

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΜΗΣ - 9120126

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 01/09/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

ΣΧΟΛΕΙΟ: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΜΗΣ

Α/ΘΜΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΒΟΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9120126

ΕΔΡΑ: ΚΥΜΗ ΕΥΒΟΙΑΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2222022013

EMAIL: [mail@1nip-kymis.eyv.sch.gr](mailto:mail@1nip-kymis.eyv.sch.gr)

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://blogs.sch.gr/1nip-kymis>

ΤΜΗΜΑΤΑ: 1 τμήμα υποχρεωτικού Πρωϊνού

1 τμήμα προαιρετικού Ολοήμερου και

1 τμήμα Πρωϊνής Υποδοχής

ΜΑΘΗΤΕΣ: 22

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: 2

ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Το Νηπιαγωγείο μας επιδιωκεί το σεβασμό της προσωπικότητας του κάθε νηπίου ξεχωριστά, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Μέσα απο τη μαθησιακή διαδικασία στόχος είναι η απόκτηση δεξιοτήτων ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η συναισθηση της ευθύνης, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, η αλληλοκατανόηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και ο σεβασμός όλων.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ο σχεδιασμός και οι παιδαγωγικοί στόχοι της τρέχουσας χρονιάς οργανώθηκαν με επιτυχία χάρη στην εξαιρετική συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Η βελτίωση στη συμπεριφορά των μαθητών και η πρόοδος τους σε όλους τους παιδαγωγικούς τομείς επισημάνθηκε από τους γονείς, γεγονός που ενίσχυσε την εμπιστοσύνη τους στο πρόσωπο και στο έργο μας.

Οι μαθητές ενδυναμώθηκαν ως ομάδα και αισθάνθηκαν ασφαλείς να εκφραστούν και να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους νιώθοντας ότι αποτελούν και στο χώρο του σχολείου μια οικογένεια.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανταπόκριση και συνεργασία όλων των γονέων στα εκπαιδευτικά καλέσματα. Οργάνωση περισσότερων επιμορφώσεων. Μείωση του αριθμού των μαθητών ανα τάξη στο Νηπιαγωγείο. Στελέχωση των σχολικών μονάδων με βοηθητικό προσωπικό.

Βελτίωση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού. Προμήθεια διαδραστικού πίνακα στην τάξη διδασκαλίας. Παροχή δωρεάν σύνδεσης στο διαδίκτυο για τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Διαμόρφωση του αύλειου χώρου. Χορήγηση μεγαλύτερου κονδυλίου για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Μείωση των απαιτήσεων από τους Νηπιαγωγούς, κι ειδικά όσους επιτελούν διοικητικό έργο, (ενεργειών που αποδυναμώνουν και παρεμποδίζουν το εκπαιδευτικό τους έργο!).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Αξιοποίηση των υπάρχοντων πόρων κατά το μέγιστο δυνατό.

Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας αλλά και με τους συναδέλφους που εργάζονται σε όμορα Νηπιαγωγεία.

### Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συνεργασία με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας αναφορικά με τις ανάγκες του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία τους συνέβαλε στην καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των ικανοτήτων τους. Η συμμετοχή στις ποικίλες επιμορφώσεις ενισχύσε το παιδαγωγικό τους υπόβαθρο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με βάση τις πραγματικές μας ανάγκες.

Βελτίωση των συνθηκών εργασίας μας (μείωση αριθμού μαθητών ανα τμήμα, βοηθητικό προσωπικό που είναι τόσο απαραίτητο στις μικρές ηλικίες του Νηπιαγωγείου), ώστε η επαγγελματική μας αποτελεσματικότητα να είναι ενισχυμένη και μακροχρόνια.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσω της συστηματικής παρατήρησης, διαπιστώθηκε τροποποίηση στη συμπεριφορά των παιδιών. Αυτό αποτυπώθηκε και στο παραγόμενο έργο των ομάδων. Συνεπώς, θεωρούμε ότι επιτεύχθηκαν σε σημαντικό βαθμό οι στόχοι που είχαμε θέσει. Οι επικοινωνιακές δεξιότητες των παιδιών βελτιώθηκαν ουσιαστικά. Η αυτοεκτίμησή τους ενισχύθηκε ικανοποιητικά (ιδιαίτερα αυτών που αντιμετώπιζαν σημαντικές δυσκολίες). Τα παιδιά λειτουργούν πια ως ομάδα με πνεύμα αλληλοβοήθειας, αποδοχής και συνεργασίας....

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι αυξημένες απαιτήσεις τόσο στο διοικητικό όσο και στο εκπαιδευτικό έργο των Νηπιαγωγών. Ο μεγάλος αριθμός παιδιών ανά τμήμα για την ηλικία και τις απαιτήσεις της πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Απουσίες των μαθητών λόγω ιώσεων (γεγονός που παρέτεινε και τη διαδικασία προσαρμογής). Δυσχέρειες που προέκυψαν από τις ιδιαίτερες συνθήκες της περυσινής χρονιάς λόγω της πανδημίας COVID. Δυσμενείς καιρικές συνθήκες που είχαν ως συνέπεια τη διακοπή των δια ζώσης μαθημάτων....

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**