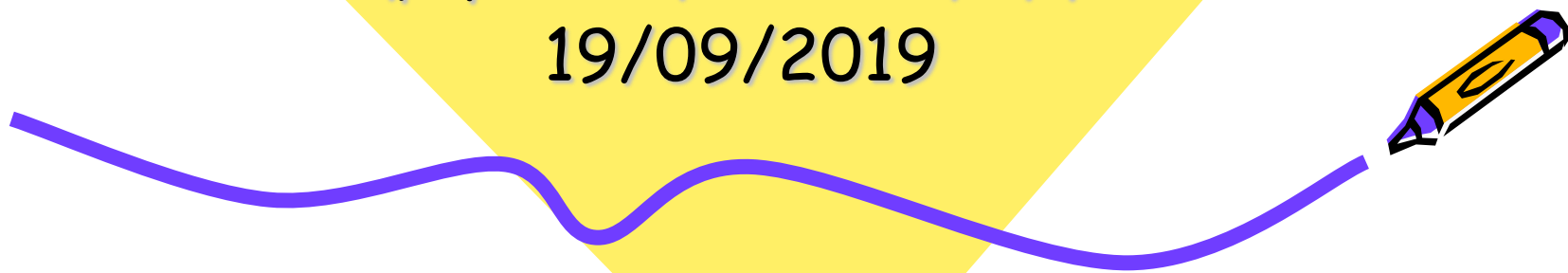




ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΥΜΝΑΣ  
ΣΧ. ΕΤΟΣ 2020-2021

1<sup>η</sup> Ενημερωτική συνάντηση γονέων  
19/09/2019



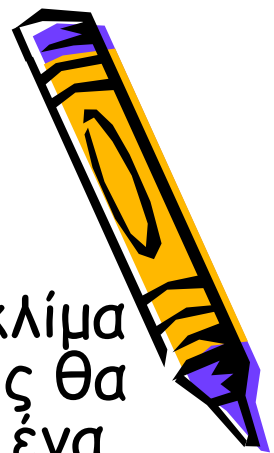
# ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ!!



- Το Νηπιαγωγείο είναι μία ξεχωριστή εμπειρία για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας, καθώς σηματοδοτεί μία μοναδική περίοδο ξεγνοιασιάς, δημιουργικού παιχνιδιού, καλλιέργειας πολλαπλών δεξιοτήτων, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης. Ακολουθούν μερικές ιδέες-προτάσεις, που πιστεύουμε ότι θα βοηθήσουν γονείς και παιδιά να απολαύσουν ακόμα περισσότερο τη μοναδική εμπειρία του Νηπιαγωγείου.



# «Η ΚΑΛΗ ΜΕΡΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΩΙ ΦΑΙΝΕΤΑΙ»



Το πρωινό ξύπνημα είναι καλό να γίνεται μέσα σε κλίμα ευχάριστο, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις. Πώς θα το καταφέρουμε αυτό; Ορίζοντας και τηρώντας ένα σταθερό ωράριο ύπνου για το παιδί. Το παιδί της προσχολικής ηλικίας έχει ανάγκη από τουλάχιστον 10 ώρες ύπνου την ημέρα, δεδομένου ότι σταδιακά η συνήθεια του μεσημεριανού ύπνου σταματά. Ένα παιδί που έχει ευχαριστηθεί τον ύπνο του, ξεκινάει την ημέρα του με κέφι και η καλή του διάθεση το συνοδεύει σε όλη τη διάρκεια της σχολικής του ημέρας. Είναι επίσης σημαντικό να έχει το παιδί αρκετό χρόνο, για να ντυθεί και να φάει το πρωινό του χωρίς να βιάζεται: για τον λόγο αυτό, είναι προτιμότερο να ξυπνήσει δέκα λεπτά νωρίτερα παρά να ξεκινήσει την ημέρα του με άγχος



