

# Πρόγραμμα ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΕΛΜΕΡΑ



## ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ



## 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Λάρυμνας

Κωδικοί Ομάδων: 4527(N)-4528(N)-4529(N)

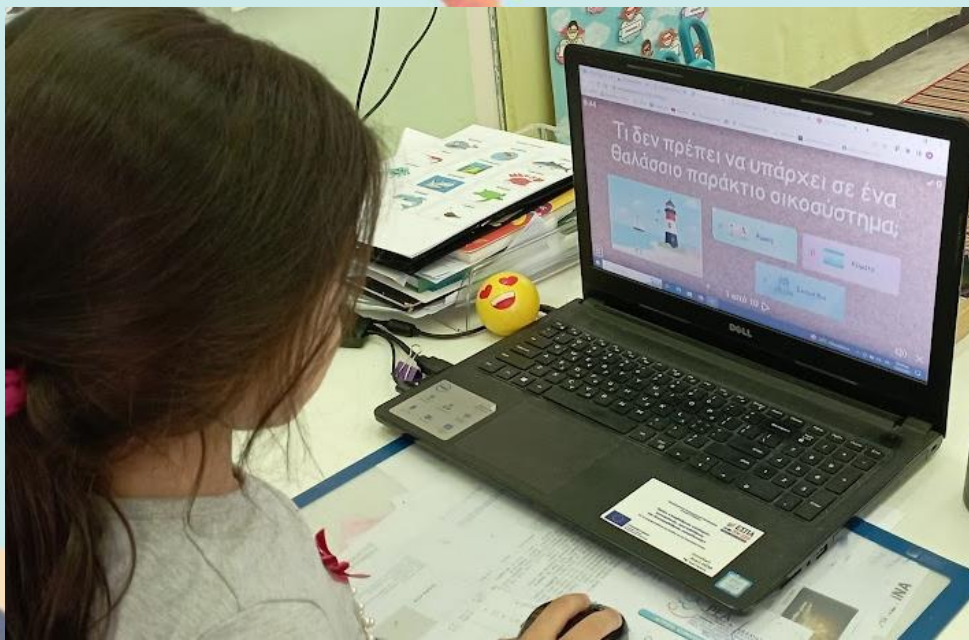
Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: ΡΟΥΣΣΑ ΜΑΡΙΑ, ΤΣΟΥΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ



# Ενότητα: Θαλάσσιος Κόσμος

## Οικοσυστήματα

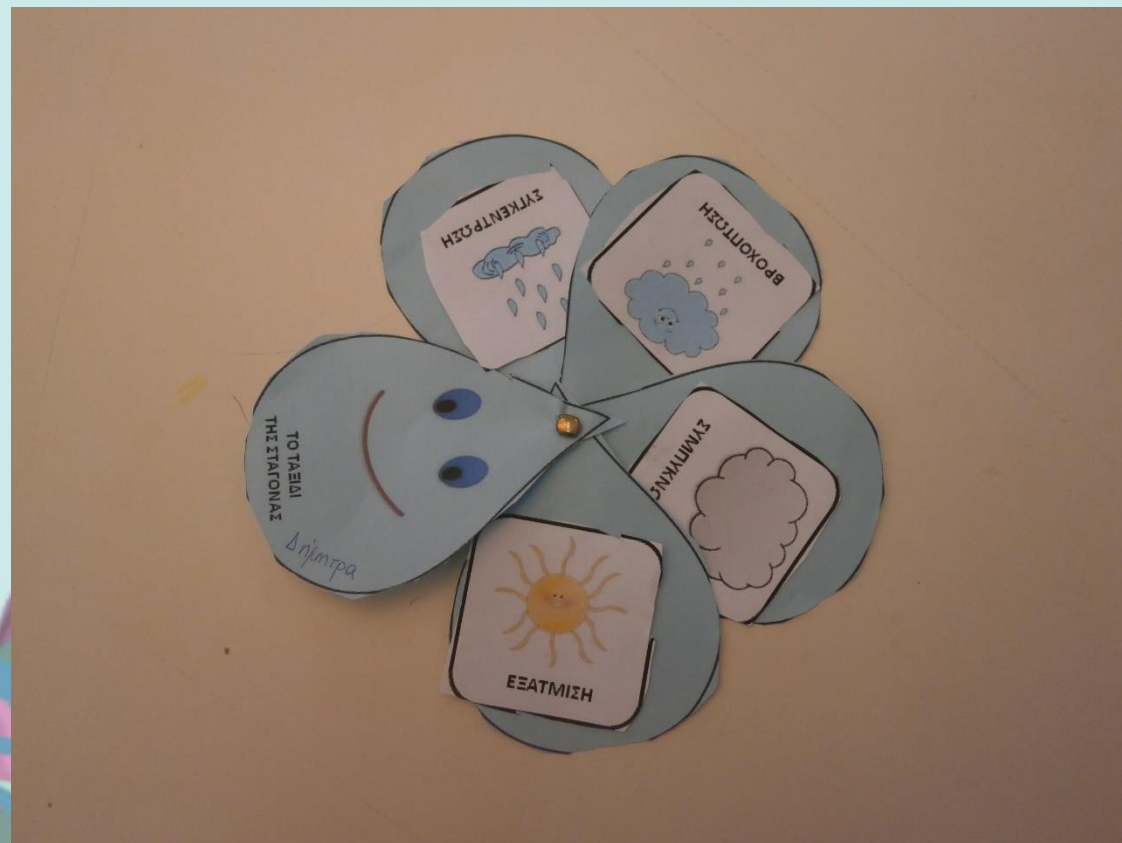
Διαβάσαμε το ενημερωτικό υλικό για τα οικοσυστήματα, αναζητήσαμε περισσότερες πληροφορίες στο διαδίκτυο και αφού επεξεργαστήκαμε τις νέες γνώσεις, απαντήσαμε στο Κουίζ για τα θαλάσσια οικοσυστήματα



