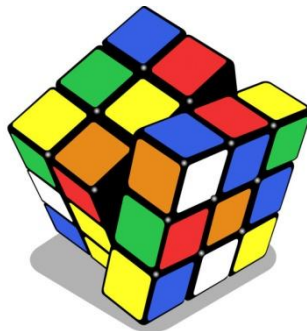




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

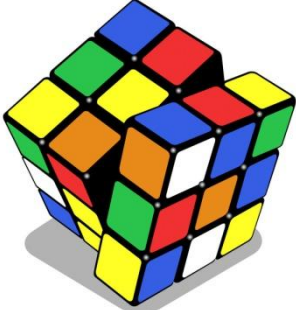
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

της Σχολικής Μονάδας





ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΜΑΡΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025
Σχολική μονάδα	1^ο Νηπιαγωγείο Μαρμάρων
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
2. Ψυχική & Συναισθηματική Υγεία	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	2. Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση	1. STEAM & Εκπαιδευτική Ρομποτική?



«Εγώ και Εσύ ...μαζί!»	«Πάει πάει και πίσω δε γυρνάει...»	«Το παν είναι να θέλεις»	«Μικροί Εξερευνητές – ακολουθώντας τα ίχνη»
Διάρκεια:7 εβδομάδες Οκτώβριος –Νοέμβριος 2024	Διάρκεια:7 εβδομάδες Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025	Διάρκεια:7 εβδομάδες Φεβρουάριος – Μάρτιος 2025	Διάρκεια:7 εβδομάδες Απρίλιος –Μάιος 2025



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Οραματιζόμαστε ένα σχολείο δημοκρατικό, διαπολιτισμικό, συμπερίληψης, αλληλοσεβασμού που προάγει την κριτική, δημιουργική σκέψη, την διαφοροποιημένη μάθηση αξιοποιώντας την μηχανική και την τεχνολογία και βάζοντας τα θεμέλια για τους πολίτες του μέλλοντος. Πολύ σημαντικό ρόλο στην υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα παίζουν: • η υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου μας, • η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, • η εμπειρία των εκπαιδευτικών
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Οι στόχοι του σχολείου μας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες είναι: ✓ Η καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων καθώς και η επικοινωνία, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αυτομέριμνα, η υπευθυνότητα, η ανθεκτικότητα, η πρωτοβουλία, η κριτική σκέψη και η δημιουργικότητα. ✓ Η ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας καθώς και η επίλυση προβλημάτων. ✓ Η ενίσχυση της συνεργασίας και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στη τάξη ✓ Η υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας, θεωρώντας όλους ίσα μέλη ✓ Η γνωριμία με οργανισμούς εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς ✓ Η κατανόηση της έννοιας της προσφοράς ✓ Η ενεργοποίηση της φαντασίας των παιδιών ώστε να μπορούν να δίνουν λύσεις, να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και να ασχοληθούν με συλλογικές δραστηριότητες και συνεργασίες ✓ Η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. ✓ Η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα



- ✓ Η καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα
- ✓ Η ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού
- ✓ Η διατύπωση ερωτημάτων τα οποία μπορούν να απαντηθούν, μέσω της διερεύνησης δεδομένων
- ✓ Μέσα από την ανακάλυψη, τα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες που θα του είναι χρήσιμες για το μέλλον
- ✓ Να γνωρίσουν και να δημιουργήσουν χάρτες
- ✓ Να μετρούν διαδρομές
- ✓ Να πειραματιστούν με τα ρομπότ
- ✓ Να σκεφτούν, να μετρήσουν, να υπολογίσουν, προκειμένου να δημιουργήσουν μια κατασκευή μηχανικής

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Ψυχική & Συναισθηματική Υγεία

Τίτλος: «Εγώ και Εσύ ...μαζί ! »

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γνωριστούν τα παιδιά με βιωματικό τρόπο, να εκφραστούν και να επικοινωνήσουν με παιγνιώδη τρόπο, να ενθαρρυνθούν να συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες με τα συναισθήματα, να κατανοήσουν τη σημασία της λέξης ΦΙΛΙΑ και την αξία της για τη βελτίωση των σχέσεων, να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν, να αποφασίζουν με ποιο τρόπο θα περάσουν όμορφα με το συμμαθητή - φίλο τους στην τάξη και να συνεργαστούν και να εκφράσουν τις προτάσεις-λύσεις σε διάφορες καταστάσεις που δημιουργούνται στην τάξη.