# «ΤΙ ΘΑ ΒΑΛΩ ΣΗΜΕΡΑ ΜΑΜΑ;»



- Είναι προτιμότερο να διαλέξετε ρούχα απλά και άνετα. Γενικά τα φερμουάρ σε σχέση με τα κουμπιά είναι πολύ πιο εύχρηστα για τα παιδικά χέρια, ενώ οι ζώνες (σε φούστες ή παντελόνια) πολύ συχνά δημιουργούν δυσκολία, ιδιαίτερα όταν το παιδί επείγεται να πάει στην τουαλέτα. Επίσης, τα καλσόν σχίζονται ή φθείρονται πολύ εύκολα, ενώ δυσκολία δημιουργούν επίσης τα παπούτσια με κορδόνια, καθώς πολύ συχνά λύνονται και θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα των νηπίων. Για τον λόγο αυτό, προτιμήστε παπούτσια με βέλκρο. Καλό θα ήταν να διαλέγετε μαζί με το παιδί τα ρούχα που θα φορέσει την επόμενη μέρα στο σχολείο, εξηγώντας παράλληλα ποια ρούχα είναι περισσότερο κατάλληλα για το σχολείο και γιατί.



# «ΤΙ ΘΑ ΦΑΜΕ ΣΗΜΕΡΑ ΜΑΜΑ;»

- Συζητήστε με το παιδί σας τι ακριβώς θα παίρνει μαζί του για την ώρα του δεκατιανού.

**Αποφύγετε κρουασάν, τσιπς, γαριδάκια, σοκολάτες και γενικότερα τροφές με υψηλό αίσθημα κορεσμού.** Ιδανικά το δεκατιανό είναι «στεγνό», φυλάσσεται μέσα σε απλό τάπερ που κλείνει με καπάκι και μπορεί να περιλαμβάνει ενδεικτικά:

- Φρούτο (καθαρισμένο), Σπιτικό σάντουιτς - τοστ, Κουλούρι ή κριτσίνια, Τυρί και ψωμί, Σπιτικό κέικ, Γιαούρτι, Βραστό αβγό, Κράκερς, Μπάρες δημητριακών, Σταφιδόψωμο, πίτα



# Τι θα έχει η τσάντα;

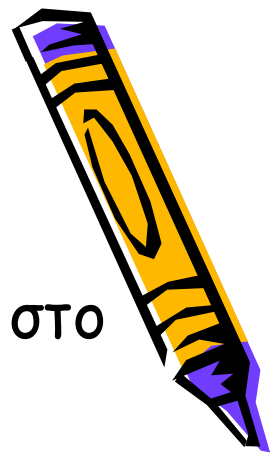


Τα πράγματα που καθημερινά θα χρειάζεται να φέρνει το παιδί στο σχολείο είναι αρκετά μια ευρύχωρη τσάντα βοηθά σημαντικά το νήπιο να οργανώνει και να τακτοποιεί μόνο του τα πράγματά του χωρίς τη βοήθεια της Νηπιαγωγού. Ιδανικά η σχολική τσάντα του Νηπιαγωγείου θα πρέπει να έχει:

- ▶ πετσέτα για το φαγητό
- ▶ Τάπερ με το δεκατιανό.
- ▶ Μωρομάντηλα (αν χρησιμοποιεί στην τουαλέτα)
- ▶ Παγουρίνο με φρέσκο νερό.
- ▶ Ατομικά χαρτομάντιλα - αντισηπτικό
- ▶ Ένα καπέλο για τον ήλιο.
- ▶ Δύο σακουλάκια: 1 με μία ή δύο καθαρές μάσκες για αλλάξει κατά την διάρκεια της ημέρας και 1 για να τοποθετεί τις χρησιμοποιημένες.
- Στα ατομικά είδη του παιδιού είναι απαραίτητο να γραφτούν με ανεξίτηλο μαρκαδόρο το όνομα και το επίθετό του.