# Ενότητα: Θαλάσσιος Κόσμος

## Φυσικές διεργασίες: Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

Μέσα από 'σχετικά βιβλία, πειράματα, δραματοποίηση μάθαμε για τον κύκλο του νερού και δημιουργήσαμε αφίσα αλλά και ένα μινι βιβλιαράκι σε σχήμα σταγόνας για να ανατρέχουν σε αυτό τα παιδιά στο σπίτι



# Ενότητα: Αξιοποίηση/Εκμετάλλευση Θαλασσών και Ωκεανών από τον Άνθρωπο

## Πρώτες ύλες και ενέργεια

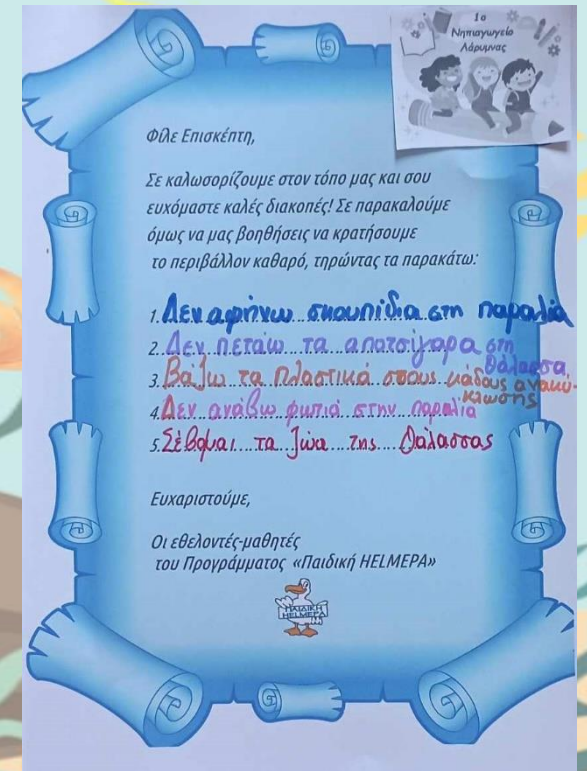
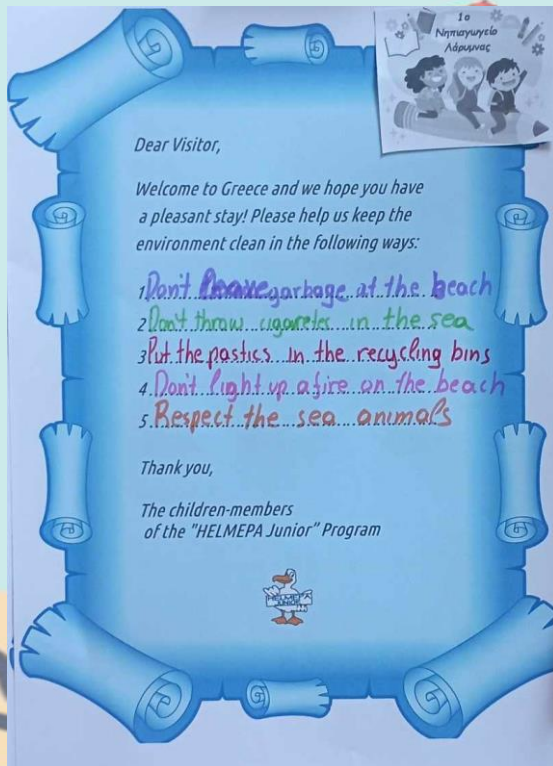
Χρησιμοποιήσαμε τη φαντασία μας για να ζωγραφίσουμε πώς θα θέλαμε να είναι τα πλοία του μέλλοντος που δεν θα μολύνουν καθόλου την ατμόσφαιρα.



