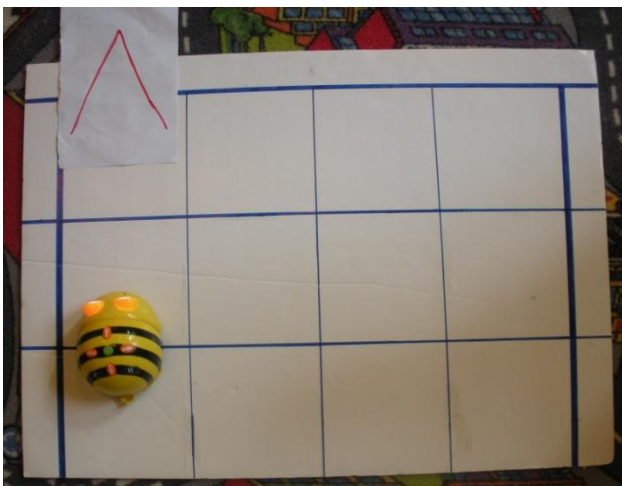


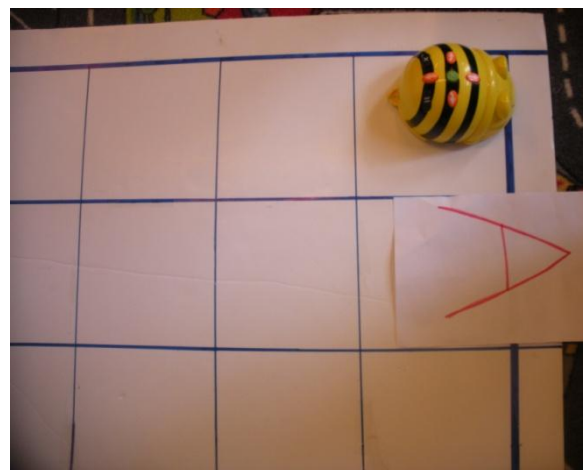
Τα παιδιά ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ με το ΑΡΧΙΚΟ γράμμα του ονόματός τους. Στη συνέχεια οργανώνουμε στην τάξη, ΕΚΘΕΣΗ με τις ζωγραφιές, που έχουν φτιάξει και επιλέγει τα ίδια τα παιδιά.



ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ των παιδιών ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ και με το ρομποτάκι beebot



Η Η



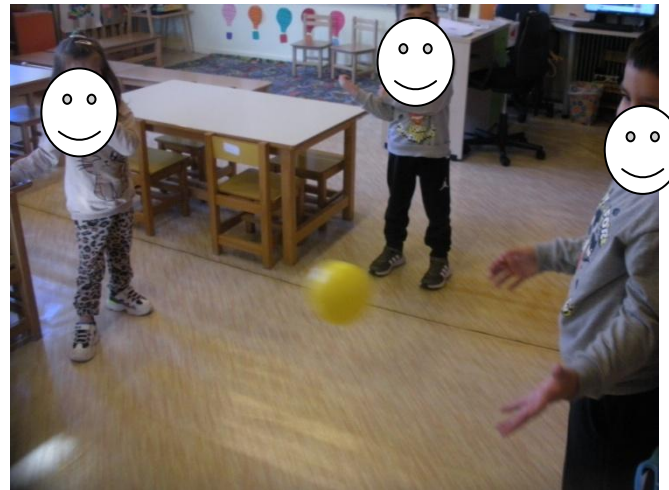
Η εκπαιδευτικός εξηγεί στην «παρεούλα» τους βασικούς κανόνες του παιχνιδιού. Παιχνίδι 1: «Βρίσκω τα θετικά». Τα παιδιά κάθονται σε ΚΥΚΛΟ και στη μέση υπάρχει ένα κουτί με τα ΟΝΟΜΑΤΑ, γραμμένα σε χαρτάκια. Με τη σειρά τα παιδιά τραβάνε ένα χαρτί-όνομα και πρέπει να βρει ένα θετικό για να πει.