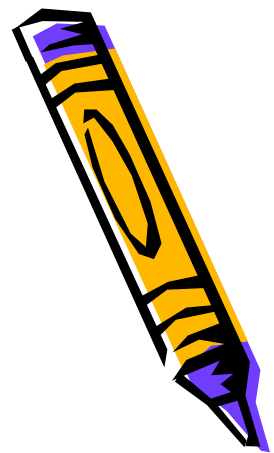
# ΨΕΙΡΕΣ



- Οι ψείρες είναι ένα πολύ συνηθισμένο πρόβλημα στο Νηπιαγωγείο. Ακμάζουν κατά τη διάρκεια επιστροφής των παιδιών στο σχολείο τον Σεπτέμβριο και τον Οκτώβριο. Επίσης, είναι καλό να γνωρίζουμε ότι οι ψείρες πηγαίνουν και σε καθαρά και σε βρώμικα μαλλιά, μετακινούνται από παιδί σε παιδί, ιδιαίτερα όταν μοιράζονται προσωπικά αντικείμενα (όπως χτενάκια, τσιμπιδάκια, κοκαλάκια ή καπέλα), γεγονός που σε κάθε περίπτωση καλό είναι να αποφεύγεται. Το Νηπιαγωγείο θα ενημερώσει άμεσα τις οικογένειες των παιδιών, στην περίπτωση που παρουσιαστεί κρούσμα που πέσει στην αντίληψη των Νηπιαγωγών. Θυμηθείτε, ωστόσο, ότι είναι σημαντικό να μιλήσετε με τις εκπαιδευτικούς, αν διαπιστώσετε στο σπίτι σχετικό κρούσμα



# ΙΩΣΕΙΣ



- Οι ιώσεις είναι συνήθως μια αναπόφευκτη δυσάρεστη πραγματικότητα για την πλειοψηφία των νηπίων (ιδιαίτερα για εκείνα που δεν έχουν φοιτήσει προηγουμένως σε άλλο προσχολικό πλαίσιο).  
Θυμηθείτε ότι είναι απαραίτητο να παραμείνει στο σπίτι το παιδί που έχει εμφανίσει μία ίωση (έστω και ελαφριάς μορφής, χωρίς έντονα συμπτώματα ή πυρετό), καθώς συνήθως με την ένταση της σχολικής ημέρας η κατάστασή του επιδεινώνεται και η ανάρρωσή του καθυστερεί. Επίσης, ένα παιδί που έρχεται άρρωστο στο Νηπιαγωγείο είναι σχεδόν σίγουρο ότι θα μεταφέρει την ίωση σε κάποιο ή σε κάποια από τα υπόλοιπα παιδιά της ομάδας.





# Γιατί δεν μου μιλάει για το σχολείο;



- Όταν το παιδί γυρίζει από το σχολείο, είναι προτιμότερο να μην το «βομβαρδίζετε» με ερωτήσεις. Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας χρειάζονται συνήθως χρόνο, προκειμένου να εξοικειωθούν με το καινούριο περιβάλλον του Νηπιαγωγείου. Ορίστε μία ώρα μέσα στην ημέρα, κατά την οποία θα συζητάτε μαζί του σχετικά με τις χαρές και τις ανησυχίες του, τους φίλους ή φίλες του στο σχολείο και μην ξεχνάτε να το επιβραβεύετε συχνά για κάθε μικρή αλλά σημαντική του κατάκτηση. Αφήστε το να σας πει από μόνο του πώς πέρασε την ημέρα του και δείξτε κατανόηση στην ενδεχόμενη στιγμιαία κακή του διάθεση ή στον εκνευρισμό του. Αν πάλι η έντασή του φαίνεται να παρατείνεται, μη διστάσετε να απευθυνθείτε στις εκπαιδευτικούς του τμήματος.