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Οικολογία –Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Τίτλος: «Πάει πάει και πίσω δε γυρνάει...»

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι τα παιδιά να γνωρίσουν τον ΚΥΚΛΟ του ΝΕΡΟΥ να ενθαρρυνθούν να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους, να εμπλακούν σε πειραματικές διαδικασίες, να εκφράσουν προφορικά τις προβλέψεις τους , τις εκτιμήσεις τους και τα συμπεράσματά τους, να γνωρίσουν που υπάρχει νερό (λίμνες , ποτάμια κτλ.



	), να ενθαρρυνθούν να επεξεργαστούν ΈΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ και να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους, να ακούσουν και να μάθουν παραδοσιακά τραγούδια: «Ένα νερό κυρά – Βαγγελιώ» , «Μες στου Αιγαίου τα νερά ... ,να ψυχαγωγηθούν και να χορέψουν παραδοσιακά τραγούδια, να προβληματιστούν και να γνωρίσουν τους κινδύνους για την υγεία τους από την έλλειψη ή τη μόλυνση νερού, να κατανοήσουν τη χρησιμότητα του ΝΕΡΟΥ , να συνεργαστούν για να βρουν προτάσεις λύσεις σχετικά με τη σωστή διαχείριση του νερού στην καθημερινή τους ζωή.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Εθελοντισμός -Διαμεσολάβηση Τίτλος: «Το παν είναι να θέλεις» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γνωρίσουν την έννοια του εθελοντισμού, της φιλίας και της συνεργασίας, να μάθουν για τα άτομα με αναπηρία και να αντιληφθούν ότι οφείλουμε να τους σεβόμαστε, να κατανοήσουν την έννοια του βοηθώ και προσέχω τον συμπολίτη μου, να γνωρίσουν τις δυσκολίες των ατόμων αυτών, να βρουν λύση για την αντιμετώπιση των δυσκολιών, να γνωρίσουν την έννοια της αιμοδοσίας, να καταλάβουν πόσο σημαντικό είναι να δίνεις αίμα, να γνωρίσουν οργανώσεις εθελοντισμού, να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους , να συνεργαστούν για να βρουν το όνομα της ομάδας, να μάθουν για τα αδέσποτα και να γνωρίσουν ομάδες που βοηθάνε τα αδέσποτα και να δημιουργήσουν χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους και διαφορετικά υλικά.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: «STEAM & Εκπαιδευτική Ρομποτική» Τίτλος: «Μικροί Εξερευνητές – ακολουθώντας τα ίχνη» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να ανταλλάξουν απόψεις και σκέψεις παίρνοντας διαδοχικά το λόγο, να ακούν το συνομιλητή τους, να μάθουν για τους δεινόσαυρους, να γνωρίσουν την περίοδο όπου έζησαν, να πειραματιστούν με υλικά, να γνωρίσουν το διάστημα , να ανακαλύψουν το γαλαξία, να φτιάξουν το δικό τους ρομπότ και να μάθουν να μετρούν με διάφορα εργαλεία μέτρησης.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Τα προσδοκώμενα οφέλη από την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα είναι η δημιουργία ενός σχολικού κλίματος συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενός κλίματος αγάπης για τη μάθηση, χαράς, δημιουργικότητας, ενσυναίσθησης και αλληλοσεβασμού.



Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για το σχολείο μας το όφελος θα είναι σημαντικό, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις διάφορες δράσεις. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα και η διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο στοχεύει στη συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, βοηθώντας να λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Με την εφαρμογή κατάλληλων στρατηγικών διδασκαλίας, την αξιοποίηση εποπτικού και ψηφιακού υλικού, βιωματικές δράσεις, τέχνες και συνεκτιμώντας, παράλληλα, το προφίλ μάθησης των μαθητών, θα επιδιωχθεί η συμπερίληψη όλων των μαθητών, σεβόμενοι, πάντα, τον ρυθμό μάθησης και τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Οι οικογένειες των μαθητών
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
2. Ψυχική & Συναισθηματική Υγεία	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	2. Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση	1. STEAM & Εκπαιδευτική Ρομποτική»

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος



Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
Προτάσεις	
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)	
• • •	