

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο μας αποτελείται από 2 τμήματα, ένα πρωινό κι ένα ολοήμερο. Στο ολοήμερο τμήμα είναι, πέρα από συμπεριληπτικό, δισπολιτισμικού χαρακτήρα, καθώς εντάσσονται μαθητές/τριες από ανομοιογενή πολιτισμικά περιβάλλοντα. Αυτό το γεγονός, καθώς και η ύπαρξη νηπίων που χρίζουν παράλληλης στήριξης, κάνει πιο απαιτητικό το έργο των νηπιαγωγών, που αγωνίζονται με στόχο τη συμπερίληψη του συνόλου των νηπίων μέσα από τη βιωματική, ομαδοσυνεργατική και διαφοροποιημένη διδακτική προσέγγιση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

συνεργατική διάθεση, ομαδικό πνεύμα, ελευθερία επιλογών, ενεργός εμπλοκή του συνόλου των φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ελευθερία λήψης πρωτοβουλιών.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εξειδικευμένοι νηπιαγωγοί, με κριτικές ικανότητες, γνώση, επικοινωνιακές δεξιότητες, συνδυαστικό πνεύμα και καινοτόμο αντίληψη.

Σημεία προς βελτίωση

Κανένα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ομαδικότητα, βιωματικότητα, μαθητοκεντρικό υπόβαθρο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι συχνές απουσίες των νηπίων λόγω covid

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Όλοι μαζί μπορούμε...

Στόχος Βελτίωσης

Συνεργασία, αλληλοκατανόηση, αποδοχή της διαφορετικότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση ξεκινά.... Πρώτα μέσα στην τάξη...

Παρακολουθούμε εκπαιδευτικό video για το περιβάλλον...Μαθαίνουμε για την ανακύκλωση και την κομποστοποίηση και τις φέρνουμε στο σχολείο μας....Λέμε όχι στην πλαστική σακούλα και φτιάχνουμε πάνινες τσάντες από παλιά μπλουζάκια...Ετοιμάζουμε πινακίδες για να προστατεύσουμε την αυλή από καταστροφές...Αποφασίζουμε να προστατεύσουμε το περιβάλλον και να τηρήσουμε όσα μάθαμε...Συμφωνούμε, αποφασίζουμε και υπογράφουμε με το δαχτυλάκι μας...

Η δράση μας συνεχίζεται στην αυλή...

Πρώτα Φυτεύουμε δέντρα...Ζωγραφίζουμε τους τοίχους...Σχεδιάζουμε στο πλακόστρωτο γραμμές... σχήματα...δρόμους... και διαβάσεις...Ρίχνουμε ξερά φύλλα στο λαχανόκηπο... θα γίνουν θρεπτική τροφή για τα λαχανικά μας...Καθαρίζουμε την αυλήΤοποθετούμε πινακίδες για να προστατεύσουμε την αυλή από καταστροφές...Οργανώνουμε υγιεινό pick nick στην αυλή μας...

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

δεν υπάρχει.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια