

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ - 9280012

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Λουτρακίου ιδρύθηκε με το υπ'αριθμ. 513/22-06-66 εις το υπ'αριθμ. 128 (τ.Α΄.) φύλλο της Εφημ. της Κυβερνήσεως και μετετράπει σε Ολοήμερο που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1169/14-06-1999, ανήκει στο Δήμο Λουτρακίου - Αγ. Θεοδώρων - Περαχώρας και στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας. Από τις 2 Φεβρουαρίου 2015 μεταφέρθηκε σε καινούριο σχολικό κτίριο επί της οδού Μάρκου Μπότσαρη 30, εντός του οικιστικού ιστού της πόλης.

Στο νηπιαγωγείο για το σχολικό έτος 2023 - 2024 λειτούργησαν 2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, 1 προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα και Τμήμα Ένταξης. Το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου ήταν 43 μαθητές, ενώ το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούσαν: τρεις νηπιαγωγοί γενικής αγωγής (μόνιμοι), δύο αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, εκ των οποίων η μια στελέχωσε το τμήμα ένταξης και η δεύτερη εργάστηκε ως παράλληλη στήριξη, μια αναπληρώτρια καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας για το μάθημα των αγγλικών, μια αναπληρώτρια ως Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό καθώς και μια ιδιωτική παράλληλη στήριξη. Ταυτόχρονα, μια φορά την εβδομάδα προσέρχονται στο σχολείο τα μέλη της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) - Ψυχολόγος και Κοινωνική λειτουργός.

Τα δυνατά σημεία της σχολικής μονάδας προσδιορίζονται ως εξής:

- Σύγχρονος και άνετος χώρος, πολύ καλά εξοπλισμένος, ο οποίος προσφέρει ευχάριστες συνθήκες παρακολούθησης του σχολικού προγράμματος.
- Διατίθεται χώρος πολλαπλών χρήσεων, όπου μπορούν να υλοποιηθούν ομαδικές δράσεις και εκδηλώσεις.
- Υπάρχει κατάλληλα διαμορφωμένος χώρος που φιλοξενείται το τμήμα ένταξης.
- Προσφέρεται επαρκής υλικοτεχνικός εξοπλισμός.
- Υπάρχει αυτόνομος χώρος που λειτουργεί ως γραφείο για τις εργασίες της Προϊσταμένης.
- Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου διαθέτει πολυετή εμπειρία και ως εκπαιδευτικός τάξης και ως πρόσωπο με θέση ευθύνης, με υποστηρικτική και συνεργάσιμη διάθεση με το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό και τους γονείς.
- Υπάρχει άριστη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, οι

οποίοι με αυτόνομες ιδέες λειτούργησαν συνεργατικά και οδήγησαν σε υλοποιήσεις δράσεων και προγραμμάτων.

- Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία με τις Συμβούλους Εκπαίδευσης Γενικής και Ειδικής Αγωγής. καθώς και με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση:

- Αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου προς αποφυγή ατυχημάτων.
- Έγκαιρη στελέχωση του Τμήματος Ένταξης από την έναρξη του σχολικού έτους.
- Ελλιπής τεχνική υποστήριξη ΤΠΕ από αρμόδιο υπάλληλο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται τα εξής:

- Οι νηπιαγωγοί παρά τις δυσκολίες, που υπήρχαν τη φετινή σχολική χρονιά, χρησιμοποιώντας ορθές πρακτικές, με προγραμματισμό, υψηλό αίσθημα ευθύνης και συνεργατικότητας διαμόρφωσαν τις συνθήκες και αξιοποίησαν τις ιδέες και τις γνώσεις τους για να επιτευχθούν οι στόχοι των δράσεων και προγραμμάτων που υλοποίησαν.
- Η προθυμία των μαθητών και των γονέων να συμμετέχουν στις δράσεις που υλοποιήθηκαν.
- Πολύ καλή συνεργασία με τις Συμβούλους Εκπαίδευσης Γενικής και Ειδικής αγωγής για θέματα που άπτονταν την παιδαγωγική λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Πολύ καλή συνεργασία με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου.
- Άψογο επικοινωνιακό κλίμα ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς μεταξύ τους αλλά και με την προϊσταμένη.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα εμπλέκουν τη συμμετοχή των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

- Η πολυετής εμπειρία της προϊσταμένης σε θέση ευθύνης στο ίδιο σχολείο.
- Η ύπαρξη αυτόνομου χώρου όπου μπορεί η προϊσταμένη να επιτελέσει το έργο της.
- Το συνεργατικό και συνεναιτικό κλίμα που υπάρχει μεταξύ των συναδέλφων.
- Η λήψη κοινών αποφάσεων μέσα σε ένα δημοκρατικό κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση συγκαταλέγονται:

- η έγκαιρη στελέχωση του τμήματος ένταξης με το αντίστοιχο εξειδικευμένο προσωπικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

- Η προθυμία της προϊσταμένης για τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε επιμορφώσεις.
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό με πολυετή πείρα, καινοτόμες ιδέες, κατόχοι τίτλων μεταπτυχιακών σπουδών αξιοποίησαν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους για την υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων με στόχο τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών και την ολόπλευρη ενίσχυση και ανάπτυξη όλων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 το σχολείο δεν κατάφερε να συμμετάσχει σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα, γεγονός που μας κινητοποιεί να το υλοποιήσουμε την επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
- Επίτευξη συμπερίληψης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα πλαίσια της ομάδας.
- Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης των μαθητών με σεβασμό στη φύση.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής και παιδείας.
- Συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου όταν ήταν απαραίτητο.
- Ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής χρονιάς 2023-2024 απαρτιζόταν από μαθητές με ιδιαίτερες δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γεγονός που συχνά καθιστούσε το εκπαιδευτικό έργο δύσκολο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ειδικής αγωγής και στο νέο αναλυτικό πρόγραμμα.