# Συνεργασία σχολείου - οικογένειας

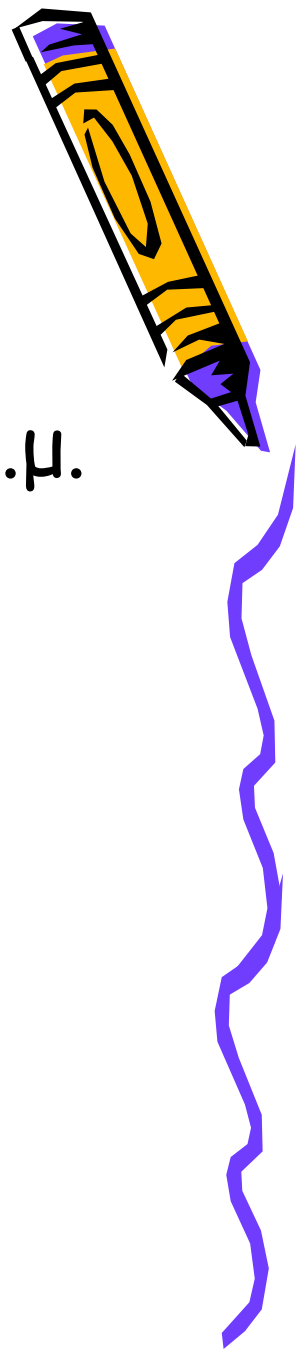


- Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας έχει εξέχουσα σημασία και θα πρέπει πρωτίστως να στοχεύει στη γόνιμη ένταξη του παιδιού στο πλαίσιο του Νηπιαγωγείου και την αρμονική κοινωνική και συναισθηματική του ανάπτυξη. Είναι σημαντικό να αισθάνεστε το σχολείο του παιδιού σας ως έναν χώρο, όπου μπορούν να ακουστούν οι ανησυχίες και οι προβληματισμοί σας, ως έναν χώρο όπου γονείς και εκπαιδευτικοί «εργάζονται» παράλληλα προς την επίτευξη ενός κεντρικού κοινού στόχου: την ευτυχία και την ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών.



# ΩΡΑΡΙΟ

- ΩΡΑ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗΣ: 8:15-8:30π.μ.
- ΩΡΑ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ: 1:00μ.μ.



## Αν αργήσω....

στο αεροδρόμιο...χάνω την πτήση,  
στο γιατρό ...χάνω τη σειρά μου,  
στο σινεμά...χάνω την αρχή,  
στο ΚΤΕΛ...χάνω το λεωφορείο.



Τι μας κάνει να σκεφτόμαστε ότι αν  
αργήσουμε στο σχολείο δε χάνουμε τίποτα:



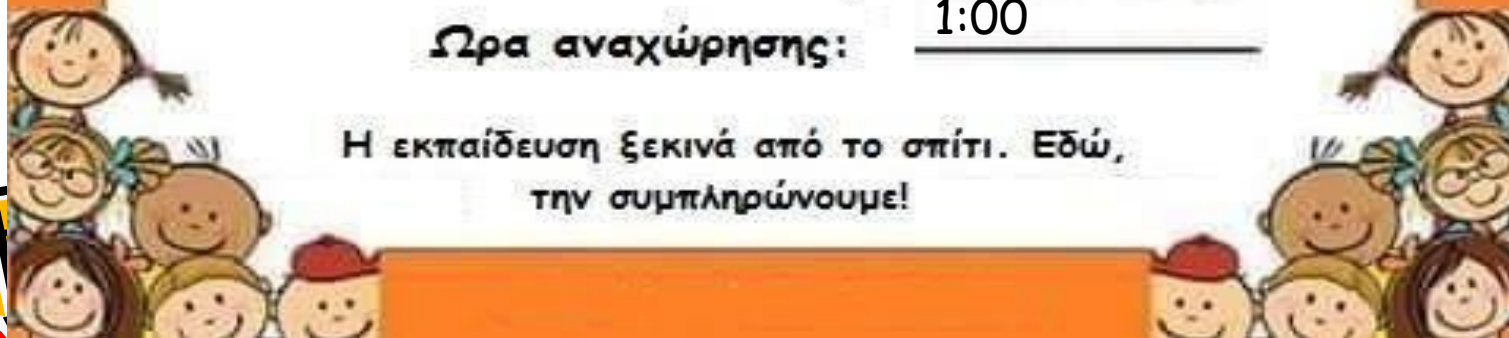
## ΣΕΒΑΣΤΕΙΤΕ ΤΟ ΩΡΑΡΙΟ!

