

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Κωδικός: 9470044

Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας

Νομός: Φλώρινας

Δήμος: Αμυνταίου

Νηπιαγωγείο Μανιακίου

Τύπος σχολείου: Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου

Διεύθυνση: Μανιάκι – Αμυνταίου Τ.Κ. 53070

Τηλ. 2463091402

Email: [mail@nip-maniak.flo.sch.gr](mailto:mail@nip-maniak.flo.sch.gr)

Ιστότοπος : <https://blogs.sch.gr/1nipmaniak/>

Αριθμός μαθητών: 7

Αριθμός τμημάτων: 1 πρωινό και 1 ολοήμερο

Εκπαιδευτικοί: 2 ΠΕ 60 η 1 εκπαιδευτικός με οργανική θέση και ή άλλη με απόσπαση.

Μία νηπιαγωγός στο πρωινό τμήμα και μία στο Ολοήμερο τμήμα.

Μία εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας.

#### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΝΙΑΚΙΟΥ**

Το νηπιαγωγείο Μανιακίου βρίσκεται στο τελευταίο χωριό που διαθέτει νηπιαγωγείο ανάμεσα στα σύνορα του Νομού Φλωρίνης και του Νομού Εδέσσης. Είναι ένα σχετικά απομακρυσμένο και αγροτικό μέρος με λίγους κατοίκους που τα τελευταία χρόνια οι μαθητές όλο και λιγοστεύουν. Το γεγονός αυτό έχει ως πλεονέκτημα ότι οι μαθητές απολαμβάνουν τα θετικά στοιχεία της υπαίθρου (φύση, εξοχή, ζώα) αλλά ως μειονέκτημα στερούνται προτερήματα-ερεθίσματα και δυνατότητες που προσφέρει η πόλη όπως: επισκέψεις σε θέατρα, μουσεία, βιβλιοθήκες κτλ.

Το νηπιαγωγείο είναι σε δικό του κτίριο από τις αρχές του 2013. Τις προηγούμενες χρονιές βρίσκονταν σε αίθουσα εντός του Δημοτικού σχολείου Μανιακίου. Από το 2013 και ύστερα το νηπιαγωγείο έχει το δικό του κτίριο εντός του αύλειου χώρου του Δημοτικού σχολείου. Μοιράζεται αρκετά πράγματα με το δημοτικό σχολείο όπως τη θέρμανση (ίδιο λέβητα, δεξαμενή), το ρεύμα (που αν υπερφορτωθεί πέφτει ο γενικός), την ίδια γραμμή τηλεφώνου και το ίντερνετ (που η ταχύτητά του είναι χαμηλή που πολλές φορές δεν σηκώνει τίποτα και δεν παίζει καν τα βίντεο). Λειτουργεί ως μονοθέσιο νηπιαγωγείο και όλα αυτά τα χρόνια έχει και προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

Το νηπιαγωγείο έχει καλές συνθήκες στέγασης. Σαν χώρος είναι σχετικά μικρός αλλά διαθέτει τα απαραίτητα για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Θα μπορούσε να διαθέτει περισσότερο εξοπλισμό πχ. εκπαιδευτικά παιχνίδια, παραμύθια, είδη άθλησης και εκγύμνασης. Ο αριθμός των αιθουσών είναι 1 αίθουσα για το πρωινό πρόγραμμα και η ίδια αίθουσα για το ολοήμερο, ένα γραφείο, ένα μικρό χωλ και τουαλέτες. Το γραφείο και η αίθουσα έχουν πρόσβαση στο ίντερνετ και διαθέτουν Η/Υ αλλά και προτζεκτορα τον οποίο δεν έχουμε ακόμη συνδέσει. Η ταχύτητα του ίντερνετ είναι πάντα μικρή ή και ανύπαρκτη κάποιες φορές γιατί μοιράζεται και στις δύο σχολικές μονάδες. Φέτος μέχρι τα Χριστούγεννα δεν είχαμε καθόλου ίντερνετ και συνδεόμασταν με δεδομένα από τα κινητά για να διαβάσουμε τα email πόσο για να κάνουμε μάθημα. Ο αύλειος χώρος μοιράζεται επίσης με το Δημοτικό σχολείο Μανιακίου και είναι αρκετός και για τις δύο σχολικές μονάδες, αλλά δεν διαθέτει καμία υποδομή για δημιουργικό παιχνίδι των παιδιών. Η πρόσβαση για άτομα ΑΜΕΑ είναι δυνατή στον αύλειο χώρο του σχολείου αλλά όχι στο χώρο της αίθουσας καθώς δεν διαθέτουμε ράμπα για ανάβαση.