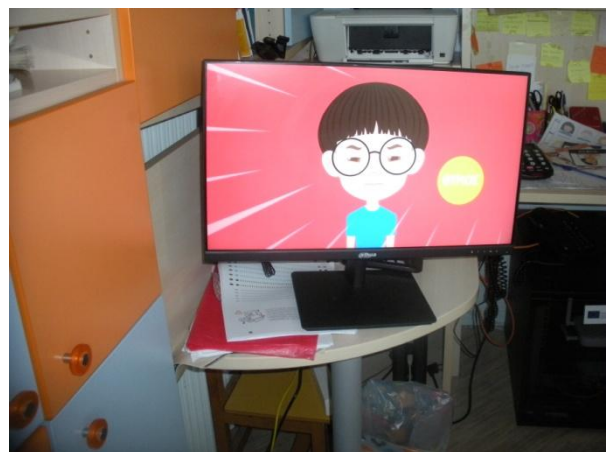
«Διάφοροι χαιρετισμοί». Τα παιδιά κινούνται ελεύθερα στο χώρο. Δίνουν τα χέρια και χαιρετιούνται με όποιον συναντήσουν. Μετά διαλέγουν τρία μέλη του σώματος και με αυτά θα πρέπει να χαιρετήσουν όποιον συναντήσουν αντί να δώσουν τα χέρια.



Στα πλαίσια της ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, τα παιδιά συμμετείχαν σε ΟΜΑΔΙΚΑ παιχνίδια γνωριμίας. Για παράδειγμα: τα παιδιά σχημάτισαν ΚΥΚΛΟ και ένα παιδί πετάει την μπάλα στο παιδί που θα ακούσει το όνομά του. Ο επόμενος δίνει την μπάλα σε άλλο παιδί, αφού πρώτα πει το όνομά του.



Παρακολουθούμε με τα παιδιά στο γου tube βίντεο «Μαθαίνω τα Συναισθήματα». Ακολουθεί συζήτηση και διερεύνηση των γνώσεων των παιδιών.

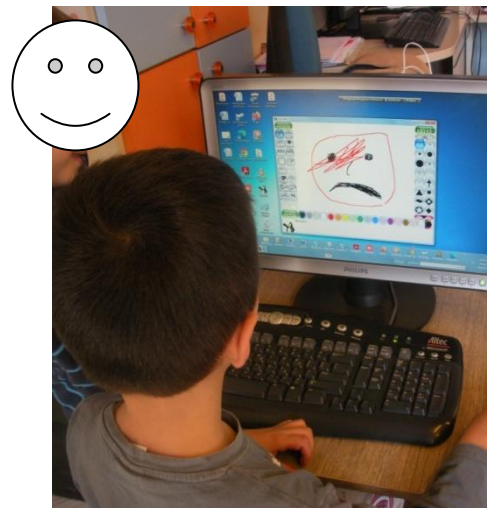




Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και τα ενθαρρύνουμε να αναζητήσουν ΕΙΚΟΝΕΣ με τα Συναισθήματα μέσω της μηχανής αναζήτησης στο ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ. Δημιουργία ΠΙΝΑΚΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ με τα συναισθήματα.



Στη συνέχεια τα νήπια ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν το λογισμικό TuxPaint και να φτιάξουν ζωγραφιές για τα Συναισθήματα.