Αποτελεί μέρος της εκπαίδευσης!

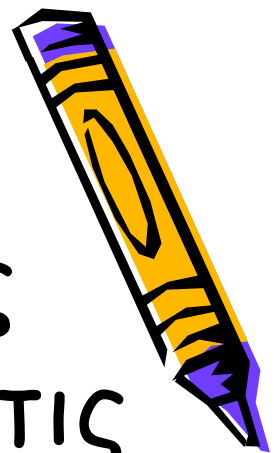
Ωρα προσέλευσης: 8:15-8:30

Ωρα αναχώρησης: 1:00

Η εκπαίδευση ξεκινά από το σπίτι. Εδώ,  
την συμπληρώνουμε!



- Παρακαλούμε: Όλους τους αγαπητούς γονείς να τηρούν τις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης προκειμένου να μην δημιουργούνται προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.



# ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

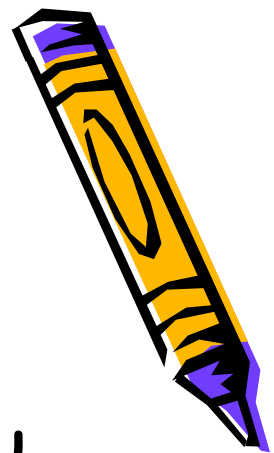


- Η τηλεφωνική επικοινωνία με τις νηπιαγωγούς ή την προϊσταμένη να γίνεται **8:30-09:00** ή μετά τις **1:00** αν δεν υπάρχει πολύ σοβαρός λόγος.



# ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

- Η αποχώρηση νωρίτερα του ωραρίου απαγορεύεται. Μπορεί να γίνει σε εξαιρετικές περιπτώσεις (επίσκεψη σε γιατρό κτλ) μόνο κατόπιν αδείας από την προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου.



# ΓΕΥΜΑΤΑ-ΔΙΑΤΡΟΦΗ

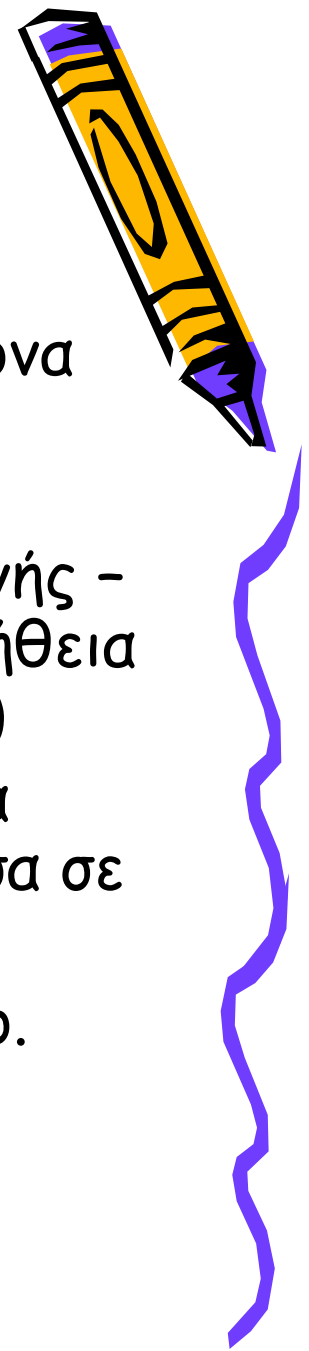


- ΩΡΑ ΔΕΚΑΤΙΑΝΟΥ - 10:00 π. μ.
- ΩΡΑ ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟΥ (μόνο για ολοήμερο) - 1:00μ.μ.
- Επισήμανση: οι ώρες των γευμάτων ενδέχεται να διαφοροποιούνται ελαφρώς αναλόγως των δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα





# ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ



- 1. Τα παιδιά στο νηπιαγωγείο εξυπηρετούνται μόνο τους στην τουαλέτα
- 2. Παροτρύνετε τα παιδιά σας και στο σπίτι να κάνουν το ίδιο και να ακολουθούν κανόνες υγιεινής - πλύσιμο χεριών, καζανάκι (Αν του παρέχετε βοήθεια στο σπίτι το ίδιο θα περιμένουν και στο σχολείο)
- 3. Μια αλλαξιά ρούχα για ενδεχόμενα ατυχήματα (βρέξιμο) καλό είναι να υπάρχει στο σχολείο μέσα σε ένα κουτάκι.
- Για οτιδήποτε άλλο θα σας παίρνουμε τηλέφωνο.



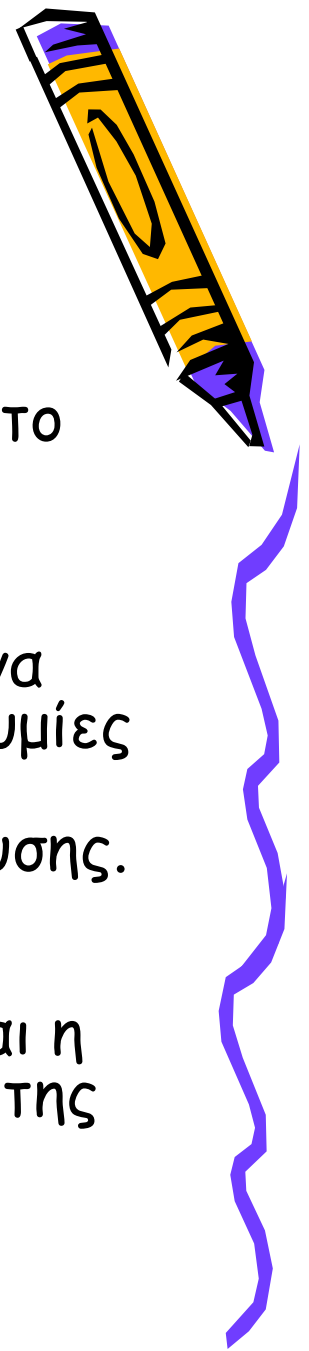
# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ



- Όσον αφορά στο κομμάτι του εκπαιδευτικού προγράμματος: Στόχος μας βεβαίως είναι η υγιής κοινωνικοποίηση μεταξύ παιδιών που προέρχονται από διαφορετικές οικογένειες και φέρουν διαφορετικές συνήθειες και τρόπους ζωής τόσο σε οικονομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.
- Με το πλούσιο και πολύπλευρο γνωστικό υλικό η βοήθεια των παιδιών από την πλευρά μας είναι να γνωρίσουν όσο το δυνατόν περισσότερα γνωστικά αντικείμενα με παιγνιώδη και βιωματικό τρόπο.
- Βασιζόμενες στις αρχές του Vygotski γινόμαστε οι γέφυρες για να περάσουν τα παιδιά τις πύλες της γνώσης με τις δικές τους ξεχωριστές και μοναδικές δυνατότητες και φυσικά με τους προσωπικούς τους ρυθμούς.