# Ενότητα: Αξιοποίηση/Εκμετάλλευση Θαλασσών και Ωκεανών από τον Άνθρωπο

## Αναψυχή – Τουρισμός

Ετοιμάσαμε ένα γράμμα για τους τουρίστες της περιοχής με συμβουλές για την προστασία του περιβάλλοντος και το μοιράσαμε στα καταστήματα της παραλία για να το αναρτήσουν στα καταστήματά τους. Επίσης ετοιμάσαμε μία αφίσα για να την τοποθετήσουμε στην παραλία του χωριού μας.



# Ενότητα: Θάλασσες και Ωκεανοί

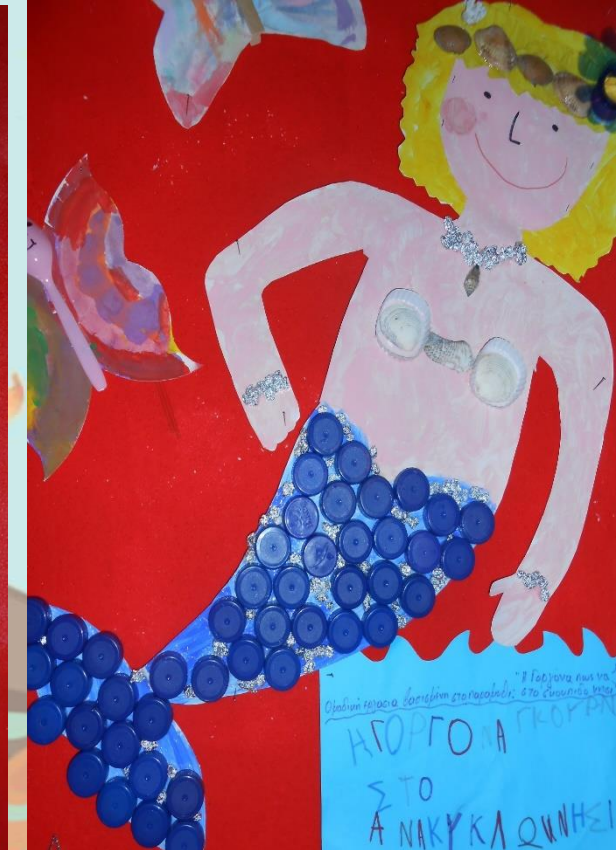
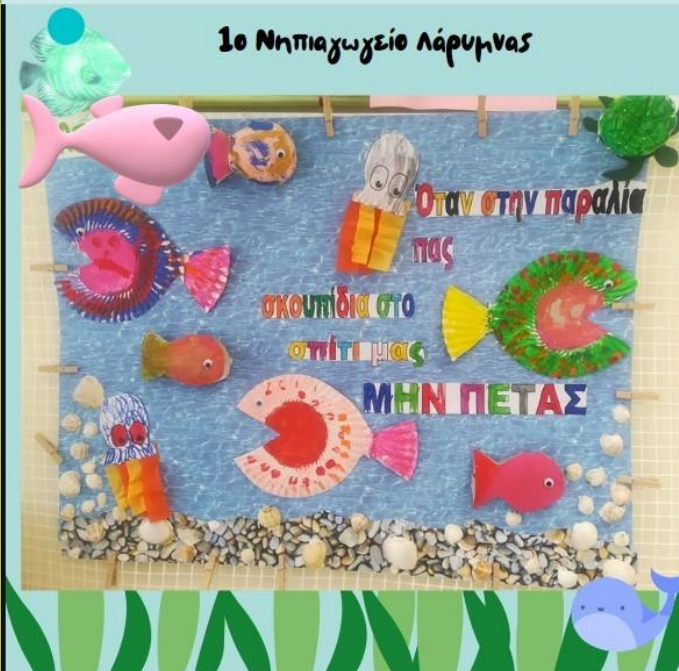