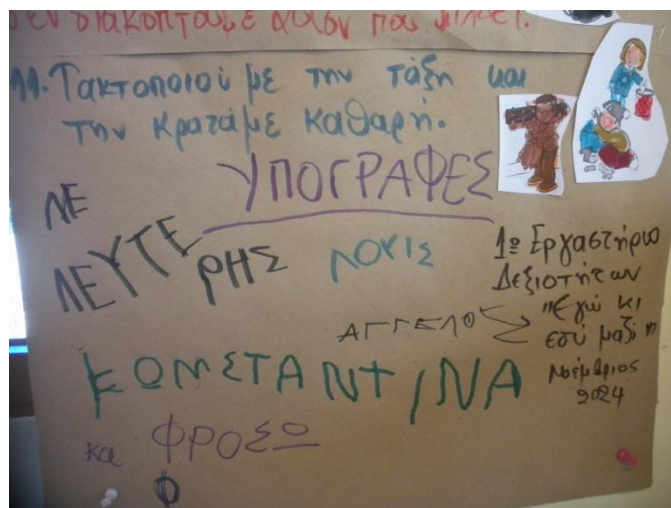


Ομαδική κατασκευή : « Το ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ της ΦΙΛΙΑΣ». Τα παιδιά κόβουν σε χαρτόνι και σχεδιάζουν ΚΑΡΔΙΕΣ, τις οποίες διακοσμούν και «αντιγράφουν» επάνω το όνομα του ΦΙΛΟΥ τους, αλλά και λέξεις σχετικές με τη ΦΙΛΙΑ. Στη συνέχεια δημιουργούν ΚΟΛΑΖ και ο καθένας κολλάει την καρδιά του σε χαρτί του μέτρου.





Με ΑΦΟΡΜΗ τις συγκρούσεις των παιδιών στην ΤΑΞΗ, αποφασίζουμε να αναζητήσουμε ΕΙΚΟΝΕΣ, για να φτιάξουμε τους ΚΑΝΟΝΕΣ. Σύμφωνα με τους κανόνες τα παιδιά θα μπορούν μαζί με ένα φίλο τους να κατασκευάσουν κάτι με το οικοδομικό υλικό, κτλ



Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και κατασκευάζουν την ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ για τα Συναισθήματα. Συνεργάζονται για να σχεδιάσουν, να γράψουν τους αριθμούς κτλ.



Επιλέγουμε με ποια συναισθήματα θέλουμε να παίξουμε. Χρησιμοποιούμε το ΖΑΡΙ των συναισθημάτων ή και τον ΠΙΝΑΚΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ, που έχουμε δημιουργήσει. Τα παιδιά χωρίζονται σε μικρές ομάδες και μέσω της παντομίμας, δραματοποιούν θετικά ή αρνητικά συναισθήματα. Οι υπόλοιπες ομάδες καλούνται να μαντέψουν το συναίσθημα. Στο τέλος ψηφίζουν για την καλύτερη δραματοποίηση.

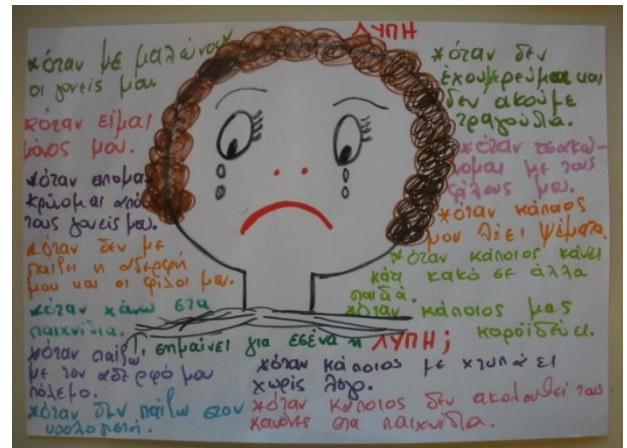


Τα παιδιά ΤΑΞΙΝΟΜΟΥΝ τα ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ σε ΘΕΤΙΚΑ & ΑΡΝΗΤΙΚΑ, με βιωματικό τρόπο και με τη χρήση του οικοδομικού υλικού.



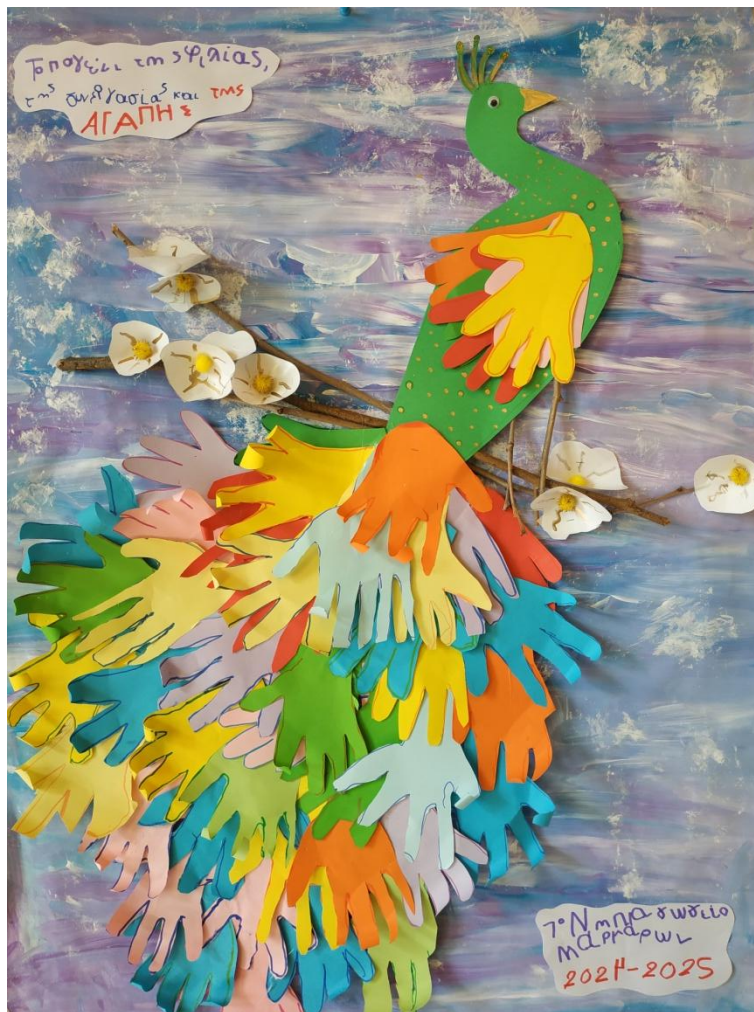


Τα παιδιά δήλωσαν τότε νιώθουν χαρά και τότε λύπη. Έφτιαξαν μάσκες με συναισθήματα και τις χρησιμοποίησαν για θεατρικό παιχνίδι καθώς και κατασκευή για να δηλώσουν το συναίσθημα που ένιωθαν εκείνη την ημέρα.