Οι περισσότεροι μαθητές του σχολείου είναι από τη κοινότητα Μανιακίου και μόνο ένας από τη κοινότητα Φαραγγίου αλλά κάθε χρόνο έχουμε και παιδιά από την Αλβανία καθώς το χωριό είναι αγροτικό και οι γονείς τους εργάζονται σε αγροτικές δουλειές. Στο νηπιαγωγείο φέτος φοιτούσαν 7 μαθητές εκ των οποίων οι 3 ήταν νήπια και τα 4 προνήπια.

Το διδακτικό προσωπικό τη Σχολική Χρονιά 2021-2022 ήταν 2 νηπιαγωγοί ΠΕ 60 και μία ειδικότητα Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ 06. Με το υπάρχον προσωπικό καλύπτεται πλήρως το πρόγραμμα λειτουργίας του σχολείου. Το νηπιαγωγείο επίσης διαθέτει και ως προσωπικό μία καθαρίστρια που ανήκει στο νηπιαγωγείο μόνο για τη φετινή χρονιά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Τη φετινή χρονιά επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι εκπαιδευτικοί μας στόχοι σύμφωνα πάντα με το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. Παρ' όλες τις αντιξοότητες λόγω covid και των δύσκολων συνθηκών λόγω καιρού ολοκληρώθηκαν όλα τα προγράμματά μας και οι μαθητές απέκτησαν αρκετές γνώσεις και δεξιότητες αλλά και εμείς οι εκπαιδευτικοί δοκιμαστήκαμε και εμπλουτίσαμε την εκπαιδευτική μας γνώση.
- Οι εκπαιδευτικοί συνεργαστήκαμε μεταξύ μας για την επίτευξη όλων των εκπαιδευτικών μας στόχων -προγραμμάτων αλλά σε αυτό σημαντικός βοηθός ήταν και η προθυμία και η συνεργασία των γονέων που ήταν πολύτιμη .

### Σημεία προς βελτίωση

- Η αναβάθμιση της ταχύτητας του δικτύου καθώς δεν αρκεί το ίντερνετ και στις δύο σχολικές μονάδες για τη πραγματοποίηση διαδικτυακών μαθημάτων ή παρουσίαση υλικού διαδικτυακά καθώς είναι μικρή η ταχύτητα του δικτύου..
- Βελτίωση και εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του νηπιαγωγείου για να έχουμε ακόμη ποιο ικανοποιητικά αποτελέσματα στους εκπαιδευτικούς μας στόχους.
- Η δυνατότητα για πραγματοποίηση περισσότερων ενημερώσεων-επιμορφώσεων σε εκπαιδευτικούς και γονείς για αντιμετώπιση καταστάσεων απομόνωσης μαθητών για διαφόρους λόγους.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η μεγάλη προσπάθεια των εκπαιδευτικών για καλή συνεργασία και η σωστή διαχείριση των ικανοτήτων του καθενός στη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η μεγαλύτερη εξοικείωση με τη τεχνολογία των εκπαιδευτικών χάρη στη προθυμία τους και στη θετική διάθεση τους αλλά και από τους γονείς και τους μαθητές που πλέον είναι καλύτερα εξοικειωμένοι με τις νέες τεχνολογίες..

### Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάπτυξη ακόμη περισσότερων δράσεων που θα βελτιώσουν την εξωστρέφεια του σχολείου στη κοινότητα αλλά και στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες.
- Η αναβάθμιση των ηλεκτρονικών μέσων και της τεχνολογίας στη σχολική μονάδα με πιο σύγχρονα μέσα και η βελτίωση των δικτύων και των ταχυτήτων που είναι μηδαμινές ως ανύπαρκτες.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις για να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν σε ιδιαίτερες εκπαιδευτικές καταστάσεις και σε καινοτόμα προγράμματα και καθημερινές εκπαιδευτικές ανάγκες

## Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά και σε εθνικά προγράμματα που θα ενισχύουν και θα εμπλουτίζουν το γνωστικό επίπεδο αλλά και τις δεξιότητες των μαθητών του σχολείου.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχέδιο δράσης που πραγματοποιήσαμε στη σχολική μας μονάδα αφορούσε την ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και κουλτούρας. Βασικοί μας στόχος ήταν η ένταξη των αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο της τάξης αλλά και η καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως αλληλεγγύη, συνεργασία και αποδοχή του διαφορετικού. Μέσα από το εργαστήριο δεξιοτήτων σχετικά με τους πρόσφυγες και τα ανθρώπινα δικαιώματα αλλά και από παιχνίδια κυρίως ομαδικά, ανάγνωση παραμυθιών και κατασκευών και πολλές άλλες δραστηριότητες τα παιδιά ήρθαν κοντά, συνεργάστηκαν και αποδέχτηκε το ένα το άλλο. Κατέληξαν να παίζουν όλα μαζί και να χαίρονται που άκουγαν για τη χώρα του μαθητή. Επίσης μέσα από το πρόγραμμα και την εμπλοκή των γονέων τόσο στην αναζήτηση υλικού, στη καταγραφή των απόψεών τους από ερωτηματολόγια αλλά και με τη συμμετοχή τους στην ημερίδα από τον ΟΚΑΝΑ Φλώρινας θεωρούμε πως ευαισθητοποιήσαμε αρκετούς από τους γονείς πάνω σε θέματα αποδοχής του διαφορετικού και κατανόησαν πόσο σημαντική είναι η συμβολή τους απέναντι στις απόψεις που

υιοθετούν τα παιδιά από την οικογένειά τους..

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κάποιες από τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν η ύπαρξη του κοβιντ. Μας ανάγκασε να μεταφέρουμε την επιμόρφωση προς το τέλος του διδακτικού έτους καθώς νοσήσαμε στη τάξη μαθητές, εκπαιδευτικοί αλλά και εκπρόσωποι από τον ΟΚΑΝΑ οπότε πραγματοποιήθηκε αλλαγή ως προς το χρονοδιάγραμμα που θεωρούμε πως θα ήταν ακόμη πιο ουσιαστική η παρέμβαση στους γονείς αν πραγματοποιούνταν η επιμόρφωση στην αρχή του προγράμματος όπως είχε σχεδιαστεί. Επίσης κάποιοι γονείς που θεωρούσαμε πως έπρεπε να ακούσουν την εισήγηση του ΟΚΑΝΑ απουσίαζαν για προσωπικούς λόγους κάτι που θεωρήσαμε λίγο αρνητικό καθώς τα παιδιά των συγκεκριμένων γονιών είχαν αρνητικές συμπεριφορές απέναντι στα αλλοδαπά παιδιά..

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξουας**

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

θα πρέπει να συνεχιστεί το θέμα της διαπολιτισμικότητας για την αποδοχή των μαθητών απο άλλες χώρες. Θα πρέπει να πραγματοποιηθούν και άλλες επιμορφώσεις στους γονείς με τρόπους για προσέγγιση των παιδιών τους ώστε να αποδεχτούν μαθητές από άλλες χώρες. Επίσης πώς να χειρίζονται οι γονείς του εξωτερικού την μη αποδοχή του παιδιού τους από το σύνολο της τάξης. Επιπλέον στους εκπαιδευτικούς μια επιμόρφωση με πολλές στρατηγικές- δραστηριότητες - παιχνίδια- παραμύθια για παιδιά νηπιαγωγείου πάνω στην ένταξη των αλλοδαπών μαθητών στην τάξη. Τέλος θα μπορούσε να γίνει και μια προσέγγιση με το δημοτικό σχολείο ώστε να γίνει ομαλά η μετάβαση των μαθητών (αλλοδαπών και μη) στη πρώτη δημοτικού και γενικότερα στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα με κοινές δράσεις.

---