## Κινδυνεύουν



### Πλαστική απειλή

Ερευνήσαμε στο διαδίκτυο τι συμβαίνει στα ζώα από τα πλαστικά απορρίμματα στην θάλασσα, διαβάσαμε και ανάλογα βιβλία και καταγράψαμε τις απόψεις μας σε έναν εννοιολογικό πίνακα. Επίσης τα παιδιά έκαναν σχετικές ομαδικές κατασκευές



# Ενότητα: Θάλασσες και Ωκεανοί

## Κινδυνεύουν



### Πλαστική απειλή

Ερευνήσαμε κάθε γωνιά της τάξης και συγκεντρώσαμε όλα τα πλαστικά αντικείμενα που βρήκαμε. Κάναμε το ίδιο και για τα αντικείμενα που δεν είναι φτιαγμένα από πλαστικό και διαπιστώσαμε ότι τελικά περισσότερα αντικείμενα είναι φτιαγμένα από πλαστικό. Έπειτα κάναμε μία λίστα με τα πλαστικά που εντοπίσαμε και προτείναμε με τι θα μπορούσαμε να τα αντικαταστήσουμε. Δημιουργήσαμε και ένα φύλλο εργασίας που το συμπλήρωσαν τα παιδιά



Πλαστικά Είδη	Αντικατάσταση
Ποτήρια	γυαλίνα ή χαρτίνα ποτήρια
Μπουκάλι με απορθητικό	γυαλίνο μπουκάλι
Μπουκάλι νερού	παχουρίνο
Παιχνίδια	ξύλινα παιχνίδια
Απορρυπαντικό	χαρτίνο συσκεασία
Μυροβαντιλά	χαρτί
Κόλλα	επαναρήμιζομενα ζωικάκια
Σακούλες	υφαντικές
Καλαμάκια	χαρτίνα καλαμάκια
Κουτιά	χαρτίνο
Μαραδόροι	ξύλινα παιχνίδια / κεραμικά / υφαντικές
Κυπέλακια Παιχτών	χαρτίνα κυπέλακια
Πογιέτες	ξύλινα πογιέτες
Καπακιά	μεταλλικά

### Πλαστική απειλή

ΣΟΦΡΑΔΙΣ ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΕΙΔΗ ΠΟΥ ΣΥΝΑΝΤΑΜΕ ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΡΑΛΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΜΕ ΜΕ ΤΙ ΤΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑΝ ΝΑ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΘΟΥΝ

Πλαστικό καπάκι	γυαλίνο καπάκι
Πλαστικό μπουκάλι	γυαλίνο μπουκάλι
νεφερώκι	πιάτο χαρτίνο
Κουφάκι σε μπουκάλι Πλαστικό	χαρτίνο μπουκάλι

Όνομα: Τζωρτζίνα 2023

### Πλαστική απειλή

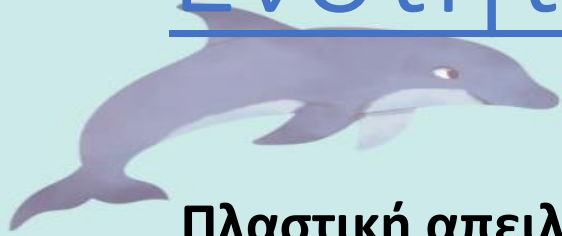
ΣΟΦΡΑΔΙΣ ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΕΙΔΗ ΠΟΥ ΣΥΝΑΝΤΑΜΕ ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΡΑΛΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΜΕ ΜΕ ΤΙ ΤΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑΝ ΝΑ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΘΟΥΝ