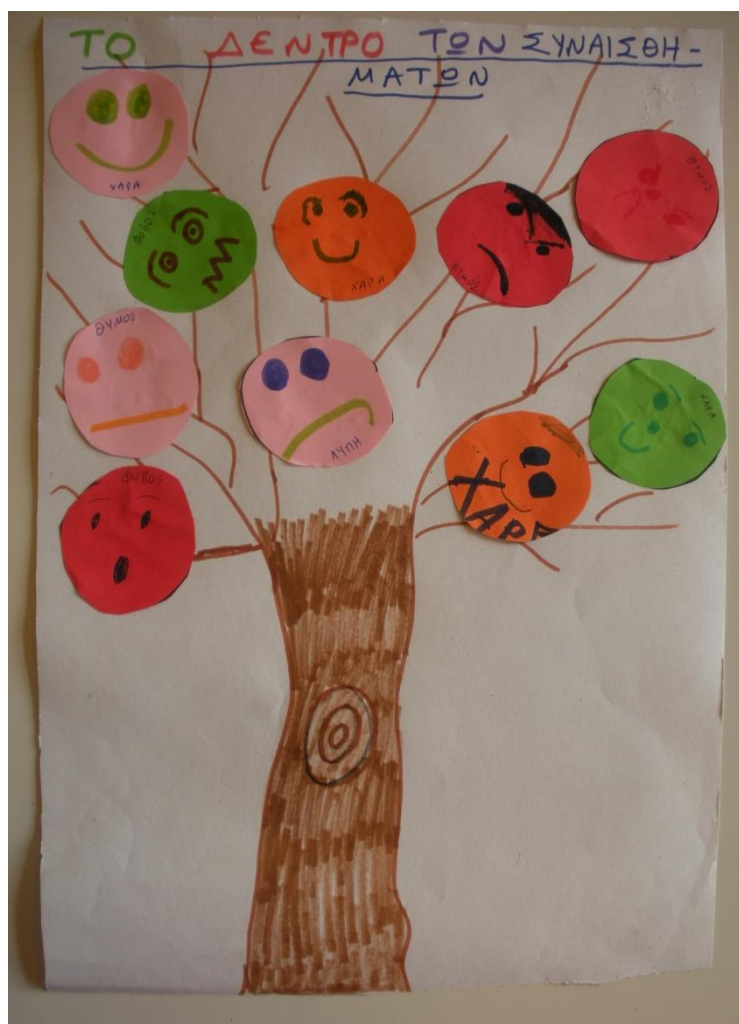




Η ΦΙΛΙΑ και η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ των παιδιών είχε σαν αποτέλεσμα τη δημιουργία εξαιρετικών έργων!

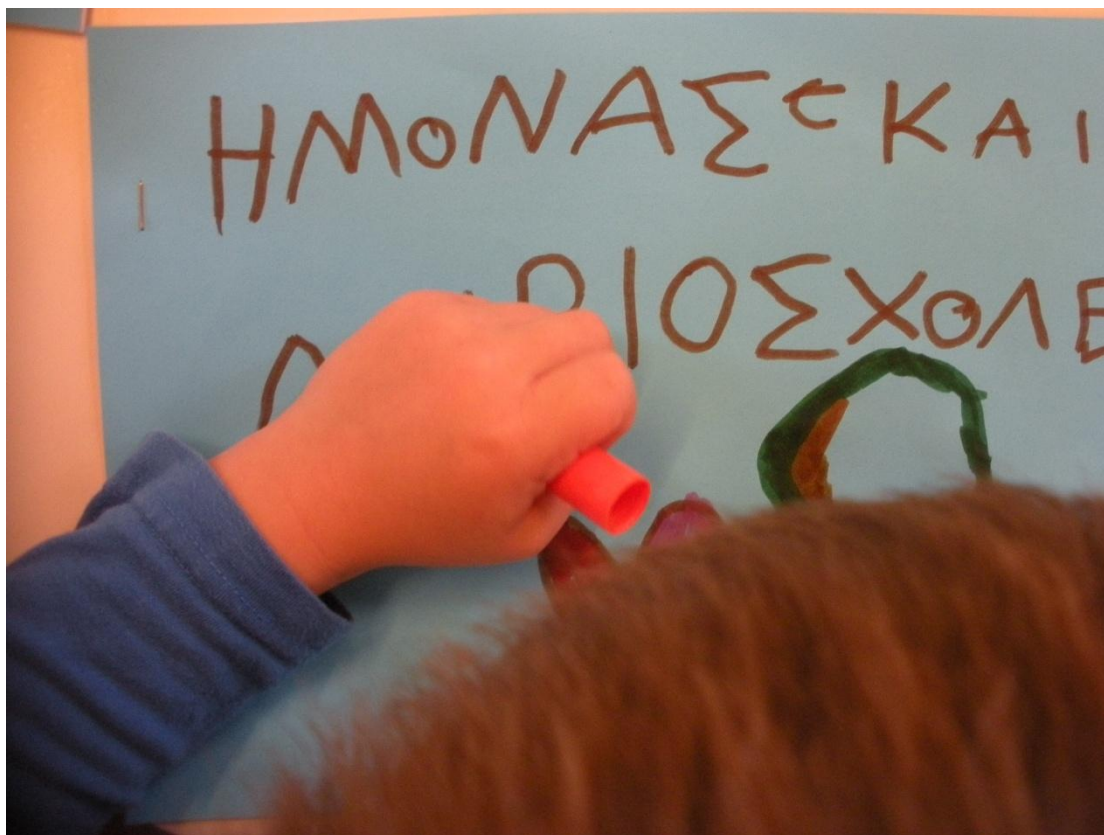


Με συνεργασία και ομαδικό πνεύμα τα παιδιά έφτιαξαν το ΔΕΝΤΡΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ!





Ομαδική δουλειά με βάση την ιστορία : Η ΜΟΝΑ ΣΕ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Τέλος , διαβάσαμε και απολαύσαμε και πολλά βιβλία.