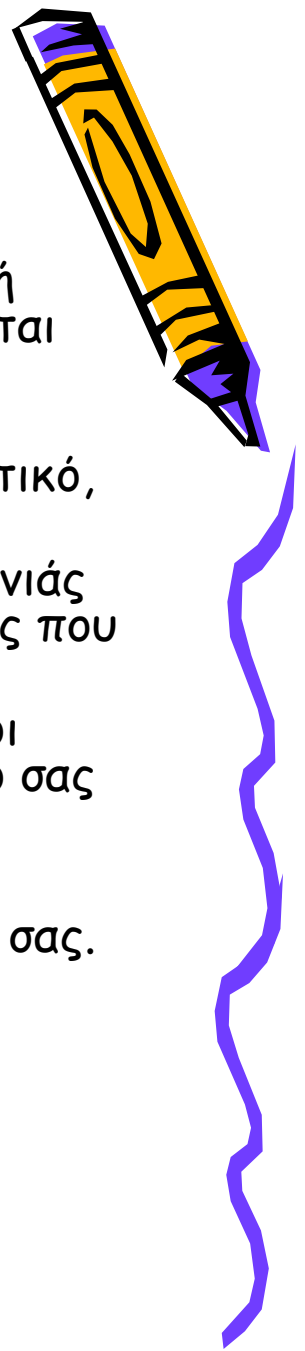
# ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ



- Το καλύτερο για την παιδική τους ηλικία και για το μέλλον τους είναι να συμμετέχουν σε τέτοια εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία δίνουν ευκαιρίες στα παιδιά να αποκτούν εμπειρίες, να αναπτύσσονται, αλληλεπιδρώντας μεταξύ τους, να κοινωνικοποιούνται και να ικανοποιούν τις επιθυμίες τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ενεργητική συμμετοχή των παιδιών στην κατάκτηση της γνώσης. Τα παιδιά ενθαρρύνονται να ερευνήσουν το περιβάλλον τους και να εκφραστούν ελεύθερα. Επιτυχία στο επίπεδο του νηπιαγωγείου δεν είναι η γρήγορη κατάκτηση της γνώσης του αλφάβητου, της αρίθμησης και της ανάγνωσης.



# ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ

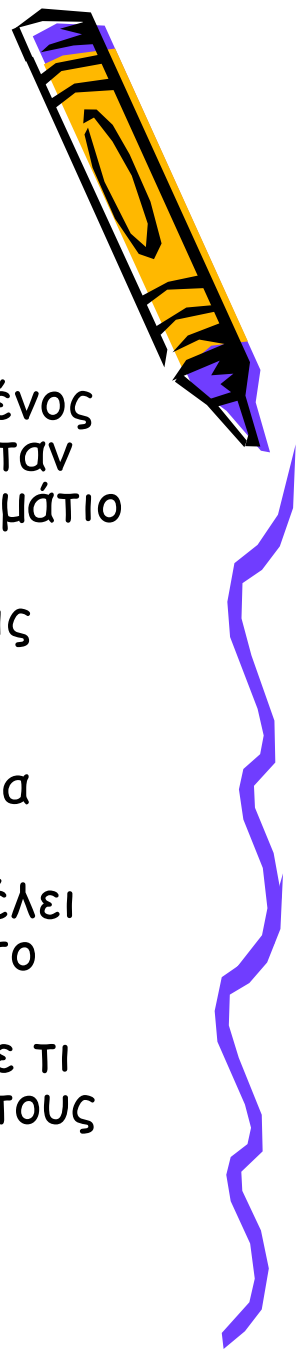


1. Δεν συμβουλεύουμε τα παιδιά να ανταποδίδουν κάποιο χτύπημα ή σπρώξιμο που δέχτηκαν. Οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει λύνεται από τα παιδιά με τους χειρισμούς της νηπιαγωγού.
2. Παροτρύνουμε το παιδί να μιλά στο νηπιαγωγό της τάξης για οτιδήποτε το απασχόλησε ή το ενόχλησε. Αν κάτι παραμένει μυστικό, δε μπορεί και να λυθεί.
3. Από τη μεριά μας παροτρύνουμε τα παιδιά από την αρχή της χρονιάς να μην εκθέτουν τον εαυτό τους για κανέναν λόγο σε καταστάσεις που μπορεί να προκαλέσουν ατυχήματα.
4. Την πρώτη εβδομάδα κάθε μήνα μετά το τέλος των μαθημάτων οι νηπιαγωγοί είναι στη διάθεσή σας για ενημέρωση και για ότι άλλο σας απασχολεί με τα παιδιά σας.

Εννοείται πως οτιδήποτε έκτακτο σας απασχολεί θα είμαστε κοντά σας.



# Πως να διδάξετε το παιδί σας να έχει αυτοέλεγχο



- **Εξηγείστε τι είναι ο αυτοέλεγχος.** π.χ. όταν είσαι θυμωμένος ή βαριέσαι, με χτυπάς ή χτυπάς το αδερφάκι σου. Όμως όταν το κάνεις αυτό, εγώ φοβάμαι. Είναι σαν να είμαι σε ένα δωμάτιο και να μη με ακούει κανείς.
- **Παίξτε παιχνίδια αυτοσυγκράτησης.** π.χ. φούσκες (δεν τις σκάω), περιμένω στο φανάρι (δεν περνάω), στρατιωτάκια ακούνητα αμίλητα και αγέλαστα (δε κουνιέμαι).
- **Δώστε παραδείγματα δικής σας συμπεριφοράς.** π.χ. δε θα αγοράσω αυτό το ρολόι γιατί δεν έχουμε πολλά χρήματα.
- **Δώστε εναλλακτικές στο παιδί σας.** π.χ. Το παιδί σας θέλει να παίξει ένα παιχνίδι που τα άλλα παιδιά δε θέλουν. Και το παιδί σας ουρλιάζει και αρχίζει να τα χτυπάει. Δεν είναι αποτελεσματικό το "δε βαραώ", "δεν ουρλιάζω". Εξηγείστε τι άλλο μπορεί να κάνει - να παίξουν εναλλάξ τα αγαπημένα τους παιχνίδια.





- Εξηγείστε την αρνητική επίδραση του μειωμένου αυτοελέγχου. π.χ. αν σπάσεις το παιχνίδι, δε θα έχεις μετά να παίξεις.
- Σταθείτε κοντά του, ενθαρρύνετέ το. π.χ. νομίζω είσαι πολύ δυνατός και θα πεις όχι στον εαυτό σου.

Η διαδικασία απόκτησης της δεξιότητας του αυτοελέγχου είναι πιο αργή και σταδιακή, συγκριτικά με τις άλλες δεξιότητες του ανθρώπου. Να θυμάστε ότι τα αγόρια συχνά δυσκολεύονται περισσότερο στην απόκτησή της. Να επιβραβεύετε κάθε προσπάθεια του παιδιού σας και του θυμίζετε τη σημασία της δεξιότητας αυτής.



Εσείς οι γονείς είστε τα πιο σημαντικά πρόσωπα στον κόσμο των παιδιών γι αυτό λοιπόν καλό είναι να παροτρύνετε τα παιδιά να παρατηρούν και να σχολιάζουν τον κόσμο γύρω τους, ενθαρρύνοντάς τα να ρωτούν και να κάνουν υποθέσεις και να μιλούν για τις εμπειρίες τους και τα βιώματά τους, να συζητούν και να σέβονται το συνομιλητή τους. Είστε αυτοί που θα ενημερώσετε τους εκπαιδευτικούς για το χαρακτήρα των παιδιών, για τις συνήθειες και τα ενδιαφέροντά τους, για τις μαθησιακές και άλλες εμπειρίες που βιώνουν στο σπίτι και σε άλλους χώρους εκτός σπιτιού και σχολείου.



ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ  
ΧΡΟΝΙΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΜΕ  
ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ!!!