ποτήρι Πλάστικό	ποτήρι γυαλίνο
Πλαστικό καθαφέκι	χαρτίνο καθαφέκι
Πλαστικό μπουκάλι	γυαλίνο μπουκάλι
Μουτάκι αναψυκτικό	χαρτίνο μπουκάλι

Όνομα: Αλεξάνδρα

# Ενότητα: Θάλασσες και Ωκεανοί

## Κινδυνεύουν



### Πλαστική απειλή

Εντύπωση έκανε στα παιδιά το γεγονός ότι τα μωρομάντηλα που χρησιμοποιούν καθημερινά περιέχουν πλαστικό. Δυσκολεύτηκαν να το πιστέψουν παρόλο που το ανέγραφε η συσκευασία γι' αυτό και κάναμε ένα πείραμα για να το διαπιστώσουν. Βυθίσαμε σε ένα γυάλινο βάζο γεμάτο νερό ένα χαρτομάντηλο και σε ένα άλλο ένα μωρομάντηλο. Τα αφήσαμε λίγη ώρα και μετά τα βγάλαμε και παρατηρήσαμε ότι το χαρτομάντηλο είχε αρχίσει να διαλύεται ενώ το μωρομάντηλο είχε μείνει άθικτο, για την ακρίβεια προσπαθήσανε όλα τα παιδιά να το κόψουν και να το διαλύσουν αλλά δεν τα κατάφεραν. Έτσι διαπίστωσαν ότι τα μωρομαντηλα περιέχουν πλαστικό και δεν είναι τόσο «αθώα» όσο φαίνονται και αποφασίσανε να τα χρησιμοποιούν με φειδώ και μόνο όταν δεν έχουν άλλη επιλογή.





# Ενότητα: Θάλασσες και Ωκεανοί Κινδυνεύουν **Ρύπανση**



Επισκεφθήκαμε την γειτονική μας παραλία για να ελέγξουμε αν υπάρχουν σκουπίδια για να οργανώσουμε έναν εθελοντικό καθαρισμό της ακτής ευτυχώς η παραλία ήταν καθαρή!!!



# Ενότητα: Προστασία Θαλάσσιου



## Περιβάλλοντος



### Ανακύκλωση

Η ανακύκλωση είναι ένα θέμα με το οποίο ασχολούμαστε και προωθούμε όλη την χρονιά. Καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς κάναμε ανακύκλωση στον μπλε κάδο που έχουμε στην αυλή του σχολείου μας. Επίσης έχουμε κάδο κομποστοποίησης όπου τα παιδιά έριχναν τις φλούδες από τα φρούτα και τα λαχανικά που έτρωγαν στο δεκατιανό τους αλλά και τα ξερά φύλλα και χόρτα που υπήρχαν στην αυλή μας. Το κομπόστ που δημιουργήθηκε το ρίξαμε στον λαχανόκηπο του σχολείου μας!



# Ενότητα: Προστασία Θαλάσσιου



## Περιβάλλοντος



### Ανακύκλωση

Ερευνήσαμε τις επιπτώσεις που έχει στο περιβάλλον και στην θάλασσα η ρίψη τηγανόλαδου στις αποχετεύσεις και σε συνεργασία με μία εταιρεία ανακύκλωσης τηγανέλαιου κάναμε και ανακύκλωση τηγανόλαδου. Επίσης προμηθευτήκαμε ειδικό κάδο για την ανακύκλωση λαμπτήρων καθώς και κάδο ανακύκλωσης μελανοδοχείων. Επιπλέον τοποθετήσαμε σε διάφορα κεντρικά σημεία καθώς και στις παραλίες αυτοσχέδιους κάδους για την συλλογή πλαστικών καπακιών ώστε να τα προσφέρουμε σε συλλόγους ΑΜΕΑ για την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων.



