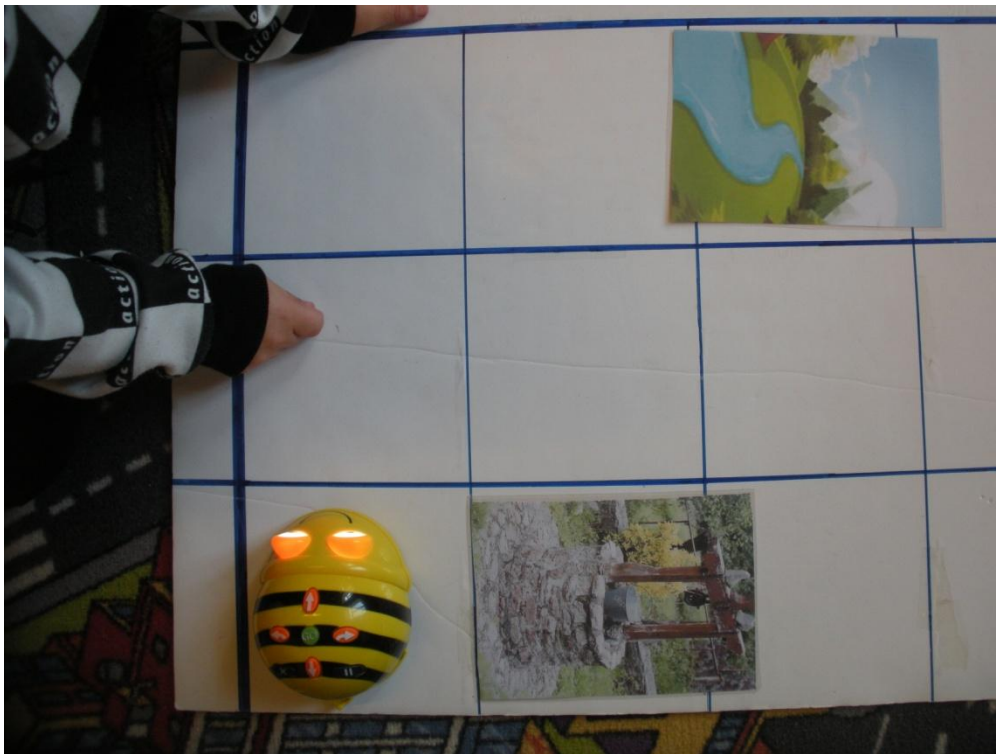
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ : ΒΡΟΧΟΠΟΙΟΣ



ΚΟΛΛΑΖ : ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΝΕΡΟΥ



Τα παιδιά προσπαθούν να φτάσουν στο πηγάδι ή στο ποτάμι μέσα από τη διαδρομή που τα ίδια σχεδίασαν για να ακολουθήσει το beebot.



Φτιάξαμε μάσκες και γίναμε σταγονίτσες.



Διαβάσαμε τα παρακάτω βιβλία:

