

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Μαθητικό Δυναμικό:4

Στελέχωση: Το σχολείο μας είναι μονοθέσιο και στελεχώνεται από 1 νηπιαγωγό. Συγκεκριμένα για το έτος 2020-21 λειτούργησε 1 πρωινό τμήμα.

Υποδομές

Το 1ο Νηπιαγωγείο Μαρμάρων βρίσκεται στο χωριό Μάρμαρα Ιωαννίνων, στο κέντρο του χωριού. Το οίκημα είναι παλαιό, πέτρινο και συστεγάζεται με το οίκημα του παιδικού σταθμού(ο οποίος δεν λειτουργεί). Η κύρια αίθουσα διδασκαλίας είναι 35 τ.μ. και υπάρχει ένας χώρος γραφείου 4 τ.μ. και τουαλέτες(1 αγοριών, 1 κοριτσιών και 1 προσωπικού.) Ο αύλειος χώρος, ο οποίος είναι κοινός με τον παιδικό σταθμό, είναι περίπου 120 τ.μ. Το Νηπιαγωγείο βρισκόταν σε αναστολή και επαναλειτούργησε τη σχολική χρονιά 2020-2021 με 1 υποχρεωτικό πρωινό τμήμα με εγγεγραμμένα 4 προνήπια (2 αγόρια και 2 κορίτσια). Πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς έγιναν παρεμβάσεις τόσο στον εσωτερικό όσο και στον εξωτερικό χώρο (βάψιμο αίθουσας, επισκευή παραθύρων, επισκευή καγκελαρίας της αυλής) απαραίτητες πρωτίστως για την ασφάλεια των νηπίων αλλά και για αισθητικούς λόγους. Στο τέλος της χρονιάς επισκευάστηκε μέρος της σκεπής καθώς επίσης και το στέγαστρο που βρίσκεται στην είσοδο της σχολικής μονάδας.

Το εσωτερικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου είναι καθαρό, καλαίσθητο, οικείο και προδιαθέτει θετικά τα παιδιά, την εκπαιδευτικό και τους γονείς. Στην αρχή του διδακτικού έτους και πριν την έναρξη των μαθημάτων οργανώθηκαν και διαμορφώθηκαν διαφορετικά κέντρα ενδιαφέροντος (γωνιές) τα οποία παίζουν σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των παιδιών. Η αίθουσα διαθέτει σταθερό Η/Υ, ο οποίος είναι παλαιός και δύσκολα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν διαδικτυακές δράσεις. Επιπλέον η σύνδεση στο διαδίκτυο δεν είναι καλή και αυτό χαρακτηρίζει όλη την περιοχή και όχι μόνο το σχολείο. Τον Απρίλιο αγοράστηκε ένας φορητός υπολογιστής.

Δεν διαθέτει επαρκή τεχνολογικό εξοπλισμό σε κινητές συσκευές (διαθέτουμε μόνο 1 τάμπλετ) και έτσι δεν μπορούσε στην περίοδο της τηλεκπαίδευσης να υποστηρίξει τους μαθητές που δεν είχαν.

Η βιβλιοθήκη είναι οργανωμένη. Τα βιβλία είναι ομαδοποιημένα και ταξινομημένα και εξυπηρετούν τις ανάγκες των νηπίων και της εκπαιδευτικού. Υπάρχει επαρκής αριθμός βιβλίων σε σχέση με τον αριθμό των νηπίων προκειμένου να λειτουργήσει και τμήμα δανειστικής βιβλιοθήκης. Το νηπιαγωγείο δεν διαθέτει τις απαραίτητες υποδομές για την εξυπηρέτηση των ατόμων με προβλήματα κινητικότητας ή όρασης (ανελκυστήρες, ράμπες).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτικός έδωσε μεγάλη έμφαση στις κατάλληλες διδακτικές μεθόδους. Έχει άρτιο επίπεδο κατάρτισης και εμπειρία στο αντικείμενο, ενώ είναι σε αναζήτηση νέων μεθόδων και εξελίξεων. Οι σχέσεις με τους μαθητές και τους γονείς τους ήταν πολύ καλές. Υπήρξε συνεργασία και υποστήριξη των οικογενειών από το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Δραστηριοποίηση περισσότερων γονέων για συμμετοχή στις δράσεις του σχολείου αν οι επιδημιολογικές συνθήκες το επιτρέψουν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το παιδαγωγικό κλίμα του σχολείου, η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων από την εκπαιδευτικό συνέβαλαν στην υπερπήδηση των δυσκολιών της πανδημίας, στην υλοποίηση των στόχων που είχαν τεθεί και στην επίτευξη του οράματός μας.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι η διοικητική λειτουργία ήταν άρτια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτικός του σχολείου ενημερώνεται σε νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και στον εμπλουτισμό της διδακτικής της με νέες πρακτικές και μεθόδους. Επιδεικνύει διάθεση για καινοτομία, για την υλοποίηση των προγραμμάτων και την επίτευξη των στόχων και του οράματος του σχολείου. Επίσης, εστίασε στην επιμόρφωσή της στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση προκειμένου να ανταποκριθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις νέες μορφές εκπαίδευσης και να υποστηρίξει τους μαθητές και τις οικογένειες στις νέες συνθήκες που επέβαλε η πανδημία αλλά και στην ψυχολογική στήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους με αντίστοιχες επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η επαγγελματική ανάπτυξη της εκπαιδευτικού είναι επαρκής. Επίσης στοχεύει στην εμπλοκή με ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.