# Ενότητα: Προστασία Θαλάσσιου

## Περιβάλλοντος

### Ανακύκλωση

Χρησιμοποιώντας την φαντασία μας κάναμε αρκετές κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά τις οποίες και εκθέσαμε στο τέλος της χρονιάς



# Ενότητα: Προστασία Θαλάσσιου



## Περιβάλλοντος

### Ναυτιλία και ασφάλεια στη θάλασσα



Χρησιμοποιώντας μια λεκάνη, νερό και πλαστικά ζωάκια δημιουργήσαμε μια εικονική θάλασσα. Σιγά σιγά αρχίσαμε να πετάμε σκουπίδια στην θάλασσα, βρώμικο νερό που είναι τα λύματα που πέφτουν στην θάλασσα και στο τέλος βάλαμε και ένα πλαστικό καράβι γεμάτο με λάδι (πετρέλαιο) το οποίο βυθίστηκε... Παρατηρήσαμε ότι η θάλασσα μας έγινε πολύ βρώμικη και προσπαθήσαμε να βρούμε τρόπους να την καθαρίσουμε. Χρησιμοποιήσαμε διάφορα μέσα και καταφέραμε να αφαιρέσουμε τα σκουπίδια αλλά το νερό ήταν βρώμικο και τα ζωάκια ήταν γεμάτα λάδι. Πήραμε φίλτρα καφέ για να καθαρίσουμε το νερό και τα καταφέραμε εν μέρει. Συμπεράναμε, όμως, είναι πολύ δύσκολο να αφαιρεθεί το λάδι – πετρέλαιο από το νερό και οφείλουμε να είμαστε πολύ προσεκτικοί με το θαλάσσιο οικοσύστημα.



# Ενότητα: Προστασία Θαλάσσιου

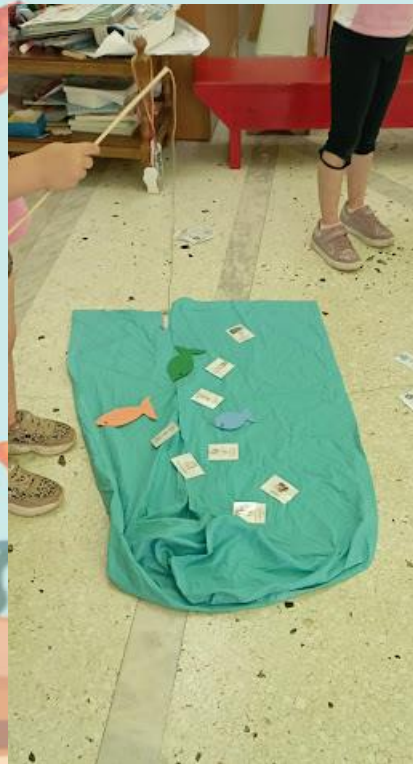


## Περιβάλλοντος



### Ατομική Ευθύνη

Μάθαμε για τον χρόνο που χρειάζονται τα διάφορα σκουπίδια για να διαλυθούν, ζωγραφίσαμε για το περιβάλλον και παίξαμε το παιχνίδι ψάρεμα σκουπιδιών



# Ενότητα: Προστασία Θαλάσσιου



## Περιβάλλοντος

### Ατομική Ευθύνη



Δημιουργήσαμε μία καλοκαιρινή ιστορία με ήρωες παιδιά που πάνε στην θάλασσα για μπάνιο και πετούν σκουπίδια στην παραλία, οι ψαράδες κάνουν παράπονα ότι τα ψάρια μειώνονται και καταλήγουν να ψαρεύουν σκουπίδια. Οι εθελοντές της παιδικής HELMEPA αποφασίζουν να πάνε στην θάλασσα και να μιλήσουν στα παιδιά για τις επιπτώσεις που έχουν οι πράξεις τους στο περιβάλλον και στο θαλάσσιο οικοσύστημα. Αν και στην αρχή δεν τους δίνουν σημασία τελικά καταφέρνουν να τους πείσουν και να γίνουν και αυτά εθελοντές!

Την συγκεκριμένη ιστορία την δραματοποιήσαμε και την παρουσιάσαμε σε γονείς και τοπικούς φορείς στην καλοκαιρινή μας γιορτή!!!



# Ενότητα: Προστασία Θαλάσσιου

## Περιβάλλοντος

### Ενημέρωση – ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας

Συμμετείχαμε στην σκυταλοδρομία “RUNNING OUT OF TIME”, γιορτάσαμε την παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος με μία πορεία στην γειτονιά φωνάζοντας συνθήματα για το περιβάλλον και δημιουργήσαμε έναν οικοκώδικα τον οποίο διανεμίσαμε στους γονείς και σε όλους όσους βρέθηκαν στην καλοκαιρινή γιορτή μας

#### 1ο Νηπιαγωγείο Λάρυμνας



#### ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑΣ

1. Ανακύκλωση
2. Κομποστοποίηση
3. Επαναχρησιμοποίηση
4. Λαχανόκηπος
5. Ανθόκηπος
6. Έρευνα πεδίου
7. Φύτεμα δέντρων
8. Εθελοντισμός
9. Περιβαλλοντική επιτροπή
10. Κλιματική αλλαγή
11. Ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας
12. Συμμετοχή σε δράσεις



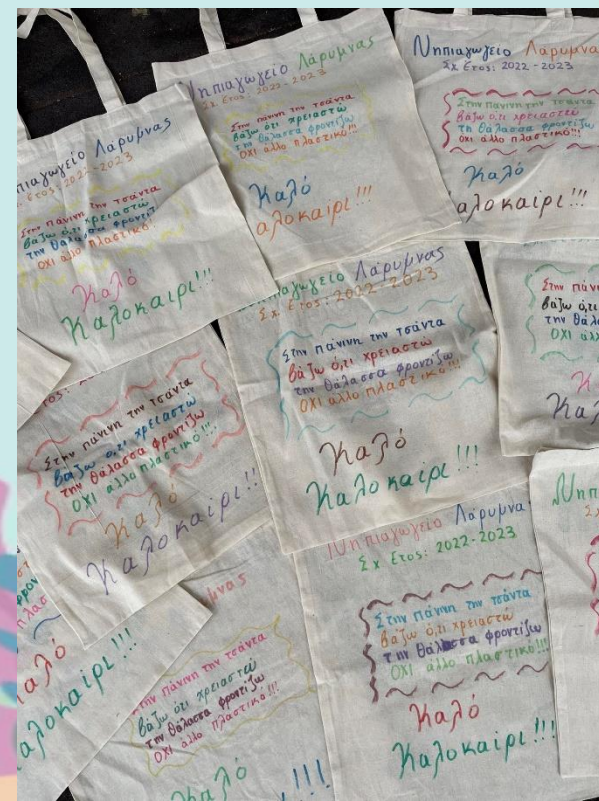
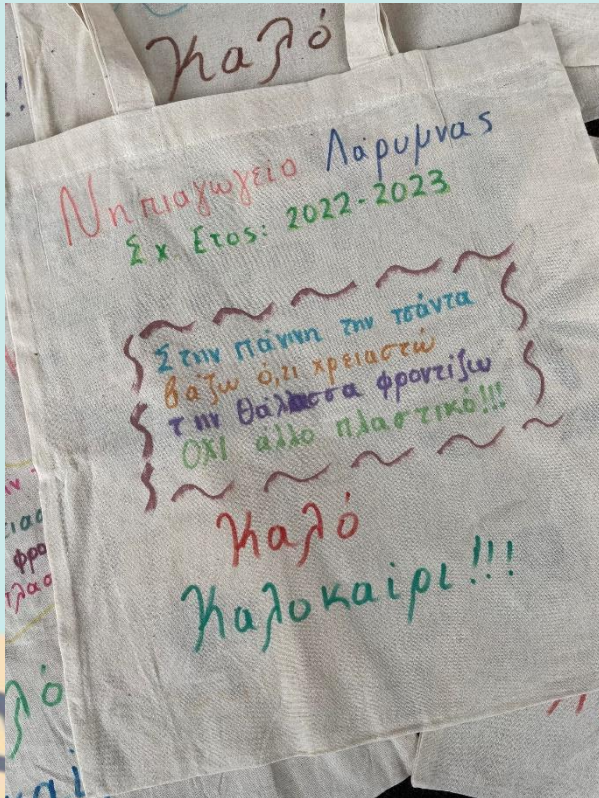


# Ενότητα: Προστασία Θαλάσσιου

## Περιβάλλοντος

### Ενημέρωση – ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας

Αποφασίσαμε να ζωγραφίσουμε υφασμάτινες τσάντες οι οποίες θα περιέχουν μήνυμα για το περιβάλλον και θα τις χρησιμοποιούμε για τα ψώνια μας και στην παραλία για να δώσουμε το καλό παράδειγμα σε όλους για την αντικατάσταση των πλαστικών με πιο οικολογικές λύσεις!



# Βιώσιμη Ανάπτυξη

